

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Составитель(и): преподаватель А. С. Пчеленок

Проректор по образовательной
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство).

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Предшествующей дисциплиной является ОД.06 «Иностранный язык» в рамках среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1.** совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2.** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- 3.** увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 4.** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- 5.** развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные и неличные формы глагола, формы условного наклонения, правила употребления косвенной речи / косвенного вопроса, побуждения и др., согласование времен).

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- читать аутентичные и адаптированные тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;
- понимать основное содержание аутентичных и адаптированных аудио- или видеотекстов познавательного характера на профессиональные темы,

предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, другие виды контроля в	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел I. Вводно-коррективный курс.		Ауд.нагрузки - 10	
		Внеауд.сам.работа - 4	
<p>Тема 1.1. Введение. Знакомство. Тема 2. Представление себя. Повторение лексики и грамматики.</p>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		2
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Рассказ о себе.		4
Раздел II. Профессиональная деятельность.		Ауд.нагрузки - 77 Внеауд.сам.работа - 14	
Тема 1. Метрическая система мер.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения		4

Тема 2. Функции компьютера.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 3. Урал - центр российской металлургической промышленности.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		2
Тема 4. Промышленная электроника.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-

	Практические занятия	11
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5. История сооружений.	Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	11
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	2
Тема 6. Леса - экосистемы или Зеленое Золото?	Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование
	3	Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему.
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	11
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения	4	
Тема 7. Роль технического	Содержание учебного материала	

прогресса.	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		2
Раздел III. Деловой английский.			Ауд.нагрузки - 77 Внеауд.сам.работа - 14
Тема 1. Обучение за границей	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика:	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		2
Тема 2. Переписка с университетом.	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование	
	Лекционные занятия		-

	Практические занятия	11	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	2	
Тема 3. Подготовка к работе.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в научной литературе Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		2
Тема 4. Составление и заполнение документов.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение	
	3	Презентация на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций		3	
Тема 5. На ж/д вокзале. В аэропорту.	Содержание учебного материала		

	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Условные предложения. Сослагательное наклонение II и III типа	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		2
Тема 6. В отеле. Обмен валюты.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	2	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Составление диалогов.		2
Тема 7. Формальная и неформальная переписка.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (причастие, герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		11
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Написание письма.	2
	Систематизация лексико-грамматического материала	4
	<i>Дифференцированный зачет</i>	
<i>Итого:</i>	<i>аудиторной нагрузки</i>	<i>168</i>
	<i>Внеаудиторной сам. работы студентов</i>	<i>37</i>

ВСЕГО:

205

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. А. Гуреев. – Москва : Юрайт, 2021. – 293, [1] с. – Текст : непосредственный.

Нарочная, Елена Борисовна. Английский для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – Москва : КноРус, 2021. – 282 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 184, [2] с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemocha.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1. расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;</p> <p>2. расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;</p> <p>3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и</p>	<p>Знает:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>– лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные и неличные формы глагола, формы условного</p>	<p>разные виды чтения, монологическое и диалогическое высказывание, словарный диктант, письменная проверочная работа, презентация.</p> <p>письменная проверочная работа, лексико-грамматический тест, монологическое высказывание.</p>

<p>навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;</p> <p>4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии</p>	<p>наклонения, правила употребления косвенной речи / косвенного вопроса, побуждения и др., согласование времен).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – читать аутентичные и адаптированные тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности; – понимать основное содержание аутентичных и адаптированных аудио- или видеотекстов познавательного характера на профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной 	
--	--	--

	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none">– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--