

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у обучающихся таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Программа предусматривает такую культурно - речевую подготовку обучающихся, которая осуществляется параллельно и в тесном взаимодействии с повторением, углублением и систематизацией сведений о всех уровнях и единицах русского языка с упором на их функциональную специфику (употребление в речи).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– различия между языком и речью, основные функции языка;

– стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, основные выразительные средства русского литературного языка;

– особенности устной и письменной речи, жанры речи;

– нормы научного стиля речи;

– грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи научного исследования;

– приемы изложения научно-теоретических данных, а также логико-смыслового структурирования материала в будущих курсовых и дипломных работах;

– приемы речевого поведения в ситуациях научных выступлений и дискуссий, а также в сфере официально-делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, формами делового общения;

– анализировать свою речь и речь окружающих с точки зрения ее нормативности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

– использовать различные приемы и модели подготовки речи в ситуациях профессионального общения, владеть структурой делового разговора, беседы.

– иметь представление о научно-техническом тексте, его предметно-логической структуре и этапах создания;

– знать особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; уметь различать жанры деловых документов по назначению;

– владеть нормами языкового оформления документа;

– уметь различать жанры письменного и устного научного общения по целевой функции;

– уметь подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию, с использованием выразительных средств языка.

Освоение дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» направлено на формирование части

общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	28
Промежуточная аттестация – другие формы контроля в 3 семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Речевая культура человека		26
Тема 1.1. Понятие о речевой культуре человека	Содержание учебного материала	8
	Основные функции общения: интерактивная, коммуникативная, перцептивная. Виды общения: вербальное и невербальное, непосредственное и опосредованное, устное и письменное, монологическое и диалоговое, контактное и дистантное. Основные правила речевого этикета. Особенности применения правил речевого этикета в профессиональной деятельности.	
	Практическая работа	10
	Моделирование ситуаций делового общения. Применение полученных знаний о правилах речевого этикета в профессиональной среде.	
	Самостоятельная работа	8
	– работа со словарями; – наблюдения над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок и ошибок знакомых в произношении и ударении; – совершенствование навыков полученных на занятиях по нормам современного русского литературного языка.	
Раздел 2. Стилиевое разнообразие речи		26
Тема 2.1. Стили. Особенности их применения	Содержание учебного материала	6
	Стиль как исторически сложившаяся единица в системе речевого общения. Общая характеристика стилей. Сферы применения стилей. Обзор разговорного и художественного стилей. Научный стиль и его основные подстили. Специфика языка научных текстов. Сфера употребления научного стиля. Научный текст как способ и средство общения между специалистами. Официально-деловой стиль и его основные подстили. Функции. Морфологические и синтаксические особенности. Жанры официально-делового стиля речи. Применение данного стиля в будущей профессиональной деятельности.	
	Практическая работа	12
	Работа с научным стилем в устной и письменной речи. Разработка и доказательство композиционной составляющей научного стиля. Составление документации по специальности в	

	соответствии с нормами официально-делового стиля. Работа с шаблонами письменной официальной документации: приказ, служебная записка, распоряжение, объяснительная, протокол и др	
	Самостоятельная работа	8
	– найти и проанализировать научные тексты о состоянии современной отрасли информатики в экономике, о микро и макроэкономике в соответствии со стилиевыми особенностями; изложить свою точку зрения на проблему; – составление деловой документации, а также нормативных документов с использованием полученных знаний о научном и официально-деловом стилях речи.	
Раздел 3. Текст. Выразительные средства		20
Тема 3.1. Текст, стили речи	Содержание учебного материала	6
	Основные функционально-смысловые виды текста: повествование, рассуждение, описание. Композиционные особенности различных видов текста. Типы связи предложений в зависимости от вида текста: цепная, параллельная. Понятие о тропах и риторических фигурах, употребляемых в текстах: метафора, гипербола, метонимия, литота, олицетворение, анафора и др. Особенности и уместность применения.	
	Практическая работа	6
	Применение тропов в сфере профессионального общения. Объяснить уместность и неуместность применения в зависимости от контекста ситуации делового общения.	
	Самостоятельная работа	8
	– определить и выявить основные признаки текста в самостоятельно подобранных материалах по специальности; – подготовить письменную работу на тему «Мой профессиональный выбор» с использованием средств выразительности.	
Итого (3 семестр – другие формы контроля)		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядный материал по темам;
- учебные пособия;
- раздаточный материал по темам.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, ноутбук;
- доска, мел.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html>

Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / [Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. - Москва : КноРус, 2022. - 343 с. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный

Тищенко, Людмила Мифодьевна. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального

института развития образования] / Л. М. Тищенко. - Москва : Русайнс, 2022. - 207, [1] с. - Текст : непосредственный

Дополнительная учебная литература

Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779>

Интернет-ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Словари:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://slovari.yandex.ru>

<http://www.glossary.ru/index.htm>

<http://dic.academic.ru>

<http://library.guu.ru>

Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

[http://www.gramota.ru/;](http://www.gramota.ru/)

Культура письменной речи [http://www.gramma.ru/;](http://www.gramma.ru/)

Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины (освоенные умения, знания)	Показатели оценки результата	Методы оценки
У1	осуществляет речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления при выполнении практических работ, творческих заданий, создании монологического и диалогического высказывания	Тестовый контроль знаний Комплексный анализ текста
У2	анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при выполне-	

	нии практических работ, упражнений, анализа текста; находит в тексте и в предложении нарушения языковых норм, способен исправить речевые и грамматические ошибки	
У3	умеет проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; различает функциональные стили речи, их особенности; различает типы речи: описание, повествование, рассуждение.	
У4	использует основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи при работе с текстом	
У5	умеет находить необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	
У6	умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров при выполнении практических работ, творческих заданий	
У7	применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка при создании собственного устного и письменного высказывания	
У8	соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка при выполнении практических заданий, упражнений	
У9	соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, публичном выступлении	
У10	строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами при обсуждении дискуссионных проблем, публичном выступлении	
У11	умеет пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка при выполнении практических заданий, упражнений	
31	знает понятия основных терминов; раскрывает понятия: «культура речи», «богатство речи», «качество речи», «чистота речи», «выразительность речи», «правильность речи», «точность речи», «уместность речи», «литературный язык», «национальный язык», «современный литературный язык», основные аспекты культуры речи (нормативные, коммуникативные, этические)	
32	знает стили современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, основные выразительные средства русского литературного языка	

33	знает различия между языком и речью, основные функции языка; особенности устной и письменной речи, жанры речи; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля	
34	знает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	