

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Составитель(и): Преподаватель К. А. Игнатьева

Проректор по образовательной  
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Дисциплина ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общеобразовательного цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

**знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Освоение дисциплины ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование части компетенций:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций**

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	2
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	84
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	56
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	46
промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированный зачет в 6 семестре	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности</b>		
<b>Тема 1.1 Технические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общие понятия информационных технологий. Общий состав и структура персональных электро- вычислительных машин и вычислительных систем. Технические средства реализации информационных технологий. Состав, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК.	
	2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2
	Устройства ввода-вывода информации	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Архитектура современной компьютерной техники Этапы развития информатизации	6
<b>Тема 1.2 Программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Классификация программного обеспечения. Системное ПО: назначение, функции, краткий обзор. Базовые системные программные продукты пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	
	2. Прикладное ПО: назначение, классификация.	
	3. Назначение и характеристика программ MS Office	2
	<b>Практические занятия №2</b>	4
	Основы работы с ОС Windows	
<b>Практические занятия № 3</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
	Использование ППП MS Office для обработки информации	
	<b>Практические занятия № 4</b>	4
	Обработка документации по профилю специальности	
	<b>Практические занятия № 5</b>	4
	Обработка документации по профилю специальности	
	<b>Практические занятия № 6</b>	4
	Обработка информационных массивов в Excel	
	<b>Практические занятия № 7</b>	2
	Создание таблиц в Excel	
	<b>Практические занятия № 8</b>	2
	Формулы и функции. Расчеты в Excel	
	<b>Практические занятия № 9</b>	2
	Обработка профессиональной информации средствами Excel	
	<b>Практические занятия № 10</b>	2
	Основы обработки графических изображений. Создание схем в графическом редакторе	
	<b>Практические занятия №11</b>	2
	Знакомство с системой «Гарант»	
	<b>Практические занятия №12</b>	2
	Знакомство с системой «Консультант Плюс»	
	<b>Практические занятия №13</b>	4
	Создание презентации по профилю специальности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
	3. Классификация задач, решаемых при помощи ЭВМ 4. Базовое программное обеспечение на предприятия отрасли 5. Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач 6. Основы форматирования текстовых документов в MS Word 7. Основы расчетов в электронных таблицах 8. Компьютерная графика: виды и применение в профессиональной деятельности 9. Основы разработки и создания тематических презентаций	16
<b>Тема 1.3 Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	
	<b>Практические занятия № 14</b>	4
	Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
10. Ресурсы Internet в сфере профессиональной деятельности. Правила поиска информации в Internet. 11. Принципы этики в Интернете	6	
<b>Раздел 2 Информационная безопасность</b>		
<b>Тема 2.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные средства и методы защиты информации, программные и технические средства защиты.	
	<b>Практические занятия № 15</b>	4

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем Часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>безопасности</b>	Программные и технические средства защиты.	
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет в 6 семестре</b>		-
<b>Всего</b>		84

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- нормативные правовые акты по количеству обучающихся;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- электронные учебники,
- комплект плакатов,
- интерактивная доска,
- внешние накопители информации;
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основная учебная литература

Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-



Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный» (Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7564-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177030>

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

4. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. -Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses>.

5. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.lms.iite.unesco.org>.

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.ict.edu.ru>.

7. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.fcior.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p><b>Умеет:</b> - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</p> <p><b>Знает:</b> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– практическая работа</p> <p>– самостоятельная работа</p> <p>- тестирование</p>

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием</p>		
---	--	--

информационно- компьютерных технологий.		
---	--	--