

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.03 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Год набора 2022

Составители: Преподаватель высшей
квалификационной категории Л. В. Филатова

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) 49.02.01 Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 августа 2014 г. N 976, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины «Обществознание», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки», ФГОС среднего общего образования, является составной частью ППССЗ и изучается на базовом уровне в цикле дисциплин общеобразовательной подготовки.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных

различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Выпускник, изучивший дисциплину «Обществознание» (базовый уровень) получит возможность научиться:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых учащимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области

социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Изучение дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов – 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, дисциплина «Обществознание»¹ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место дисциплины — в составе общеобразовательных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

Дисциплина входит в состав общеобразовательной подготовки и является обязательной при реализации основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

¹ Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права.

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных;

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.03 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Актуальность изучения для специальностей СПО.

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Человек как продукт биологической и социальной революции. Отличие человека от животных. Антропогенез, социогенез. Факторы, способствующие выделению человека из природного мира. Концепции развития человека личности. Философские представления о социальных качествах человека. Общество и природа.

1.2 Человек, индивид, личность

Человек, индивид, личность. Понятия и отличительные особенности человека, индивида, личности. Социальная активность личности. Виды личности: нормативная, модальная, маргинальная. Факторы социальной среды – микросреды и макросреды - влияющие на личность.

1.3 Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Деятельность, виды деятельности

Бытие. Формы бытия: 1. бытие вещей; 2. бытие человека; 3. бытие духовное; 4. бытие социальное. Смысл социального бытия. Социальное бытие и общественное сознание. Деятельность и мышление. Виды деятельности.

Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

1.4 Потребности, способности и интересы. Человек в учебе и труде

Мотивация деятельности. Потребности. Классификация потребностей по А. Маслоу. Роль духовных потребностей в развитии личности. Потребности, способности и интересы. Система ценностей и идеалов. Формы деятельности и виды деятельности. Трудовая деятельность и условия труда.

1.5 Социализация личности. Общение. Познание. Свобода как условие самореализации личности

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Общение. Перцептивное, вербальное и интерактивное общение. Функции общения. Культура общения. Этикет.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Теория познания и творчество. Практика как критерий истины. Свобода как условие самореализации личности.

1.6 Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Государственные гарантии свободы доступа к ценностям культуры.

1.7 Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные, гуманитарные и технические науки. Значимость труда ученого и его ответственность перед обществом. Функции науки. Ценности науки по Р.Мертону. Методы познания. Уровни научного знания.

Образование как институт общества. Уровни образования в РФ. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования.

Технология образовательной деятельности. Профобразование.

1.8 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни общества. Виды искусств.

Практические занятия

Потребности, способности и интересы.

Человек в учебе и труде

Человек, индивид, личность.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

2.1 Общество как сложная динамическая система. Сферы общества.

Институты общества

Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Сферы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Их характеристика. Социальные институты общества как устойчивые формы организации совместной деятельности. Социальные институты как проявления

социальной организации. Сущность, специфика, роль и значение в жизни общества. Типы социальных институтов.

2.2 Общество и природа. Техногенные революции, их значение. Развитие общества. Эволюция и революция как формы социального изменения

Общество и природа. Биосфера, ноосфера. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Развитие общества. Простое и сложное общество. Социальное развитие и социальные изменения: 1. структурные изменения; 2. изменения в социальных процессах; 3. функциональные и социальные изменения; 4. мотивационные социальные изменения.

2.3 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Культура и цивилизация.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Понятие «культура» и «цивилизация», «формация».

Типы цивилизаций: 1. по периодам - древние, средневековые, современные; 2. в соответствии со спецификой развития – восточные, западные, смешанные;

3. в соответствии с уровнем развития – первичные, вторичные; 4. в соответствии с уровнем экономического развития – доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные. Подсистемы цивилизаций.

2.4 Особенности современного мира. Глобализм; антиглобализм; терроризм.

Особенности современного мира. Интернационализация общественной жизни на современном этапе. Глобализация как единство развития всего

человечества. ООН, МВФ, ВТО и др. международные организации. Антиглобализм, его причины и проявление. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

Раздел 3. Экономика

3.1 Экономика и экономическая наука.

Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.

Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Экономические потребности общества. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики: 1. что производить; 2. как производить; 3. для кого производить. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.

Экономика семьи.

3.2 Типы экономических систем.

Современная экономика. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная экономика; рыночная экономика; административно-командная экономика; смешанная экономика. Азиатский способ производства. Механизм свободного образования цен. Условия функционирования командной экономики. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

3.3 Собственность. Субъекты и объекты собственности.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная Объекты и субъекты собственности.

Способы приобретения и прекращения права собственности в России.

3.4 Производство. Факторы производства.

Закон повышения потребностей. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

3.5 Рынок. Цена. Товар. Конкуренция.

Понятие обмена. Натуральный обмен, денежный. Функции денег Электронные деньги. Рынок. Цена: оптовая и розничная; внутренняя и мировая. Товар и его свойства.

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

3.6 Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения.

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Анализ спроса, предложения, цены.

3.7 Фирма. Основные организационные формы бизнеса в России.

Фирма. Роль фирм в экономике. Предприятие (фирма). Основные признаки

предприятия. Классификация предприятий. Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса в России.

Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Основы менеджмента и маркетинга.

3.8 Деньги, %, банковская система. Инфляция. Основы денежной политики государства

Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Антиинфляционные меры.

Основы денежной политики государства.

Акции и облигации. Фондовый рынок.

3.9 Государство и экономика. Роль государства в экономике.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.10 Экономика потребителя.

Понятие потребителя, его права. Закон о защите прав потребителей.

Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Реальные располагаемые доходы. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Рациональность потребителя и свобода выбора.

3.11 Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда.

Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Заработная плата и прожиточный минимум. Роль

профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины, виды и экономические последствия. Служба занятости.

3.12 Основные проблемы экономики России.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

3.13 Мировая экономика. Элементы международной экономики.

Мировая экономика. Элементы международной экономики. Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Международное разделение труда. Глобализация экономики.

Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика потребителя

Основные проблемы экономики России

Раздел 4. Социальные отношения

4.1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Горизонтальная и

вертикальная мобильность. Социальная стабильность как важное условие существования общества.

4.2 Социальная роль, многообразие социальных ролей.

Социальная роль. Ролевой набор. Проблема ролевого конфликта.

Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальная роль и ее связь с социальным статусом. Социальное неравенство.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности

4.3 Социальный контроль. Социальные нормы. Виды девиантного поведения. Профилактика. ЗОЖ.

Социальный контроль. Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Основные типы поведения: конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж – как разновидности девиантного поведения.

Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

4.4 Социальный конфликт, причины возникновения.

Социальный конфликт как разновидность социального поведения. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Стадии социального конфликта: предконфликтная ситуация, конфликт (активная стадия), разрешение конфликта.

4.5 Пути разрешения социальных конфликтов.

Пути разрешения социальных конфликтов.

Основные способы: соглашение, компромисс, посредничество, уход от конфликта, применение силы. Виды конфликта: внутриличностные,

межличностные, социальные. Классификация конфликтов по сферам. Разрешение конфликта мирным путем.

4.6 Важнейшие социальные общности и группы. Молодежь.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Современные условия жизни и радикализация современной молодежи. Экстремизм.

4.7 Этнические общности, отношения, конфликты, пути разрешения

Социальные общности. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в многонациональном государстве. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4.8 Семья как социальная группа. Семья и брак. Права и обязанности, правовые отношения родителей и детей.

Семья как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Лишение родительских прав. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Семейный кодекс. Ответственность за нарушение норм семейного права.

Практические занятия

Виды социальных норм

Пути разрешения социальных конфликтов

Социальная стратификация в современной России

Семья в современной России

Раздел 5. Политика

5.1 Политика и власть. Политическая система общества.

Политические институты

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

5.2 Государство как политический институт. Функции, признаки.

Государственный суверенитет.

Государство как политический институт. Функции, признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

5.3 Формы государственного устройства, формы правления,

политический режим

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.4 Участники политического процесса. Личность и государство.

Политическое лидерство, политическая элита современной России

Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности.

Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

5.5 Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

5.6 Политические партии и движения, законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

Раздел 6. Право

6.1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм

Юриспруденция как общественная наука. Концепции права: нормативистская; социологическая; психологическая; естественно-правовая.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовое регулирование общественных отношений

6.2 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Право в системе социальных норм. Принципы права, задачи права.

Правовые и моральные нормы. Сходство права и морали, различия.

Взаимодействие прав и морали

6.3 Система права: основные институты права, отрасли права

Система права: основные институты, отрасли права. Правовая норма. Частное и публичное право. Система права. Способы правового регулирования; типы правового регулирования.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)

6.4 Основные формы (источники) права

Основные формы права. Нормативно - правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Кодификация.

6.5 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

6.6 Основы государственного (конституционного) права РФ.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Ознакомление со статьями Конституции РФ (Гл. 1,2, 4,5,6,7).

6.7 Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура.

Нотариат.

Правоохранительные органы Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации.

Адвокатура. Нотариат.

6.8 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Всеобщая декларация прав человека.

6.9 Основные конституционные права и обязанности граждан в России

Основные конституционные права и обязанности граждан России. Личные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Геноцид. Дискриминация.

6.10 Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ф.л., Ю.л. Гражданско-правовые договоры

Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право как отрасль права. Понятие субъекта и объекта гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Физические лица. Юридические лица. Физические лица. Правоспособность; дееспособность. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых

договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

6.11 Трудовое право. ТК РФ

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.

6.12 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

6.13 Административное право и административные правоотношения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

6.14 Уголовное право. Уголовная ответственность

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовной

ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Соучастие, его виды. Погашение судимости.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право. Административное право.

Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.

- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.

- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.03 Обществознание

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме другие виды контроля-1 семестр дифференцированный зачет - 2 семестр	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание обучения	Количество часов
1.Человек. Человек в системе общественных отношений	16
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
1.2 Человек, индивид, личность	2
1.3 Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Деятельность, виды деятельности	2
1.4 Потребности, способности и интересы. Человек в учебе и труде.	2
1.5 Социализация личности. Общение. Познание. Свобода как условие самореализации личности	2
1.6 Духовная культура личности и общества	2
1.7 Наука и образование в современном мире	2
1. 8 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2
2. Общество как сложная динамическая система	8
2.1 Общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Институты общества	2
2.2 Общество и природа. Техногенные революции, их значение. Развитие общества. Эволюция и революция как формы социального изменения	2
2.3 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Культура и цивилизация.	2
2.4 Особенности современного мира. Глобализм; антиглобализм; терроризм.	2
3.Экономика	26
3.1 Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.	2
3.2 Типы экономических систем. Современная экономика	2

3.3 Собственность. Субъекты и объекты собственности.	2
3.4 Производство. Факторы производства.	2
3.5 Рынок. Цена. Товар. Конкуренция	2
3.6 Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения	2
3.7 Фирма. Основные организационные формы бизнеса в России.	2
3.8 Деньги, %, банковская система. Инфляция. Основы денежной политики государства	2
3.9 Государство и экономика. Роль государства в экономике	2
3.10 Экономика потребителя	2
3.11 Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда	2
3.12 Основные проблемы экономики России	2
3.13 Мировая экономика. Элементы международной экономики	2
4. Социальные отношения	10
4.1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2
4.2 Социальная роль, многообразие социальных ролей	2
4.3 Социальный контроль. Социальные нормы. Виды девиантного поведения. Профилактика. ЗОЖ	2
4.4 Социальный конфликт, причины возникновения	2
4.5 Пути разрешения социальных конфликтов	2
5. Политика	12
5.1 Политика и власть. Политическая система общества. Политические институты	2
5.2 Государство как политический институт. Функции, признаки. Государственный суверенитет.	2
5.3 Формы государственного устройства, формы правления, политический режим	2
5.4 Участники политического процесса. Личность и государство. Политическое лидерство, политическая элита современной России	2
5.5 Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	2
5.6 Политические партии и движения, законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества	2
6. Право	28
6.1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм	2
6.2 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2
6.3 Система права: основные институты права, отрасли права	2
6.4 Основные формы (источники) права	2
6.5 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	2
6.6 Основы государственного (конституционного) права РФ.	2
6.7 Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.	2
6.8 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2
6.9 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2
6.10 Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ф.л., Ю.л. Гражданско-правовые договоры	2
6.11 Трудовое право. ТК РФ	2
6.12 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
6.13 Административное право и административные правоотношения.	2

6.14 Уголовное право. Уголовная ответственность	2
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	50
Всего	150

ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.03 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Кудина М. В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363431/reading> - Текст: электронный.

Кудина М. В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2019. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363432/reading> - Текст: электронный.

Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник [для среднего профессионального образования] / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 523, [1] с. - Текст : непосредственный.

Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей

: практикум [для начального и среднего профессионального образования] / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 239, [1] с. - Текст : непосредственный.

Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>

Дополнительная литература

Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>. — Текст : электронный

Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>. — Текст : электронный.

Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. П. Бердников. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2018. - 78 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
4. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
5. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
6. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
9. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
10. www.ru/book (Электронная библиотечная система).