

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

22.02.06 Сварочное производство

Составитель:

Преподаватель  
высшей квалификационной  
категории

Ф. И. Насырова

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2023

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

Дисциплина ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального цикла образовательной программы специальности 22.02.06 Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
1.1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
1.2. Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачёт в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
<b>Введение.</b>	<p><b>Основные термины и определения:</b></p> <p>Жизнедеятельность, безопасность жизнедеятельности, среда обитания, техносфера, промышленная техносфера, урбанизация, ноосфера, экосистема, экология, техногенные аварии и катастрофы, происшествие, стихийное бедствие, опасность, антропогенные опасности, производственная среда, хозяйственная деятельность.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами. Охарактеризовать основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p>	2 2
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек и среда его обитания</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Физиология труда и</b> <b>комфортные условия</b> <b>жизнедеятельности</b>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы «Основные формы трудовой деятельности человека», «Классификация основных форм трудовой деятельности»,</p>	2 4

	«Причины и меры профилактики утомления и переутомления».	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	
<b>Тема 2.1 ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия</b>	<p>Понятие и общая классификация ЧС. Характеристика ядерного, биологического, химического оружия. Действие населения и защиты населения в очагах заражения.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы «ЧС природного происхождения», «ЧС геологического характера», «Биологические ЧС», «Космические ЧС».</p>	2 4
<b>Тема 2.2 Устойчивость производства в условиях ЧС</b>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС. Прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, сообщений на примерные темы «Разновидности терроризма», «Терроризм- одно из наиболее опасных преступлений против общественной безопасности», «Действия при обнаружении взрывного устройства», «Основные правила поведения при захвате в заложники», «Предупредительно- защитные меры от</p>	2 4

	терроризма», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.	
Тема 2.3 <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО)</b>	<p>Гражданская оборона, ее структура. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, презентаций, сообщений на примерные темы «Основные задачи ГО при ведении военных действий», «Основные задачи ГО в мирное время», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.</p>	2 4
Тема 2.4 <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС</b>	<p>Инженерная защита населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, дать характеристику основным мероприятиям, проводимым для защиты населения при возникновении ЧС, для максимального снижения степени поражающих факторов; эффективным способам защиты, имеющимся в настоящее время.</p>	2 4
Тема 2.5 <b>Средства защиты</b>	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщения</p>	2

	на тему «Современные средства индивидуальной защиты».	4
Тема 2.6  <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре в здании.  <u>Лекция</u>  <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщения на примерные темы: «Выбор методов тушения пожаров», «Причины возникновения пожаров».	2  2
<b>Раздел 3 (для юношей)</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>	
Тема 3.1  <b>Вооруженные силы (ВС) РФ</b>	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Применение профессиональных знаний на военной службе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы.  <u>Практическая работа №1:</u> «Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Вольно», «Отставить». «Повороты на месте» »  <u>Практическая работа №2:</u> «Движение строевым шагом, изменение скорости движения»	2

	<p><u>Практическая работа №3:</u> «Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении»</p> <p><u>Практическая работа №4:</u> «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»</p> <p><u>Практическая работа №5:</u> «Тренировка в выполнении строевых приемов»</p> <p><u>Практическая работа №6:</u> «Строевые приемы и движение с оружием»</p> <p><u>Практическая работа №7:</u> «Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке».</p> <p><u>Практическая работа №8:</u> «Сигналы управления и оповещения, определенные Строевым уставом».</p> <p><u>Практическая работа №9:</u> «Сигналы дополнительные (установленные командиром): рукой, флагжками, лучом света (прожектором, фонарем), звуковыми средствами (стрельбой, свистом)».</p> <p><u>Практическая работа №10:</u> «Команды и сигналы, подаваемые голосом и по средствам связи»</p> <p><u>Практическая работа №11:</u> «Автомат АК-74 и его модификации, назначение, боевые свойства и устройство»</p> <p><u>Практическая работа №12:</u> «Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций»</p> <p><u>Практическая работа №13:</u> «Снаряжение магазина патронами и заряжания</p>	2
--	--	---

	<p>оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение»</p> <p><u>Практическая работа №14:</u> «Изготовка для стрельбы лежа. Прикладка, прицеливание и спуск курка»</p> <p><u>Практическая работа №15:</u> «Приемы стрельбы из положения с колена и стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка»</p> <p><u>Практическая работа №16:</u> «Боеприпасы и ручные гранаты. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним»</p> <p><u>Практическая работа №17:</u> «Порядок подготовки гранат к использованию. Требования безопасности при обращении с ними»</p> <p><u>Практическая работа №18:</u> «Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания»</p> <p><u>Практическая работа №19:</u> «Общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), (ОЗК-Ф). Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта»</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщений на примерные темы: «Военная присяга- клятва воина на верность Родине-России», «Воинские звания военнослужащих», «Правовые основы военной службы»</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
--	---	--

		2
<b>Раздел 4 (для девушек)</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	
<b>Тема 4.1 Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС</b>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное.</p> <p>Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Средства медицинской защиты кожи и профилактики поражений. Основные типы повязок и правила их наложения. Оказание первой медицинской помощи при переломах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки. Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок.</p> <p><u>Практическая работа №1</u> «Изучение средств защиты кожи и их применение».  <u>«Изучение средств медицинской защиты кожи и профилактики поражений»</u></p> <p><u>Практическая работа №3</u> «Основные типы повязок и правила их наложения»  <u>«Оказание первой медицинской помощи при переломах»</u></p> <p><u>Практическая работа №4</u> «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»  <u>«Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»</u></p>	2 2 2 2

	<p><u>Практическая работа №5</u> «Оказание первой медицинской помощи при электротравмах»</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти»</p> <p><u>Практическая работа №6</u> «Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки»</p> <p>«Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок»</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщений, рефератов, докладов на примерные темы «Наркомания», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Игромания».</p>	2 2 4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>102 часа из них лекции -20 часов, практические занятия 48 часов (ДРОБЛЕНИЕ), самостоятельная работа - 34 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

##### Технические средства обучения:

1. Учебные и документальные фильмы:  
«Первичные средства пожаротушения»;  
«Битва за Чернобыль»;  
«Оказание доврачебной помощи»;  
«Борьба с пожаром»;  
«Расследование несчастных случаев на предприятии»;  
«Защита населения от ОМП».

##### Аудиовизуальные средства:

Презентации по различным темам дисциплины

Компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / [С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2021. - 398, [1] с. - Текст: непосредственный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с.

### **Интернет-ресурсы**

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

4. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ruIP.52.213.188.189>

6. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- практические занятия</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li> </ul>	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
<p>OK 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>OK 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- принципы обеспечения</p>	

<p>государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты</li> </ul>	
---	--	--

	<p>населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	
--	---	--

	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	--