

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Составитель(и): Преподаватель Т. А. Тупицына

Проректор по образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность

по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций

(ПК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, другие формы контроля в 3-7 семестр.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
<p>Раздел 1. Профориентация</p>		<p>Ауд.нагрузки -32 Внеауд. нагрузки - 2</p>		
<p>Тема 1.1. Современные профессии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1		<p>Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное</p>	
	2		<p>Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование</p>	
	3		<p>Монологическая речь. Связное высказывание на тему</p>	
			<p>Лекционные занятия</p>	-
			<p>Практические занятия</p>	16
			<p>Контрольные работы</p>	-
			<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Подготовка монологического высказывания</p>	
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			

Моя будущая профессия	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Автомобильные компании» (об одной компании на выбор)		2
Раздел 2 Автомобильный транспорт			Ауд.нагрузки - 66 Внеауд. нагрузки - 2
Тема 2.1. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		

	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
Тема 2.2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
Тема 2.3. Способы перевозки грузов	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	

	2	Тематические тексты (Типы двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы 4-хтактного бензинового двигателя). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
Тема 2.4. Транспортные средства	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
	2	Тематические тексты (Шасси. Трансмиссионный механизм. Рама). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
Тема 2.5. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Сцепление. Устройство и типы коробки передач). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Типы коробки передач»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения		6
Тема 2.6. Перспективы автомобилестроения	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Тормоза. Виды тормозов.) Изучающее чтение.	

	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	6
Тема 2.7. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы (can, may)	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	8
Тема 2.8. Типы грузов	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, have to)	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	-

	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	6
Тема 2.9. Оборудование и охрана труда на транспорте	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в экономической литературе Грамматика: модальные глаголы долженствования (should, ought to)	
	2 Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста.	2
Раздел 3. Производство и эксплуатация автомобилей		Ауд.нагрузки - 54 Внеауд. нагрузки - 2
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	

Автотранспортные предприятия	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение. Перевод и реферирование текстов	
	3	Презентация на тему «Автомобильные гиганты»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций		
Тема 3.2. Система технического обслуживания	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия		-

	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
Тема 3.3. Электробезопасность. Производственный травматизм	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Условные предложения.	
	2	Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение; поисковое и изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	

	3	Презентация «Дорожные знаки»	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	8
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Презентации	
Тема 3.5. Эксплуатация автомобилей и защита окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Сослагательное наклонение II типа	
	2	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Аудирование	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов	
Тема 3.6. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	2	Тематические тексты. Перевод и реферирование текстов	

сти.	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	6
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	2
Раздел 4. Трудовая деятельность			Ауд.нагрузки – 20 Внеауд. нагрузки - 2
Тема 4.1. Устройство на работу. Написание резюме		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (причастия)	
	2	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	8
		Контрольные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание собственного резюме		
Тема 4.2. Командировка	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
Тема 4.3. Участие в отраслевых выставках.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	
	2	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Монологическая речь. Защита проектов.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка проектов «Автомобиль будущего»	
Тема 4.4. Ведение производственной документации и деловой переписки	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	
	2 Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	3 Написание писем по образцу.	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание делового письма	2
	<i>Систематизация лексико-грамматического материала</i>	2
<i>3-7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр - Дифференцированный зачет</i>		2
Всего: нагрузки	<i>аудиторной</i>	194
<i>внеаудиторной сам. работы обучающихся</i>		26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам)
7. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Вахитова, Д. К. Английский язык для автодорожных специальностей : учебное пособие для СПО / Д. К. Вахитова, Т. С. Казымова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-1483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116466.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

3. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. А. Радовель. - Москва : КноРус, 2021. - 326, [1] с. - Текст : непосредственный.
4. Купцова, Анна Константиновна. Английский язык для менеджеров и логистов (B1–B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 354, [1] с. - Текст : непосредственный.
5. Свешникова, Наталья Александровна. Английский язык: транспортная логистика и туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Н. А. Свешникова. - Москва : КноРус, 2022. - 240, [1] с. - Текст : непосредственный.
6. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/155702/#1>

Дополнительные источники:

1. Нарочная, Елена Борисовна. Английский для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КноРус, 2021. - 282 с. : ил. — Текст : непосредственный.

2. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. А. Гуреев ; Моск. междунар. ун-т. - Москва : Юрайт, 2021. - 293, [1] с. : табл. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для обучающихся и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– воспроизведение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы, практические задания по работе с тестами
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– способность общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – способность самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ