

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель С. Б. Тарадаш

Проректор по образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на формирование части **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	58
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета – 5 семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.)	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	4
	Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.И.Ф Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX- XX вв.	3
	Практическое занятие № 1 Составление и заполнение сравнительной таблицы «Развитие философской мысли»	4
Раздел 2. Человек – сознание - познание		
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека; к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2
	Практическая работа №2: выполнить задания рабочего листа по теме «Сущность человека и его природа»	2
Тема 2.2 Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2
	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.	1
Тема 2.3 Учение о познании	Что такое знание. Здравый смысл, реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2
	Самостоятельная работа: написать эссе «Истина и познание»	3
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		
Тема 3.1 Философия и	Объективный мир и его картина.	2

научная картина мира	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад «Категории научной картины мира»	2
Тема 3.2 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.	1
	Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	4
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Мировые религии»	3
Тема 3.3 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь.	4
	Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2
	Практическая работа №3: составление плана-ответа по теме «Философия искусства»	
	Самостоятельная работа: конспектирование материала по теме «Предназначение человека, смысл его жизни».	2
Раздел 4. Социальная жизнь		
Тема 4.1 Философия и история	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Н.Ф. Гегель, К.Маркс)	2
	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2
Тема 4.2 Философия и культура	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация.	2
	Культура и контркультура. Основные околокультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	2
	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2
5 семестр - Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация по дисциплине)		2
Всего		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам программы;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/166521>;

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS .
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://intencia.ru/>
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>