

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»**

*(ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения)*

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель: Преподаватель высшей
квалификационной категории Л. В. Фролова
Преподаватель первой
квалификационной категории Ю. А. Христенко

Проректор по образовательной
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной программы профессионального обучения.

МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального модуля ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

1.3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» обучающийся должен

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем

педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

Освоение МДК.02.02«Организация физкультурно-спортивной работы» направлено на формирование части компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

- общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

2.1. Объем профессионального модуля МДК.02.02 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Объем МДК.02.02 (всего)	298
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося(всего)	197
В том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	59
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	101
Промежуточная аттестация в форме другие виды контроля-5,6 семестры дифференцированный зачет - 7 семестр, Курсовая работа - 6 семестр,	

<p>Тема 1.2 Основные направления физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Содержание материала: Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения. Биологические основы физической культуры. Массовый спорт и спорт высших достижений.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия 1. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью. 2. Составление комплекса упражнений для самостоятельных занятий 3. Составить таблицу различий массового спорта и спорта высших достижений 4. Тестирование по теме: Биологические основы физической культуры</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям по теме Изучение нормативно-правовых документов по ФКиС</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>6</p>
<p>Раздел 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</p>		<p>84</p>
<p>Тема 2.1 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования.</p>	<p>Содержание материала: Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе</p>	

	<p>ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста Занятия с детьми с ослабленным здоровьем Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ программ для ДОУ. 2. Составление комплекса упражнений для детей дошкольного возраста. 3. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ. 4. Составление комплекса упражнений для детей с ослабленным здоровьем. 5. Составить план-график для обучающихся по видам спорта в соответствии со школьной программой. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям по теме. Написание реферата «Характеристика современной физкультурно-оздоровительной системы или методики (на выбор)»</p>	<p>14</p> <p>12</p> <p>6</p>
<p>Тема 2.2 Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью</p>	<p>Содержание материала: Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ. 2. Анализ программ подготовки для ДЮСШ 3. Тестирование по теме <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям по теме</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>

<p>Тема 2.3 Дополнительное образование в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Содержание материала: Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ. Лекции Практические занятия. 1. Порядок осуществления деятельности студенческого спортивного клуба. Устав клуба 2. Формы и особенности организации занятий. Построение учебных занятий. 3. Составить конспект урока. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям по теме</p>	<p>4 6 4</p>
<p>Тема 2.4 Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой</p>	<p>Содержание материала: Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП Лекции Практические занятия. 1. Составить комплекс упражнений для занятий в режиме трудового дня 2. Составить комплекс упражнений для профессий по выбору. 3. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям по теме</p>	<p>4 6 4</p>
<p>Тема 2.5 Физкультурно-оздоровительной системы</p>	<p>Содержание материала: Характеристика современных физкультурно-оздоровительной систем Лекции Практические занятия. Выступления с рефератами по теме: Характеристика современных физкультурно-оздоровительных систем (на выбор) Самостоятельная работа:</p>	<p>2 6</p>

	<p>Подготовка рефератов по теме: Характеристика современных физкультурно-оздоровительных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - система Купера; - режим 1000 движений (система Амосова); - 10000 шагов каждый день (система Михао Икай); - бег ради жизни (система Лидьярда); - система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю); - скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины); - калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане); - система Стрельниковой; - система П. Иванова; - восточные системы и средства оздоровления; - оздоровительные танцы; - тропы здоровья; - скандинавская ходьба (ходьба с палками) 	2
<p>Раздел 3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура</p>		27

<p>Тема 3.1 Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура</p>	<p>Содержание материала: Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей. Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия. 1. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях, спорт инвалидов. 2. Комплекс упражнений для лиц с ограниченными возможностями 3. Паралимпийское движение России 4. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры. 5. Составить комплекс упражнений для реабилитации в группах ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях, спорт инвалидов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить комплекс упражнений для реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях, спорт инвалидов. Подготовка к практическим работам.</p>	<p>8</p> <p>15</p> <p>14</p>
<p>Раздел 4. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</p>		<p>34</p>

<p>Тема 4.1 Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Содержание материала: Планирование в физическом воспитании. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды планирования. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми младшего школьного возраста. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми среднего школьного возраста. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми старшего школьного возраста. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий со студентами средних и высших учебных заведений. Методическая последовательность планирования. Характеристика основных документов планирования. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия с детьми младшего школьного возраста. 2. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия с детьми среднего школьного возраста. 3. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия с детьми старшего школьного возраста. 4. Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия со студентами СПО. <p>Изучение документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>20</p> <p>14</p>
--	--	---------------------

<p>Раздел 5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p>		<p>46</p>
<p>Тема 5.1 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p>	<p>Содержание материала: Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. Организация и проведение спартакиад. Планирование спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Положение о соревновании. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования. Отчетная документация о проведении соревнований. Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров. Медицинское обеспечение проводимых физкультурно-спортивных мероприятий Лекции Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить положение о соревновании. 2. Составить сценарий физкультурно-массового мероприятия. 3. Составить перечень судейской коллегии по избранному виду спорта с указанием обязанностей. Составить план судейского семинара по избранному виду спорта. Составить примерный месячный план проведения спортивных мероприятий в школе, колледже. Составить отчетную документацию о проведении соревнований</p>	<p>26</p> <p>20</p>
<p>Раздел 6. Материально-техническое обеспечение физкультурно-</p>		<p>39</p>

спортивной деятельности		
<p>Тема 6.1 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Содержание материала: Нормативные документы, регулирующие занятия физической культурой и спортом в физкультурно-спортивных сооружениях. Классификация физкультурно-спортивных сооружений по характеру использования и типу основного сооружения. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Требования к физкультурно-спортивным залам. Расстановка оборудования в спортивных залах. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами. Спортивный зал для оздоровительных занятий, спортивных развлечений. Оборудование залов общей физической подготовки с учетом занятий инвалидов. Документация, обеспечивающая функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Документация по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению. Паспорт физкультурно-спортивных сооружений</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить план спортивного зала с расстановкой оборудования. 2. Составить паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Изучение нормативных документов по принятию к учету физкультурно-спортивных сооружений и их содержанию.</p> <p>Проработка лекций</p>	<p>26</p> <p>13</p>
	КУРСОВАЯ РАБОТА	20

ИТОГО:	298 часов в т.ч. - лекции – 118 час. - практические работы – 59 час. - курсовая работа – 20 час. - самостоятельная работа обучающегося – 101 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

МДК.02.02«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» требует наличия учебного кабинета «методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html>

Дополнительные источники:

2. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95627.html>

Дополнительные источники:

1. Некрасов, Сергей Иванович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. - Москва : Юстиция, 2020. - 211 с. – Текст : непосредственный.
2. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4486-0369-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>