

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
РАБОТЫ»**

*(ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных  
возрастных групп населения)*

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель: Преподаватель высшей  
квалификационной категории Л. В. Фролова  
Преподаватель первой  
квалификационной категории Ю. А. Христенко

Проректор по образовательной  
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

## 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной программы профессионального обучения.

МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального модуля ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

## 1.3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» обучающийся должен

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем

педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

Освоение МДК.02.02«Организация физкультурно-спортивной работы» направлено на формирование части компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

- общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

2.1. Объем профессионального модуля МДК.02.02 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Объем МДК.02.02 (всего)	298
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося(всего)</b>	197
В том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	59
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа</b>	101
Промежуточная аттестация в форме другие виды контроля-5,6 семестры дифференцированный зачет - 7 семестр, Курсовая работа - 6 семестр,	

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</b>		<b>38</b>
Тема 1.1 Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	<b>Содержание материала:</b> Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ. <b>Лекции</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», ведомственных актов Министерства спорта РФ и Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области.	4  14

<p>Тема 1.2 Основные направления физкультурно-спортивной работы.</p>	<p><b>Содержание материала:</b>          Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения. Биологические основы физической культуры. Массовый спорт и спорт высших достижений.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b>          1. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.          2. Составление комплекса упражнений для самостоятельных занятий          3. Составить таблицу различий массового спорта и спорта высших достижений          4. Тестирование по теме: Биологические основы физической культуры</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка к практическим занятиям по теме          Изучение нормативно-правовых документов по ФКиС</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>6</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</b></p>		<p><b>84</b></p>
<p>Тема 2.1 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования.</p>	<p><b>Содержание материала:</b>          Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.          Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования.          Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе</p>	

	<p>ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста Занятия с детьми с ослабленным здоровьем Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программ для ДОУ.</li> <li>2. Составление комплекса упражнений для детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ.</li> <li>4. Составление комплекса упражнений для детей с ослабленным здоровьем.</li> <li>5. Составить план-график для обучающихся по видам спорта в соответствии со школьной программой.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям по теме. Написание реферата «Характеристика современной физкультурно-оздоровительной системы или методики (на выбор)»</p>	<p>14</p> <p>12</p> <p>6</p>
<p>Тема 2.2 Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью</p>	<p><b>Содержание материала:</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.</li> <li>2. Анализ программ подготовки для ДЮСШ</li> <li>3. Тестирование по теме</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям по теме</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>



<p>Тема 2.3 Дополнительное образование в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Содержание материала:</b> Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ. <b>Лекции</b> <b>Практические занятия.</b> 1. Порядок осуществления деятельности студенческого спортивного клуба. Устав клуба 2. Формы и особенности организации занятий. Построение учебных занятий. 3. Составить конспект урока. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям по теме</p>	<p>4 6 4</p>
<p>Тема 2.4 Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой</p>	<p><b>Содержание материала:</b> Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП <b>Лекции</b> <b>Практические занятия.</b> 1. Составить комплекс упражнений для занятий в режиме трудового дня 2. Составить комплекс упражнений для профессий по выбору. 3. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям по теме</p>	<p>4 6 4</p>
<p>Тема 2.5 Физкультурно-оздоровительной системы</p>	<p><b>Содержание материала:</b> Характеристика современных физкультурно-оздоровительной систем <b>Лекции</b> <b>Практические занятия.</b> Выступления с рефератами по теме: Характеристика современных физкультурно-оздоровительных систем (на выбор) <b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>2 6</p>

	<p>Подготовка рефератов по теме: Характеристика современных физкультурно-оздоровительных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система Купера;</li> <li>- режим 1000 движений (система Амосова);</li> <li>- 10000 шагов каждый день (система Михао Икай);</li> <li>- бег ради жизни (система Лидьярда);</li> <li>- система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю);</li> <li>- скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины);</li> <li>- калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане);</li> <li>- система Стрельниковой;</li> <li>- система П. Иванова;</li> <li>- восточные системы и средства оздоровления;</li> <li>- оздоровительные танцы;</li> <li>- тропы здоровья;</li> <li>- скандинавская ходьба (ходьба с палками)</li> </ul>	2
<p><b>Раздел 3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура</b></p>		27

<p>Тема 3.1 Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура</p>	<p><b>Содержание материала:</b>  Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей.  Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия.</b>  1. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях, спорт инвалидов.  2. Комплекс упражнений для лиц с ограниченными возможностями  3. Паралимпийское движение России  4. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры.  5. Составить комплекс упражнений для реабилитации в группах ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях, спорт инвалидов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составить комплекс упражнений для реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях, спорт инвалидов.  Подготовка к практическим работам.</p>	<p>8</p> <p>15</p> <p>14</p>
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</b></p>		<p>34</p>

<p>Тема 4.1 Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</p>	<p><b>Содержание материала:</b>  Планирование в физическом воспитании.  Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.  Виды планирования.  Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми младшего школьного возраста.  Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми среднего школьного возраста.  Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми старшего школьного возраста.  Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий со студентами средних и высших учебных заведений.  Методическая последовательность планирования. Характеристика основных документов планирования.  Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.  Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия с детьми младшего школьного возраста.</li> <li>2. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия с детьми среднего школьного возраста.</li> <li>3. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия с детьми старшего школьного возраста.</li> <li>4. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия со студентами СПО.</li> </ol> <p>Изучение документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>20</p> <p>14</p>
--	--	---------------------

<p><b>Раздел 5.</b> <b>Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</b></p>		<p>46</p>
<p>Тема 5.1 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p>	<p><b>Содержание материала:</b>          Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. Организация и проведение спартакиад.          Планирование спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Положение о соревновании. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования. Отчетная документация о проведении соревнований.          Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров. Медицинское обеспечение проводимых физкультурно-спортивных мероприятий  <b>Лекции</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Составить положение о соревновании.          2. Составить сценарий физкультурно-массового мероприятия.          3. Составить перечень судейской коллегии по избранному виду спорта с указанием обязанностей. Составить план судейского семинара по избранному виду спорта.          Составить примерный месячный план проведения спортивных мероприятий в школе, колледже.          Составить отчетную документацию о проведении соревнований</p>	<p>26</p> <p>20</p>
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Материально-техническое обеспечение физкультурно-</b></p>		<p>39</p>

<b>спортивной деятельности</b>		
<p>Тема 6.1 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Содержание материала:</b>          Нормативные документы, регулирующие занятия физической культурой и спортом в физкультурно-спортивных сооружениях.          Классификация физкультурно-спортивных сооружений по характеру использования и типу основного сооружения.          Требования к физкультурно-спортивным сооружениям.          Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями.          Требования к физкультурно-спортивным залам.          Расстановка оборудования в спортивных залах.          Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.          Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.          Спортивный зал для оздоровительных занятий, спортивных развлечений.          Оборудование залов общей физической подготовки с учетом занятий инвалидов.          Документация, обеспечивающая функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.          Документация по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.          Паспорт физкультурно-спортивных сооружений</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Составить план спортивного зала с расстановкой оборудования.          2. Составить паспорт физкультурно-спортивного сооружения.          Изучение нормативных документов по принятию к учету физкультурно-спортивных сооружений и их содержанию.</p> <p>Проработка лекций</p>	<p>26</p> <p>13</p>
	<b>КУРСОВАЯ РАБОТА</b>	<b>20</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>298 часов в т.ч.</b> <b>- лекции – 118 час.</b> <b>- практические работы – 59 час.</b> <b>- курсовая работа – 20 час.</b> <b>- самостоятельная работа обучающегося – 101 час.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **МДК.02.02«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» требует наличия учебного кабинета «методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html>

Дополнительные источники:

2. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95627.html>

Дополнительные источники:



1. Некрасов, Сергей Иванович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. - Москва : Юстиция, 2020. - 211 с. – Текст : непосредственный.
2. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4486-0369-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>