

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Год набора 2022

Составитель(и): преподаватель первой О. С. Леготина  
квалификационной категории

преподаватель М. Б. Возломитель

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для всех реализуемых специальностей и направлений.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 августа 2014 г. N 976, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы дисциплины «Английский язык» — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с., для профессиональных образовательных организаций, авторы: Коржанова А.А., Лаврик Г.В.

Дисциплина «Иностранный Язык» входит в состав обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, является составной частью ППССЗ и изучается на базовом уровне в цикле общих дисциплин общеобразовательной подготовки.

Изучение дисциплины "Иностранный язык", (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся на базовом уровне научится владеть различными аспектами языка:

1. Коммуникативные умения

а) говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

б) говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание,

повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

## 2. Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

## 3. Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

## 4. Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## 5. Языковые навыки

### а) орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

б) фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

в) лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

г) грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

**ЛР 1.** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

***метапредметных:***

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

**МР 1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР 2.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР 4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР 7.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**МР 8.** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

***предметных:***

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

**ПР 1.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**ПР 2.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

**ПР 3.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**ПР 4.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Основное содержание***

##### ***Введение***

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

##### ***Практические занятия***

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.



Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

### ***Индивидуальные проекты***

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

### ***Профессионально ориентированное содержание***

#### ***Практические занятия***

Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

#### ***Ролевые игры***

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технологического, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования — 216 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 144 часа, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 72 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
Промежуточная аттестация– другие формы контроля – 1 семестр, дифференцированный зачет -2 семестр	

## Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Звуковая система английского языка. Правила чтения. Транскрипция</b>	Содержание учебного материала		Самостоятельная работа <b>16</b> Практические занятия <b>36</b>
	1	Фонетика. Английский алфавит. Четыре типа чтения гласных в ударных слогах. Дифтонги и монофтонги. Сочетания согласных.	
	2	Транскрибирование.	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	8
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических упражнений	4
<b>Тема 1.2. Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в английском предложении.	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	

1	2		3
	3	Монологическая и диалогическая речь. Диалог и связное высказывание на тему	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме «Я и моя семья»	4
<b>Тема 1.3. Мой рабочий день</b>		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. The Present Simple Tense. Предлоги времени. Объектные местоимения. Количественные числительные.	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Диалог и связное высказывание на тему «Мой рабочий день»	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме «Мой рабочий день»	4

1	2		3
<b>Тема 1.4. Мой дом. Мой город</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. оборот there is/are. Множественное число существительных. Предлоги места. Повелительное наклонение.	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение, чтение диалогов по ролям.	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Диалог и связное высказывание на тему «Моя квартира/комната»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме «Моя квартира/комната»		4
<b>Раздел 2 Коммуникативный курс</b>			
<b>Тема 2.1. Спорт и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		Самостоятельная работа <b>16</b> Практические занятия <b>36</b>
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Модальные глаголы. Количественные и порядковые числительные. The Past Simple Tense.	
	2	Тематические тексты . Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение	
	3	Сообщение и презентация на тему «Олимпийские игры»	

1	2	3	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации на тему «Олимпийские игры»	4	
<b>Тема 2.2. Путешествия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выражение Будущего Действия: Present Continuous tense, оборот going to, Future Simple tense.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Аудирование.	
	4	Монологическое высказывание по теме «Путешествия»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

1	2	3
	Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме «Путешествия»	
<b>Тема 2.3. Экология и окружающая среда</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Неопределенный и определенный артикль. Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Типы вопросов.	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
<b>Тема 2.4. СМИ</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Группа перфектных и перфектно-длительных времен.	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	8

1	2	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			
<b>Тема 3.1. Россия</b>	Содержание учебного материала	Самостоятельная работа <b>18</b> Практические занятия <b>36</b>	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Словообразование (суффиксация, префиксация, словосложение, конверсия). Синтаксис сложного предложения.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему «Россия» /«Москва — столица России»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		12
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка		6



1	2		3
	сообщения по теме «Россия» /«Москва — столица России».		
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Страдательный Залог (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive).	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Доклад и презентация на тему «Достопримечательности Лондона» / «Выдающиеся британские поэты и писатели»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		12
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации и доклада на тему «Достопримечательности Лондона» / «Выдающиеся британские поэты и писатели»		6
<b>Тема 3.3.</b>  <b>Соединенные штаты Америки</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Правило согласования времен. Условные предложения.	

1	2		3
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание и диалог на тему	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		12
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме «Соединённые штаты Америки»		6
<b>Раздел 4. Наука и производство</b>			Самостоятельная работа <b>22</b> Практические занятия <b>34</b>
<b>Тема 4.1. Мой колледж. Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание и диалог на тему	
	Лекционные занятия		

1	2		3	
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста. Подготовка диалогов.		6	
<b>Тема 4.2. Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)		
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Перевод		
	3	Аудирование		
	Лекционные занятия			
	Практические занятия			12
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста.			6
<b>Тема 4.3. Компьютерные технологии</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Грамматика: Неличные формы глагола (причастие)		

1	2		3
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение.	
	3	Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста.		10
<i>Дифференцированный зачет</i>			2
<i>Всего: аудиторной нагрузки</i>			<i>144</i>
<i>внеаудиторной нагрузки</i>			<i>72</i>

## V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

### Основная учебная литература

1. [Агабекян, Игорь Петрович](#). Английский язык для ссузов : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - : 315.00 р.– Текст: непосредственный.

2. Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=363526> - Текст: электронный

### Дополнительная учебная литература

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

### Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум