

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель высшей И. С. Таскаева
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью учебных циклов профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы

Основными **задачами** дисциплины являются:

– Выделить основные этапы написания реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы;

– Дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

– Показать способы анализа и обобщения полученной информации;

– Дать представление об общелогических методах и научных подходах;

– Дать представление о процедуре защиты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

– Разрабатывать структуру конкретного проекта;

- Использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- Проводить исследования самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- Определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность ;
- Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования;
- Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- Проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Типы и виды проектов-требования к структуре проекта;
- Виды проектов по содержанию;
- основные педагогические принципы организации проектной деятельности образовательной организации;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

Освоение дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» направлено на формирование части

- общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>I</i>	2
Объем дисциплины (всего)	54
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 07 «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрены)	Количество часов
2	3	4
Раздел1.Теоретическиеосновыпроектно-исследовательскойдеятельности		12
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Инструктивный обзор программы дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению Профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	4
Тема 1.2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.	4
Тема 1.3. Методология научного исследования	Содержание учебного материала Уровнинаучногоисследования. Структураисследования. Понятийныйаппаратисследования. Понятие«методыисследования». Теоретическиеметоды:теоретическийанализисинтез, абстрагирование, конкретизацияи идеализация, аналогия, моделирование, сравнительныйиретроспективныйанализ, классификация. Эмпирическиеметоды:наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучениедокументации. Этапыисследовательскогопроцесса	4
Раздел2.Основы проектной деятельности		12
Тема 2.1 Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности.	Содержание учебного материала Понятиепроектнойкультуры. Появлениеиразвитиепонятия«проект». Отличияпроектнойдеятельностиоттрадиционнойисследовательскойработы.	4
Тема 2.2	Содержание учебного материала	

Требования к подготовке проекта	Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.	4
Тема 2.3 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Этапы исследовательского процесса Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации	4
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	4
Раздел 3. Разработка и реализация индивидуального проекта		12
Тема 3.1 Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала	
	Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Индивидуальный проект его особенности. Структура и этапы выполнения.	4
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, в выборе направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	2
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	2
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2
	Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования Определение темы, анализ проблемы. Планирование этапов проекта	2
Самостоятельная работа обучающихся.		18
ИТОГО (8 семестр – дифференцированный зачет)		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам программы;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

1. Сковородкина, Ирина Зосимовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - Москва :КноРус, 2020. - 264 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е.

Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/176282>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://eor.edu.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://school-collection.edu.ru>.