

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)

Составитель: преподаватель первой
квалификационной категории

Е. С. Щепин

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к профессиональной подготовке и входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 «История» направлено на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение	<p><i>Содержание темы.</i> История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
Раздел 1.	Основные направления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	24
<p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> <p>Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 1.2.</p> <p>США и страны Западной Европы</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Неоконсерватизм, христианский демократизм, социал-демократия, либерализм. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Военно-политическое сотрудничество. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные политические учения современности.</p>	4

<p>Тема 1.3. Россия и страны СНГ</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. Прибалтика и Евросоюз. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Роль России на постсоветском пространстве</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные направления экономических и политических преобразований в России в 90-е гг.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Юго-Восточной Азии. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5. Страны Ближнего Востока и Магриба на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Лига арабских государств (ЛАГ).</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.6. Развитие стран Латинской Америки на рубеже XX – XXI</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в</p>	<p>2</p>

вв.	<p>начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
<p>Тема 1.7. Развитие стран Африки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального, экономического, социального и культурного развития.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
<p>Тема 1.8. Интеграция России в мировую экономическую систему</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
<p>Тема 1.9. Культура и общество в глобализированном мире</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.</p> <p>Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Многонациональные культурные традиции России.</p>	4 2 2
Раздел 2.	Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.	10

<p>Тема 2.1. Конфликты на постсоветском пространстве.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Причины этнических, межнациональных и межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая и Вторая Чеченская война в России. Проблема распространения терроризма. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Грузино-Югоосетинский конфликт 2008 г., участие в нем России. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2008 году</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2. Конфликты на Ближнем Востоке</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Рост терроризма. Курдский вопрос в Турции и Иране</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Войны США и НАТО в Афганистане и Ираке</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4. Конфликты на территории бывшей Югославии</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Распад Югославии, гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Миротворцы. Гражданские конфликты в Македонии.</p>	<p>2</p>

	<i>Лекции</i>	2
Раздел 3.	Современные международные организации	14
Тема 3.1. Организация объединенных наций	<p><i>Содержание темы.</i> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные документы и направления деятельности Организации объединенных наций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	6 2 2 2
Тема 3.2. Организация Североатлантического договора	<p><i>Содержание темы.</i> НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления. История расширений НАТО. Участие в военных конфликтах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»</p> <p><i>Лекции</i></p>	2 2
Тема 3.3. Европейский союз	<p><i>Содержание темы.</i> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор</p> <p><i>Лекции</i></p>	2 2
Тема 3.4. Интеграционные процессы на	<p><i>Содержание темы.</i> Возникновение СНГ: история, участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ.</p>	4

постсоветском пространстве	Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества – ЕврАзЭС. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС <i>Лекции</i>	4
Всего по дисциплине	50 часов	
Дифференцированный зачет в 3 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная настенная доска;
4. проектор и компьютер.

Набор исторических карт: Политическая карта мира.

Технические средства обучения: Проектор и компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература:

1. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

2. Носова И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 21.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106618>

3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-

0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104904.html>

Дополнительная учебная литература:

4. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

5. Баранникова Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях).
6. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.statehistory.ru (История государства).
9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
12. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
13. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
14. <https://scepsis.net> (Скепсис: научно-просветительный журнал)
15. www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
16. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).