

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.03.03 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
*(ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной
деятельности)*

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель: преподаватель первой
квалификационной
категории В. М. Филиппов

Проректор по образовательной
деятельности Л. К. Габьшева

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.03.03 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа МДК.03.03 «Основы антидопингового обеспечения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной программы Основы антидопингового обеспечения профессионального обучения.

МДК.03.03 относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального модуля ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»

1.3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

31. Историю становления службы антидопингового контроля;
32. Принципы организации службы антидопингового контроля;
33. Роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА);
34. Основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА;
35. Условия отбора биопроб для антидопингового контроля;
36. Условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА;
37. Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
38. Легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте.

Уметь:

У1. Объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;

У2. Пользоваться документами ВАДА и РУСАДА;

У3. Объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля;

У4. Объяснить правила отбора проб для антидопингового контроля;

У5. Оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;

У6. Объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте.

Владеть:

В1. Методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;

В2. Методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках.

Задачи:

– ознакомление студентов с основными видами допинга, механизмами их действия;

– ознакомление студентов с основами антидопингового законодательства в России и мире;

– ознакомление студентов с основными методами допинг-контроля;

– дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допинга;

– дать информацию о последствиях применения допингов.

Освоение МДК.03.03 направлено на формирование части компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

- общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.03.03 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

2.1. Объём профессионального модуля МДК.03.03 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
1	2
Объём МДК.03.03 (всего)	108
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося(всего)	72
В том числе:	
теоретические занятия	40

практические занятия	32
Самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация по МДК	Экзамен в 6 семестре

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.03 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание	Всего, час.	Вид контактной работы, час.		СРС
			Лекции	Практ. занятия	
1. Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля	Предмет и задачи антидопингового контроля. История допинга. Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников. Оборот американского рынка анаболиков и прогормонов	17	7	5	6
2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с	Характеристика допинга. Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды, бета-блокаторы, диуретики. Допинговые методы: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом). Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости,	19	8	6	6

биологическими жидкостями.	игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.				
3. Опасность допинга для здоровья спортсменов	Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.	17	7	5	6
4. Использование допинга в спорте и допинговая борьба. Успехи в области фармакологии. Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допингтестирование.	Использование допинга в спорте. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов. Гипергидратация или применение мочегонных препаратов. Употребление маскирующих препаратов. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии. Допинг – контроль и факты приема запрещенных препаратов. Использование медицинских диагнозов для получения разрешения на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты. Целевое допинг-тестирование. Опасность приема допинга для спортивной карьеры.	21	8	6	6
5. Допинговый контроль	Основные задачи РУСАДА. Разработка национальных антидопинговых правил. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран. Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение,	17	7	5	6

	<p>аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций.</p> <p>Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб. Планирование и реализация образовательных, научных и других антидопинговых программ, направленных на противодействие применению допинга в спорте.</p>				
6. Борьба с допингом в Российском спорте	<p>Борьба с допингом в Российском спорте.</p> <p>Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами.</p> <p>Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте.</p> <p>Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации.</p> <p>Основные причины применения допинга российскими спортсменами.</p> <p>Особенности дисквалификации Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок</p>	17	7	5	6
Итого: 108 часов					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.03.03

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

3. Медиазал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88473.html>

Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95625.html>

Дополнительные источники:

Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156126>

Немеровский, В. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лекции для обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / В. М. Немеровский ; под общей редакцией Ж. В. Никулиной. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2019. — 321 с. — ISBN 978-5-00150-319-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151117>

Фискалов, В. Д. Социальные аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158195>

Психология спорта = Sports psychology : [монография] / [Б. И. Беспалов и др.] ; под ред. Ю. П. Зинченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Издательство Московского университета, 2019. - 349, [2] с. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

- Сайт всемирного антидопингового агентства ВАДА <http://www.wada-ama.org>.
- официальный интернет-сайт Минспорта России (<http://www.minsport.gov.ru>).
- Сайт Российского антидопингового агентства <http://www.rusada.ru/>
- Основы антидопингового обеспечения <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10441>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>