

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 «ОХРАНА ТРУДА»**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),

*Профиль Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей*

Составитель(и): Преподаватель В. Н. Некрасова

Проректор по образовательной  
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.**

Дисциплина ОП.12 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) подготовка студентов в овладении глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- 2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- 3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- 4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- 5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере

профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
  - правила охраны труда, промышленной санитарии;
  - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
  - права и обязанности работников в области охраны труда

Освоение учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда» направлено на формирование

**Общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.</p>	4
Тема 1.1 Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасные физические, химические, психофизиологические факторы. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на производстве. Работы, относящиеся к наиболее опасным и вредным. Расследование несчастных случаев на производстве.</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классифицировать физические негативные факторы</p>	2 4 2
Тема 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Установление возможных причин проявления опасности. Уровни идентификации опасности (полная, приближенная, ориентировочная).</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Применение средств коллективной защиты (СКЗ).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование влияние шума, вибрации на организм человека</p>	2 4 4
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
<p>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника</p>	<p>Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Снижение уровня ОВПФ до уровней, не превышающих ПДУ (ПДК), и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска. Совершенствование технологических процессов и технических средств с целью снижения уровня ОВПФ. Защита расстоянием (удаление от источника ОВПФ). Защита временем (уменьшение времени пребывания в зоне действия ОВПФ). Применение средств коллективной защиты (СКЗ). Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ и СКЗ от шума и вибрации. Особенности борьбы с инфра- и ультразвуком. Изучение приемов оказания первой помощи</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Оказание первой медицинской помощи</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.4 Защита человека от опасностей механического травмирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наиболее типичные источники механических травм: риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило вращающихся) частях механизмов и инструментов. Основные опасные типы движений вращающихся деталей. Основные типы действий механизмов и инструмента технологического оборудования, создающих опасность (резка, пробивка, срезание, гибка). Ручные (отвертки, ножи, напильники, зубила, молотки, пилы) и механизированные (дрели, перфораторы, пилы с электро- и пневмоприводом) и другие источники получения механических травм.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классифицировать СИЗ</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пассивные меры противопожарной защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены (брандмауэры), противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции (ЛСК), огнепреградители, противодымная защита. Активные меры противопожарной защиты: обнаружение пожара (пожарная сигнализация) и тушение пожара. Огнетушащие вещества (вода, пена, инертные разбавители, порошковые составы). Назначение стационарных установок для тушения пожара (водяная, спринклерная, дренчерная). Первичные средства тушения пожара. Назначение и классификация огнетушителей. СИЗ при пожаре. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>	<p>4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классифицировать пожары по типу возникновения. Исследовать методы тушения пожаров. Классифицировать ЧС техногенного характера.	4
<b>Раздел 2. Управление безопасностью труда</b>		
Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, регулирующие вопросы безопасности труда (законодательный акт по ОТ, нормативный правовой акт по ОТ). Основные законодательные акты по БТ. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах ОТ в РФ».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды нормативных правовых актов в области охраны труда	2
Тема 2.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) как основной орган управления ОТ. Служба ОТ предприятия, комитеты (комиссии) по ОТ. Основные органы, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности (охраны) труда.	4
	<b>Практическая работа №4.</b> Изучение компенсаций за тяжелые работы. Выполнение расчета трудовой нагрузки	6
Тема 2.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b> Источники финансирования ОТ. Показатели увеличения совокупного национального продукта. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Формирование социально-экономического эффекта мероприятий по ОТ. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет НС	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование ответственности за нарушение требований по безопасности труда	4
<b>Дифференцированный зачет в 4 семестре</b>		
<b>Всего</b>		72



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

Учебные и документальные фильмы: «Первичные средства пожаротушения», «Борьба с пожаром», «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература**

1. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов : Гриф Московского авиационного института] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 336 с.: рис., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115489/#1>.

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/94323.html>

3. Сергеев, Владимир Семенович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / В. С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Владос, 2018. - 480 с. : табл. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/112124/#1>.

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru/window>.
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://lms.rsvpu.r>