

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель высшей В. Б. Киселева  
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова  
деятельности

Екатеринбург  
2024

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.**

Дисциплина ОП.09 «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** - изучить сущность организации и основные технико-экономические показатели ее деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить организацию производственного и технологического процессов;
- изучить состав ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- изучить механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Освоение дисциплины направлено на формирование

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	78
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	14
Промежуточная аттестация– другие формы контроля в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1.1. Экономика как наука, ее принципы и методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание экономики, ее основные задачи. Основные принципы и методы экономики. Основные разделы изучения экономики предприятия. Предприятие – основное звено экономики.	2
<b>Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство и бизнес. Субъекты предпринимательства. Статус и права предпринимателя. Объединения предпринимателей. Предприятие - как главный субъект микро экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, ассоциации, международные объединения. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	2
<b>Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика унитарных предприятий. Характеристика товариществ. Характеристика хозяйственных обществ. Холдинговые компании. Основные учредительные документы предприятия: устав, учредительный договор	2
<b>Тема 1.4 Планирование деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Основные принципы планирования. Планирование по производству: натурально и стоимостное.	2
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	Сущность, назначение и состав материальных ресурсов организации. Основные средства. Классификация и структура производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость). Фондовооруженность. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Оборотные средства и их состав. Виды и источники образования оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Методы расчета потребности в оборотном капитале и его важнейших элементах. Характеристики наличия и оборачиваемости капитала. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>26</b>
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации, их состав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Бюджет времени предприятия и работника (баланс рабочего времени). Движение кадров и показатели их оборота. Виды численности работающих, ее расчет. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации	
<b>Тема 3.2. Производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Основные понятия о труде: характер, содержание, качество труда. Сущность и значение производительности труда. Показатели, определяющие производительность: выработка и трудоемкость. Уровни производительности: годовая, дневная, часовая. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет выработки и трудоемкости и уровня их изменения	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4

<b>Формы и системы оплаты труда</b>	Понятие заработной платы и ее сущность. Основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Основные элементы и принципы механизма организации премирования. Особенности выбора показателей премирования в условиях рынка. Особые условия труда, их документальное отражение и порядок оплаты. Система стимулирования труда	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Расчет оплаты труда при различных формах	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Расчет оплаты труда при особых условиях труда	
<b>Самостоятельная работа</b>		6
<b>Тематика самостоятельной работы:</b> 1. Решение задач из рабочей тетради. 2. Доклад по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях». 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Порядок проведения доплат к заработной плате. 5. Оплата ежегодного отпуска работника организации.		
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>		<b>34</b>
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Издержки производства и реализации продукции (себестоимость). Себестоимость работ и услуг. Классификация затрат и себестоимости. Виды себестоимости продукции. Методы калькулирования. Зарубежный опыт определения издержек производства - «директ-костинг». Факторы и пути снижения себестоимости	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет элементов сметной стоимости	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	
<b>Тема 4.3 Механизмы ценообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Сущность и определение цены. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен: спрос и предложение. Понятие равновесной цены. Механизм цен. Основные этапы ценообразования, их	

	характеристика. Выбор метода ценообразования, его сущность и эффективность	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Определение цены на товар. Выбор наиболее оптимального варианта ценообразования	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Построение графиков механизма цен при заданных условиях	
<b>Тема 4.4 Методика расчета оптовых и розничных цен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Состав цены. Виды торговых и сбытовых надбавок. Система ценовых скидок. Система государственного регулирования розничных цен.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет оптовой цены. Расчет розничной цены на различные группы товаров	
<b>Тема 4.5 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Финансовые ресурсы организации, их состав и назначение. Прибыль организации –основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Относительный показатель результативности предприятия- рентабельность. Показатели рентабельности.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет показателей прибыли	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Расчет показателей рентабельности	
<b>Самостоятельная работа</b>		10
<b>Тематика самостоятельной работы:</b> 1. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции. 2. Работа с нормативными источниками по теме: «Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат». 3. Решение задач из рабочей тетради. 4. Подготовка докладов по теме «Особенности государственного регулирования цен в Уральском регионе». 5. Разработка схемы распределения прибыли.		
<b>ИТОГО ( другие формы контроля в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре )</b>		<b>78</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;

- доска классная;

- комплект методических указаний и задания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации»;

- раздаточный материал по дисциплине;

- учебники по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература**

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html>

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

4. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

5. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.

6. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>планировать деятельность организации;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>показатели их эффективного использования;</li> <li>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические занятия</p>