

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель высшей В. В. Хорунжая
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.14 Специальность предназначена для получения первичных знаний и представлений о специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных предметов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов и профессиональных модулей.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается обучающимися во 2 семестре первого курса в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Изучение программы дисциплины «Введение в специальность» в завершается комплексной оценкой работ обучающихся, выполненных ими в течение каждого семестра. Обучающиеся получают первичные представления и знания о **рабочих профессиях** по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление транспорта (по видам)** согласно Классификатору рабочих профессий в рамках подготовки специалистов среднего звена:

21635 Диспетчер автомобильного транспорта,

Обучающиеся по дисциплине «Введение в специальность» могут выполнять индивидуальный проект по темам представленным преподавателем на учебный год.

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания для успешного освоения профессиональных модулей;
- формирование познавательного интереса к изучению профессиональных дисциплин;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения и демонстрации знаний об оптимизации перевозок и транспортной логистики;

– воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

- приобретение знаний о профессиональной деятельности техника и формирование представлений о роли данной квалификации в структуре Национальной рамки квалификации;

- формирование способностей использовать различные источники информации и современные информационные ресурсы для обобщения сведений об оптимальных методах и способах перевозки грузов, маршрутах и выборе логистических посредников;

- формирование знаний и умений для грамотной организации системы перевозок, использовании транспортных средств, выбора оптимального маршрута движения;

- приобретение знаний об основах механизации, задачах проектирования и автоматизации процессов производственно-коммерческой логистики организации;

- формирование представлений о природоохранных и экологических вопросах при организации и управлении транспортными перевозками.

Выпускник на базовом уровне изучения дисциплины «Специальность» научится:

- осуществлять поиск информации и создавать структурированные учебные материалы и конспекты на основе изучения и систематизации различных источников и интернет- ресурсов;

- объяснять основные принципы, цели, задачи логистики;

- знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности движения на дорогах, основы законодательства о труде;

- различать основные виды логистических операций;

- понимать учет. движение и сохранность товарно-материальных ценностей;

- понимать организацию службы оперативного управления производством, сервисом;
- разбираться в инструкциях, нормативных, сопровождающих документах, регламентирующих работу транспортно-логистических центров и организаций;
- выбирать оптимальный маршрут перемещения грузов и транспортных средств;
- разбираться в процессах автоматизации транспортной логистики;
- понимать требования безопасности перевозочного процесса и охраны окружающей среды.

Выпускник на базовом уровне изучения дисциплины «Специальность» получит возможность научиться:

- соблюдать правила эксплуатации технических средств,
- вести оперативный учет ТМЦ согласно требованиям инструкций и нормативным документам;
- вести электронную систему документооборота при организации и управлении перевозками на транспорте;
- определять рациональные маршруты доставки материальных потоков;
- понимать роль транспортно-логистических перевозок в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- учитывать издержки и способы их сокращения с целью оптимизации маршрутов автотранспорта;
- минимизировать риски при организации перевозок;
- осуществлять технический контроль за качеством перевозок
- реализовывать потребности клиентов;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития технической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; чувства гордости и уважения к истории своей специальности и достижениям отечественной технической науки;

Каждая дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Раздел «Специальность» формирует представления обучающихся о науках, развивающих техническую картину мира, вводит их в область профессиональной деятельности. Обучающиеся получают представление о современном уровне и перспективах развития машиностроительной отрасли, в реализации которых в будущем они будут принимать участие.

2. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В рамках содержания дисциплины изучаемого раздела «Специальность» на базовом уровне учащиеся знакомятся с областью профессиональной деятельности техника и с современными профессиями в машиностроительной области.

3. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Познавательная активность обучающегося выражается в проявлении интереса к учебному материалу, систематическом обучении и стремлении в самостоятельном повышении познавательного уровня.

4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Способность к самообразованию проявляется в выполнении самостоятельных работ с изучением дополнительного учебного материала и поиска информации в различных источниках.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Данный результат формируется при планировании, контроле и постановке целей во время изучения учебного материала, а в особенности во время выполнения предусмотренных самостоятельных работ.

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Правильное построение заданий и формулирование вопросов к теоретическим разделам дисциплины стимулирует обучающихся к дискуссионной форме обсуждения. Некоторые виды работ предусматривают коллективное принятие решения, требующих от обучающихся умения взаимодействовать с другими участниками деятельности.

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Для успешной учебной и практической деятельности обучающемуся необходимо развивать активную познавательную деятельность и способность к самообучению. В процессе изучения раздела «Специальность» обучающиеся должны осваивать эффективные методы получения информации из различных источников, уметь отбирать и систематизировать ее.

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В рамках изучения учебного материала обучающимся предстоит взаимодействовать с компьютерным оборудованием, поэтому обучающихся

необходимо ознакомить с техникой безопасности и другими требованиями, предусмотренные при работе с ИКТ.

Требования к **предметным результатам** освоения раздела «Специальность» должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и месте логистики перевозок и управления на автотранспорте в современной научной картине мира; понимание роли организации перевозок и управления на транспорте в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Раздел «Специальность» формирует представление обучающихся о роли и месте логистики перевозок, развивающую техническую картину мира. Обучающиеся узнают о формировании научно-технического прогресса данной отрасли и учатся применять знания для решения задач.

2. овладение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;

3. сформированность умения решать технические задачи;

4. работа с инвалидами, лицами с ОВЗ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

4.3.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4.3.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек в мире профессии. Понятие профессии. Специальность

Человек в мире профессии. Понятие профессии, специальности, квалификации.

Уровни обучения. Направленность обучения. Особенности получения рабочей

профессии в системе ССО. Рабочие профессии. Специальность. Квалификация.

Образовательная среда организации. Особенности среднего специального образования. Среднее общее образование. Профессиональная подготовка.

Получение рабочей профессии 21635 – Диспетчер автомобильного транспорта; 27770 –

Экспедитор. Роль учебной и производственной практик в освоении специальности.

Первичное ознакомление со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и

управление транспортом (по видам). Приказ об утверждении ФГОС данной

специальности от 23 .04. 2014 №376. Ознакомление с учебным планом специальности, организацией учебного процесса, формой обучения.

Раздел 2. Человек и общество

Социальные роли и отношения человека в обществе. Социальная структура.

Социальные изменения. Социальная группа. Классы. Социальные статусы и социальные

Роли. Ролевой набор. Социальная мобильность.

Общение. Формы и виды общения. Общение как процесс взаимодействия двух и

более людей. Речевое и неречевое общение. Перцептивное, вербальное, интерактивное

общение. Функции общения – информационная; обучающая; воспитательная; функция

поддержания совместной деятельности людей. Формы общения: бытовое, деловое,

убеждающее, обучающее, культурное, научное, межкультурное, ритуальное и др. Различие

общения и коммуникации.

Социальное поведение. Поведение как процесс воздействия индивидов с окружающей средой, проявляющийся во внешней и внутренней активности. Особенности социального

поведения. Субъекты социального поведения массы, публика, толпа, отдельные индивиды,

семья, круг друзей и т.д. Социальные движения. Коллективное поведение.

Основные типы

социального поведения личности: конформизм; инновация; ритуализм; ретризм; мятеж.

Причины девиантного поведения. Контроль со стороны общества – формальный и неформальный.

Социальный конфликт. Конфликт как процесс развития и разрешения противоречий

между людьми. Стадии конфликта: предконфликтная, активные враждебные действия,

разрешение конфликта. Способы разрешения конфликта. Субъекты, объекты конфликта.

Виды конфликтов: Внутриличностные, межличностные, между личностью и группой, межгрупповые. Деление конфликтов по сферам деятельности.

Раздел 3. Введение в логистику и факторы ее развития

Развитие логистики как науки и ее практическая реализация.

Происхождение термина «логистика» Применение логистики в военной области (18 -19 вв.). Логистика как наука и как инструмент бизнеса (США, начало 20 века). Цель – снижение общих затрат для улучшения дистрибьюции (физического распределения товарных запасов). Факторы ускоренного развития логистики в 70-е годы: изучение потребительского спроса, уменьшение затрат на транспорт, складирование. 90-е: роль маркетинга, создание АРМ, телекоммуникационных сетей. Роль информации в электронной форме

Логистика в экономике. Логистика как научная и практическая деятельность, связанная с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных (сырья, товаров, полуфабрикатов) и сопутствующих (информационного и финансового) потоков от источников сырья до конечного потребителя. Способы воздействия на материальный поток.

Основная цель оптимального управления

Факторы, определяющие развитие логистики как науки. Достижение

предела эффективности производства. Конкуренция – за счет расширения и совершенствования производства. 60-е годы – внимание не самому товару, а качеству его поставки. Усиление сферы распределения. Роль компьютерных технологий в согласованных действиях всех участников логистического процесса.

Этапы развития логистики. 1 этап – 60-е гг. –использование логистики для управления материальными потоками в сфере обращения. 2 этап – 80 –е гг. – распространение логистики на процесс производства (сокращение запасов, рост качества обслуживания, сокращение запасов. 3 этап – современное время – полная интеграция всех элементов логистического материального потока.

Раздел 4. Элементарная структура логистики

Объекты и субъекты логистики. Поток как совокупность объектов, единое целое, существующий как процесс в определенном временном интервале и измеряемый в абсолютных единицах за определенный период.

Классификация потоков.

Модель основных объектов логистики Соответствие основных экономических потоков разновидностям запасов. Материальный поток- производственные и товарные запасы; финансовый поток- остатки собственных и заемных средств; информационный поток-накопления на бумажных и магнитных носителях информации; сервисный поток –резервы мощностей и ресурсов.

Логистические звенья и цепи. Логистическая цепь имеет звенья: поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, включая отправку товаров со склада готовой продукции; потребление готовой продукции.

Логистические системы. Логистическая система как сложная организационно завершенная система, состоящая из взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками элементов звеньев, совокупность которых связаны внутренним бизнесом и внешними целями.

Раздел 5. Административно-территориальное устройство России.

Экономико-географическое, геополитическое и транспортное положение России: преимущества и недостатки большой территории. Крайние точки России. Государственная территория России. Типы российских границ.

Субъекты Российской Федерации.

Деление территории на экономические районы. Федеративные округа РФ

Уральский экономический район: ЭГП, оценка природных ресурсов для развития экономики Урала, население, возрастной состав населения, демографические проблемы района.

Хозяйство и проблемы Урала: состояние экономики Урала, главная металлургическая база страны, проблемы Урала и пути их решения.

Транспортная система России: виды транспорта, особенности расположения на территории России, густота транспортной сети различных регионов России

Страны СНГ: состав содружества, особенности географического положения, населения, хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям

Экономические отношения России со странами СНГ; внешняя торговля, другие виды услуг; транспортная сеть, связывающая Россию со странами СНГ.

Зарубежная Европа: ЭГП, состав, деление на субрегионы, административно-территориальное устройство стран Европы, население, промышленность, территориальные объединения, транспортная сеть.

Внешнеторговые отношения России со странами Европы: проблемы поставок минерального сырья из России и готовой продукции из стран Европы, обострение политической ситуации со странами Евросоюза, как это отразится на экономике России

Зарубежная Азия: ЭГП, состав, деление на субрегионы, административно-территориальное устройство стран Азии, население, промышленность, территориальные объединения, транспортная сеть. Различия стран в уровне социально-экономического развития, особенности промышленности и с/х стран Азии.

Россия и страны мира. Отношения России со странами Северной и Латинской Америки, история развития внешнеэкономических отношений, проблемы и перспективы развития торговли.

Перспективы развития внешнеторговых отношений России и стран Африки.

Раздел 6. Основные виды логистики

Логистика снабжения

Цель и задачи логистики снабжения – обеспечение процессов потребления сырьем, материалами и товарами соответствующего качества и в необходимом объеме в нужное время и в нужном месте от надежного поставщика, с высоким уровнем сервиса и по выгодной цене. Задачи: обеспечение сырьем, материалами, готовой продукцией; повышение

качества; развитие долгосрочных связей с надежными поставщиками; повышение уровня стандартизации; снижение расходов; развитие согласования между партнерами, рост конкурентоспособности

Функции логистики в материально-техническом снабжении.

Функции логистики в МТС. Процесс снабжения и достижение целей организации. Решение «производить или покупать». Управление логистикой снабжения как одна из основных функций МТС; управление качеством; целью снабжения. Госзакупки. Международные закупки.

Производственная логистика.

Задачи и функции производственной логистики. Понятие производственной логистики. Объект изучения - внутрипроизводственные логистические системы: промышленные предприятия; оптовые предприятия, имеющие складские сооружения; грузовые станции и др. Функции производственной логистики. Основные модели управления материальными потоками на производстве

Организация материальных потоков. Организация и управление материальными потоками. Факторы, влияющие на внутрипроизводственную логистическую систему: *диверсификация производства; * объем выпуска продукции; *метод организации перемещения грузов; * метод организации производства; *тип системы управления запасами

Формы организации движения материалов. Форма организации: накопительная; транспортно-накопительная; нулевого запаса. Достоинства и недостатки данных систем. Системы управления материальными потоками: MRP; DRP; JIT; KANBAN; OPT.

Организация складского хозяйства

Виды и функции складов. Классификация складов: склады предприятий (в сфере снабжения); склады потребителей продукции (в сфере производства); склады сбытовых организаций (в сфере распределения); склады посреднических организаций. Функции складов. Процесс складирования

Система складирования. Выбор формы складирования: собственные, аренда складов общего пользования. Преимущества и недостатки. Расчет складских площадей.

Оценка работы склада. Оценка работы склада. Основные показатели: *интенсивность работы складов; * эффективность использования площади склада; * показатели механизации складских работ. Их характеристика. Основные показатели

Организация транспортно – логистической деятельности

Сущность и задачи транспортной логистики. Понятие транспортировки. Внутренняя и

внешняя. Задачи транспортной логистики: создание транспортных систем; совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта; обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса; выбор способа транспортировки и транспортного средства; определение рациональных маршрутов доставки.

Выбор вида транспорта. Задача выбора транспорта, оптимального для конкретной перевозки. Виды транспорта. Организация внутренних перевозок. Организация внутренних перевозок. Расчет количества транспортных средств Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах. Выбор рациональных маршрутов перевозок, критерии выбора маршрутов. Транспортные тарифы.

Технология грузовых перевозок. Технология перевозок промышленных, строительных и сельскохозяйственных грузов. Технология перевозки навалочных грузов, жидких нефтепродуктов, сжатых и сжиженных газов. Технология перевозки ЖБИ, бетона, раствора, цемента. Технология перевозки крупнотоннажных и крупногабаритных грузов. Контейнерные перевозки грузов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| 2 семестр - другие формы контроля | |

| 4.2. Тематический план и содержание дисциплины | | |
|--|--|--|
| Раздел 1 | Человек в мире профессии. Специальность. Понятие профессии | 6 |
| <p>Тема 1.1. Человек в мире профессии</p> <p>Тема 1.2 Образовательная среда организации</p> <p>Тема 1.3. Первичное ознакомление со специальностью</p> | <p>Обучающийся должен: Понимать: необходимость образования как важный институт общества; уровни образования; системы обучения традиционную и дистанционную; этапы овладения знаниями Знать: понятия: профессия, рабочая профессия, специальность, квалификация, образование Содержание: Л 4, Л5,Л.9, ЛЛ 13, М 1, М 3,М 4, М 5</p> | |
| | 1. | Человек в мире профессии. Понятие профессии, специальности, квалификации. Уровни обучения. Направленность обучения. Особенности получения рабочей профессии в системе ССО. Рабочие профессии. Специальность. Квалификация. |
| | 2. | Образовательная среда организации. Особенности среднего специального образования. Среднее общее образование. Профессиональная подготовка. Получение рабочей профессии 21635 –Диспетчер автомобильного транспорта; 27770 – Экспедитор. Роль учебной и производственной практик в освоении специальности. |
| | 3. | Первичное ознакомление со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление транспортом (по видам). Приказ об утверждении ФГОС данной специальности от 23 .04. 2014 №376. Ознакомление с учебным планом специальности, организацией учебного процесса, формой обучения. |
| | Практические занятия | |
| | 1 | Взаимосвязь воспитания и образования |
| | 2 | Анализ Устава и правил внутреннего распорядка учебного заведения |
| | 3 | Рабочие профессии специальности 23.02.01 – Диспетчер автомобильного транспорта; Экспедитор. Их характеристика. |
| | 4 | Специальность. Профессия, профессиональное обучение и повышение квалификации |
| | Раздел 2 | Человек и общество |
| <p>Обучающийся должен понимать: свое место в политкультурном мире, осознавать необходимость осваивать профессию, соответствующую современному уровню развития технической науки и общественной практики</p> | | |
| <p>Знать: социальные роли и отношения в трудовом коллективе, основы общения; социальные статусы и социальные роли; основы социального поведения</p> | | |
| Содержание: Л 1, Л.2,Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 11, Л 12,М 2, М 5, М 6, М 8, М9 | | |
| Тема 2.1. Социальные роли и отношения человека в обществе | 1. Социальные роли и отношения человека в обществе. Социальная структура. Социальные изменения. Социальная группа. Классы. Социальные статусы и социальные Роли. Ролевой набор. Социальная мобильность. | |
| Тема 2.2 Общение. Формы и виды | 2. Общение. Формы и виды общения. Общение как процесс взаимодействия двух и более людей. Речевое и неречевое общение. Перцептивное, вербальное, интерактивное | |

| | | |
|---|--|---|
| Практические занятия | | 6 |
| 5. Социальная мобильность и социальная стратификация | | |
| 6. Основные формы социального общения | | |
| 7. Основные типы социального поведения личности | | |
| 8. Основные виды и способы разрешения конфликтов | | |
| Раздел 3. | Введение в логистику и факторы ее развития | 6 |
| | Содержание: П 1, П2, П 3, Л 5, Л 6, Л 9, Л 13, М 1, М 3, М 5, М 9 | |
| Тема 3.1. Развитие логистики как науки и ее практическая реализация | 1. Развитие логистики как науки и ее практическая реализация. Происхождение термина «логистика» Применение логистики в военной области (18 -19 вв.). Логистика как наука и как инструмент бизнеса (США, начало 20 века). Цель – снижение общих затрат для улучшения дистрибьюции (физического распределения товарных запасов). Факторы ускоренного развития логистики в 70-е годы: изучение потребительского спроса, уменьшение затрат на транспорт, складирование. 90-е: роль маркетинга, создание АРМ, телекоммуникационных сетей. Роль информации в электронной форме. | |
| Тема 3.2. Логистика в экономике | 2. Логистика в экономике. Логистика как научная и практическая деятельность, связанная с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных (сырья, товаров, полуфабрикатов) и сопутствующих (информационного и финансового) потоков от источников сырья до конечного потребителя. Способы воздействия на материальный поток. Основная цель оптимального управления | |
| Тема 3.3. Факторы, определяющие развитие логистики как науки | 3. Факторы, определяющие развитие логистики как науки. Достижение предела эффективности производства. Конкуренция – за счет расширения и совершенствования производства. 60-е годы – внимание не самому товару, а качеству его поставки. Усиление сферы распределения. Роль компьютерных технологий в согласованных действиях всех участников логистического процесса. | |
| Тема 3.4 Этапы развития логистики | 4. Этапы развития логистики. 1 этап – 60-е гг. –использование логистики для управления материальными потоками в сфере обращения. 2 этап – 80 –е гг. – распространение логистики на процесс производства (сокращение запасов, рост качества обслуживания, сокращение запасов. 3 этап – современное время – полная интеграция всех элементов логистического материального потока | |
| | Практические занятия | 6 |
| | 9. Эволюция логистики | |
| | 10. Этапы развития логистики | |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | 11 | Что составляет ядро логистики | |
| | 12 | Движение материального потока на предприятии, его измерители | |
| Раздел 4 | | Элементарная структура логистики | 6 |
| <p>Тема 4.1 Объекты и субъекты логистики</p> <p>Тема 4.2 Модель основных объектов логистики</p> <p>Тема 4.3 Логистические звенья и цепи</p> <p>Тема 4.4 Логистические системы</p> | <p>Обучающийся должен: понимать: каково назначение логистики, какие цели и задачи преследует логистика знать: основные объекты, субъекты логистики, что такое логистическое звено, логистическая цепь., логистический канал Содержание: П 1, П2, П 3, Л 5, Л 6, Л 9, Л 13, М 1, М 3, М 5</p> | | |
| | 1. | Объекты и субъекты логистики. Поток как совокупность объектов, единое целое, существующий как процесс в определенном временном интервале и измеряемый в абсолютных единицах за определенный период. Классификация потоков. | |
| | 2. | Модель основных объектов логистики Соответствие основных экономических потоков разновидностям запасов. Материальный поток-производственные и товарные запасы; финансовый поток- остатки собственных и заемных средств; информационный поток-накопления на бумажных и магнитных носителях информации; сервисный поток –резервы мощностей и ресурсов. | |
| | 3. | Логистические звенья и цепи. Логистическая цепь имеет звенья: поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, включая отправку товаров со склада готовой продукции; потребление готовой продукции | |
| | 4. | Логистические системы. Логистическая система как сложная организационно завершенная система, состоящая из взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками элементов звеньев, совокупность которых связаны внутренним бизнесом и внешними целями | |
| | Практические занятия | | 6 |
| | 13. | Рассмотрение микрологистической системы KANBAN | |
| | 14. | Определение основных факторов системы «точно в срок», сравнение с традиционными системами запасов | |
| | 15. | Анализ логистической цепи: «закупки – производство – дистрибьюция – продажи» | |
| | 16. | Характеристика основных каналов товародвижения | |

| | | | |
|---|----|--|---|
| | 17 | Основные особенности микросистемы «планирование потребностей/ ресурсов» | |
| Раздел 5 | | Административно-территориальное устройство России | 6 |
| Тема 5.1. Экономико -географическое и транспортно-географическое положение России | | Содержание: Л 1, Л 2, Л3, Л 4, Л 5,М 1, М2, М 4,М 5, М 7,М 9,П 1, П 2, П 3, П 4 Обучающийся должен уметь: давать краткую экономико-географическую и транспортно-географическую характеристику регионов России; использовать в своей профессиональной деятельности карты России, регионов России и отдельных стран мира; знать: административно-территориальное устройство и экономическое положение регионов России, а также экономические и транспортные взаимосвязи регионов мира и России. | |
| Тема 5.2. Административно-территориальное устройство России | 1. | Экономико-географическое, геополитическое и транспортное положение России: преимущества и недостатки большой территории. Крайние точки России. Государственная территория России. Типы российских границ. | |
| Тема 5.3. Уральский экономический регион | 2. | Субъекты Российской Федерации. Делание территории на экономические районы. Федеративные округа РФ | |
| Тема 5.4 Хозяйство и проблемы Урала | 3. | Уральский экономический район: ЭГП, оценка природных ресурсов для развития экономики Урала, население, возрастной состав населения, демографические проблемы района. | |
| Тема 5.5 Транспортная система России | 4. | Хозяйство и проблемы Урала: состояние экономики Урала, главная металлургическая база страны, проблемы Урала и пути их решения. | |
| Тема 5.6 Страны СНГ | 5. | Транспортная система России: виды транспорта, особенности расположения на территории России, густота транспортной сети различных регионов России. | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 5.7. Экономические отношения России со странами СНГ</p> <p>Тема 5.8. Зарубежная Европа</p> <p>Тема 5.9. Внешнеторговые отношения России со странами Европы</p> <p>Тема 5.10 Зарубежная Азия</p> <p>Тема 5.11 Россия и страны мира</p> <p>Тема 5.12 Перспективы развития внешнеторговых отношений России и стран Африки</p> | 6. | Страны СНГ: состав содружества, особенности географического положения, населения, хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям | |
| | 7. | Экономические отношения России со странами СНГ; внешняя торговля, другие виды услуг; транспортная сеть, связывающая Россию со странами СНГ | |
| | 8. | Зарубежная Европа: ЭГП, состав, деление на субрегионы, административно-территориальное устройство стран Европы, население, промышленность, территориальные объединения, транспортная сеть | |
| | 9. | Внешнеторговые отношения России со странами Европы: проблемы поставок минерального сырья из России и готовой продукции из стран Европы, обострение политической ситуации со странами Евросоюза, как это отразится на экономике России. | |
| | 10. | Зарубежная Азия: ЭГП, состав, деление на субрегионы, административно-территориальное устройство стран Азии, население, промышленность, территориальные объединения, транспортная сеть. Различия стран в уровне социально-экономического развития, особенности промышленности и с/х стран Азии. | |
| | 11. | Россия и страны мира: отношения России со странами Северной и Латинской Америки, история развития внешнеэкономических отношений, проблемы и перспективы развития торговли. | |
| | 12. | Перспективы развития внешнеторговых отношений России и стран Африки. | |
| | | Практические занятия: | 6 |
| | 18. | Нанесение на карту основных транспортных магистралей России, речных и морских портов, аэропортов. | |
| | 19. | Составление картосхем географии торговли со странами СНГ | |
| 20. | Нанести на контурную карту субъекты РФ и их столицы, границы экономических районов и федеральных округов. | | |
| 21. | . Подготовка конспекта в виде тезисов «Достопримечательности и памятники культуры края» | | |
| 22. | Оформить презентацию на тему: «Проблемы Урала и пути их решения» | | |
| Раздел 6 | Основные виды логистики | 6 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Логистика снабжения | |
| | | Содержание: Л 1, Л 2, Л3, Л 4, Л 5,М 1, М2, М 4,М 5, М 7,М 9,П 1, П 2, П 3, П 4 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 6.1 Логистика снабжения</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.2. Функции логистики в МТС</p> | Обучающийся должен: знать: функциональные связи в различных видах логистики; движение потоков; принципы организации и управление данным видом логистики; | | |
| | уметь: определять виды потребностей и методы определения их; зависимость расходов на выполнение заказа и размеров заказа; хранение; влияние оптовой скидки; понимать расчет оптимальной партии заказа | | |
| | 1. | Логистика снабжения Цель и задачи логистики снабжения – обеспечение процессов потребления сырьем, материалами и товарами соответствующего качества и в необходимом объеме в нужное время и в нужном месте от надежного поставщика, с высоким уровнем сервиса и по выгодной цене. Задачи: обеспечение сырьем, материалами, готовой продукцией; повышение качества; развитие долгосрочных связей с надежными поставщиками; повышение уровня стандартизации; снижение расходов; развитие согласования между партнерами, рост конкурентоспособности. | |
| | 2. | Функции логистики в материально-техническом снабжении. Функции логистики в МТС. Процесс снабжения и достижение целей организации. Решение «производить или покупать». Управление логистикой снабжения как одна из основных функций МТС; управление качеством; цепью снабжения. Госзакупки. Международные закупки. | |
| | Практическое занятие | | 6 |
| | 23 | Основные связи отделов снабжения и других структур организации | |
| | 24 | Классификация закупок. | |
| | 25 | Зависимость расходов на выполнение заказа от размеров заказа. | |
| | 26 | Влияние оптовой скидки на величину суммарных годовых расходов | |
| | 27 | Номенклатура хранимых на складах запасных частей, агрегатов, узлов и деталей | |
| 28 | Критерии оптимального выбора поставщиков | | |
| <p style="text-align: center;">Тема 6.3</p> | Производственная логистика | | 6 |
| | Содержание: Л 1, Л 2, Л3, Л 4, Л 5,М 1, М2, М 4,М 5, М 7,М 9,П 1, П 2, П 3, П 4 | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Задачи и функции производственной логистики | 3. | Задачи и функции производственной логистики. Понятие производственной логистики. О Понятие производственной логистики. Объект изучения - внутрипроизводственные Понятие производственной логистики. Объект изучения - внутрипроизводственные логистические системы: промышленные предприятия; оптовые предприятия, имеющие складские сооружения; грузовые станции и др. Функции производственной логистики. Основные логистические системы: промышленные предприятия; оптовые предприятия, имеющие складские сооружения; грузовые станции и др. | |
| | 4. | Организация материальных потоков. Организация и управление материальными потоками. Факторы, влияющие на внутрипроизводственную логистическую систему: *диверсификация производства; * объем выпуска продукции; *метод организации перемещения грузов; * метод организации производства; *тип системы управления запасами | |
| | 5. | Формы организации движения материалов. Форма организации: накопительная; транспортно-накопительная; нулевого запаса. Достоинства и недостатки данных систем. Системы управления материальными потоками: MRP; DRP; JIT; KANBAN; OPT. | |
| | Практические занятия | | 6 |
| | 29 | Система управления материалопотоками на предприятии. Экскурсия на предприятие | |
| 30 | Какие правила существуют при выполнении заказов на производстве | | |
| 31 | Диспетчеризация. Роль диспетчера на производстве. Экскурсия на предприятие | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | 17 | |
| Реферат, сообщение, доклад, презентация, составить конспект, ответы на вопросы | | | |
| Итого | | 53 | |
| 2 семестр - другие формы контроля | | | |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Неруш, Юрий Максимович. Транспортная логистика : учебник для СПО [Гриф УМО] / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с.- Текст : непосредственный.

Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92128.html>

Дополнительная литература

Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115183.html>

Бочкарев, Андрей Александрович. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для СПО [Гриф УМО] / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 149, [1] с. : рис., табл. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100354.html>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| - Результаты освоения дисциплины | Показатели достижения результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| ЛР1 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития технической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; чувства гордости и уважения к истории своей специальности и достижениям отечественной технической науки |
| ЛР2 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР3 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития |
| ЛР4 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| МР1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой |

| | |
|-----|--|
| | информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| MP5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| MP7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| MP8 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| MP9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР1 | сформированность представлений о роли и месте логистики перевозок и управления на автотранспорте в современной научной картине мира; понимание роли организации перевозок и управления на транспорте в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач |
| ПР2 | овладение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии |
| ПР3 | сформированность умения решать технические задачи |
| ПР4 | работа с инвалидами, лицами с ОВЗ |