

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.03.02 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
*(ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной  
деятельности)*

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель: преподаватель высшей  
квалификационной категории Л. В. Фролова

Проректор по образовательной  
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.02 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ».**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02 «Методика профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной программы**

Междисциплинарный курс МДК.03.02 относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального модуля ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»

## **1.3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.03.02 обучающийся должен

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений;

- теорию тестов;

- метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований.

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений

Освоение МДК.03.02 направлено на формирование части компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

- общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения  
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно- спортивные мероприятия и занятия

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ПК 2.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.02 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

2.1. Объём междисциплинарного курса МДК.03.02 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
1	2
Объём МДК.03.02 (всего)	192
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося(всего)	124
В том числе:	
теоретические занятия	94
практические занятия	30
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация в форме -Дифференцированный зачет в 4 семестре, Экзамен в 5 семестре	

2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.02  
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина</b>		<b>24</b>
Тема 1.1. Цель, объект, предмет, понятийно-терминологический аппарат, методы исследования методики профессионального обучения.	<b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Цель, объект, предмет, понятийно-терминологический аппарат, методы исследования методики профессионального обучения. Методическая деятельность: сущность, функции, виды, структура <b>Самостоятельная работа.</b> Составить глоссарий понятийно-терминологического аппарата. Подготовиться к практической работе по теме.	6     6
Тема 1.2. Методическая деятельность: сущность, функции, виды, структура.	<b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Методическая деятельность: сущность, функции, виды, структура. <b>Практические занятия</b> Анализ понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Методика профессионального обучения» №1 <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе	6   2  4

<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Нормативное обеспечение содержания процесса подготовки рабочих и специалистов системы СПО</b></p>		<p><b>42</b></p>
<p>Тема 2.1  Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры</p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <b>Лекции</b>  Федеральный Государственный образовательный стандарт. Федеральный Закон «Об образовании»  <b>Практические занятия</b>  Анализ ФГОС СПО №2  <b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение нормативных актов: Федеральный Государственный образовательный стандарт; Федеральный Закон «Об образовании»  Подготовка к практической работе</p>	<p>8 2 4</p>
<p>Тема 2.2  Система учебно-программной документации профессиональной подготовки специалистов.</p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <b>Лекции</b>  Структура учебной программы дисциплины  <b>Практические занятия</b>  Проанализировать основные нормативные документы по обеспечению образовательного процесса №3  <b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение учебно-программной документации профессиональной подготовки специалистов (по заданию преподавателя)  Подготовка к практической работе</p>	<p>8 2 4</p>



<p>Тема 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей): требования, разработки.</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Учебный план. График учебного процесса. Учебная рабочая программа. <b>Практические занятия</b> Анализ учебно-программной документации №4 <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе</p>	<p>8  2  4</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Научно-методические основы отбора и анализа содержания учебного материала</b></p>		<p><b>30</b></p>
<p>Тема 3.1 . Сущность методического анализа учебного материала.</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования <b>Практическое занятие:</b> Анализ учебника.№5 <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе. Работа с учебником.</p>	<p>4  2  4</p>

<p>Тема 3.2. Логическая структура учебной информации</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Этапы построения модели содержания образования <b>Практические занятия:</b> Структурно-логический анализ учебной информации №6 <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе по теме: Структурно-логический анализ учебной информации</p>	<p>4 2 4</p>
<p>Тема 3.3. Структурно-логический анализ содержания учебного материала</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Стороны обучения: процессуальная (динамика) и содержательная</p> <hr/> <p><b>Практические занятия:</b> Методическая редукция учебного материала №7 <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе по теме: Методическая редукция учебного материала</p>	<p>4 2 4</p>
<p><b>Раздел 4. Разработка дидактических средств подготовки специалистов системы СПО</b></p>		<p><b>26</b></p>
<p>Тема 4.1. Техника мета-плана: элементы; правила конструирования.</p>	<p><b>Содержание материала:</b> Техника мета-плана: элементы; правила конструирования. <b>Лекции</b> <b>Практическое занятие:</b> Разработка форм представления информации: опорный конспект, мета-план учебного материала. №8</p>	<p>6 2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе: Разработка форм представления информации: опорный конспект, мета-план учебного материала</p>	4
<p>Тема 4.2. Мнемонические приёмы</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Классификация приемов мнемотехники <b>Практическое занятие:</b> Разработка дидактических средств: листы рабочей тетради, различные педагогические задания (задачи, ситуационные задания, проблемные задания). №9</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе: Разработка дидактических средств: листы рабочей тетради, различные педагогические задания (задачи, ситуационные задания, проблемные задания)</p>	6 2 6
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Проектирование и анализ учебных занятий</b></p>		42
<p>Тема 5.1 Формулирование цели и задач изучения темы. Отбор и структурирование учебного материала занятия. Определение структуры занятия и нормирование этапов.</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <b>Лекции</b> Цели и задачи изучения темы. Отбор и структурирование учебного материала занятия. Определение структуры занятия и нормирование этапов. <b>Практические занятия:</b> Разработка плана урока теоретического обучения. Анализ урока теоретического обучения. №10 <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе по теме: Разработка плана урока теоретического обучения. Анализ урока теоретического обучения.</p>	4 2 2
<p>Тема 5.2</p>	<p><b>Содержание материала:</b></p>	

<p>Конструирование этапов занятия, оформление плана-конспекта, разработка дидактических средств. Проектирование методов профессионального обучения.</p>	<p><b>Лекции</b>  Конструирование этапов занятия, оформление плана-конспекта, разработка дидактических средств. Проектирование методов профессионального обучения</p> <p><b>Практическое занятие:</b>  Разработка плана урока практического обучения. Анализ урока практического обучения. №11</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка к практической работе по теме: Разработка плана урока практического обучения. Анализ урока практического обучения</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.3  Классификация методов обучения. Факторы, определяющие выбор методов обучения. Общая характеристика методов проблемно-развивающего обучения.</p>	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p><b>Лекции</b>  Классификация методов обучения. Факторы, определяющие выбор методов обучения. Общая характеристика методов проблемно-развивающего обучения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составить схему классификации методов обучения</p>	<p>6</p> <p>4</p>
<p>Тема 5.4  Сущность, функции, виды и типы, методы анализа занятий. Этапы проведения, инструментарий для различных видов и типов анализа занятий.</p>	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p><b>Лекции</b>  Сущность, функции, виды и типы, методы анализа занятий. Этапы проведения, инструментарий для различных видов и типов анализа занятий.</p> <p><b>Практическое занятие:</b>  Провести анализ занятия физической культуры. №12</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка к практической работе по теме : Анализ занятия физической культуры</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.5  Критерии эффективности занятий. Анализ и оценка</p>	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p><b>Лекции</b>  Критерии эффективности занятий. Анализ и оценка деятельности</p>	<p>4</p>

<p>деятельности обучаемых и педагога</p>	<p>обучаемых и педагога  <b>Практическое занятие:</b>  Провести анализ и дать оценку деятельности обучаемых и педагога №13  <b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка к практической работе по теме: Оценка деятельности обучаемых и педагога</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Раздел 6.  Методическое проектирование форм, методов и средств контроля результатов обучения специалистов</b></p>		<p><b>28</b></p>
<p>Тема 6.1.  Контроль и коррекция усвоения: сущность, задачи и требования к контролю</p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <b>Лекции</b>  Контроль и коррекция усвоения сущности, задачи и требования к контролю.  <b>Самостоятельная работа:</b>  Проработка лекции</p>	<p>4  4</p>
<p>Тема 6.2  Методика проведения различных видов контроля</p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <b>Лекции</b>  Методика проведения различных видов контроля  <b>Практическое занятие :</b>  Разработка заданий в тестовой форме. Разработка технологической матрицы теста тематического контроля по выбранной теме № 14  <b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка к практической работе по теме: Разработка заданий в тестовой форме. Разработка технологической матрицы теста тематического контроля по выбранной теме</p>	<p>4  2  4</p>

<p>Тема 6.3.          Конструирование комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.</p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <b>Лекции</b>          Конструирование комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.  <b>Практическое занятие:</b>          Разработка базы заданий в тестовой форме.№15  <b>Самостоятельная работа</b>          Подготовка к практической работе по теме: Разработка базы заданий в тестовой форме</p>	<p>4          2          4</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p><b>192 часов в т.ч.</b>          - лекции – 94 час.          - практические работы – 30 час.          - самостоятельная работа обучающегося – 68 час.</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.03.02**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по междисциплинарному курсу «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре».

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор.

Дидактический материал.

Элементы предметно-развивающей среды.

Обучающие программы по предмету физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### ***Основная литература***

1. *Бахтигулова, Л. Б.* Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### *Дополнительная литература*

3. Рабинович, П. Д. Практикум по интерактивным технологиям : учебно-методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-00101-779-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126101>

4. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.] ; под редакцией Е. И. Рогова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-9275-3504-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107981.html>

### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Муниципальное объединение библиотек Екатеринбурга . Режим доступа: <http://моб.екатеринбург.рф>
2. Научная электронная библиотека . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека . Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>