

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО
РОССИИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): Преподаватель высшей А. Н. Долгих
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Административно-территориальное устройство России» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОП.13 «Административно-территориальное устройство России» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую и транспортно-географическую характеристику регионов России;
- использовать в своей профессиональной деятельности карты России, регионов России и отдельных стран мира;
- анализировать и оценивать географическое положение регионов России и его влияние на транспортную ситуацию этих регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- административно-территориальное устройство и экономическое положение регионов России, а также экономические и транспортные взаимосвязи регионов мира и России.

Освоение дисциплины направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	48
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 13 «Административно-территориальное устройство России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Административно-территориальное устройство России		12
Тема 1.1 Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономико-географическое, геополитическое и транспортное положение России: преимущества и недостатки большой территории. Крайние точки России. Государственная территория России. Типы российских границ.</p>	2
Тема 1.2 Административно-территориальное устройство России	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Субъекты Российской Федерации. Деление территории на экономические районы. Федеративные округа РФ</p>	2
Раздел 2. Экономическое районирование России. Экономико-географическая характеристика районов		68
Тема 2.1 Северный экономический район	Содержание учебного материала	
	Характеристика хозяйства Северного экономического района и транспортная инфраструктура. Состав района. Экономико-географическое положение, население, отрасли народного хозяйства района. Отрасли специализации района	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Северный экономический район».	2
Тема 2.2 Северо-Западный экономический район	Содержание учебного материала	
	Экономическая и геополитическая роль района. Особенности ЭПГ района и роль Санкт-Петербурга в хозяйстве района. Проблемы Санкт-Петербурга и Северо-Западного района. Специализация района. Сравнительная характеристика транспортной сети Северного и Северо-Западного экономических районов. Основные транспортные узлы и магистрали района. Направления грузо- и пассажироперевозок.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Тема 2.3 Центральный экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая характеристика района как центра инновационного промышленного развития России. ЭГП, состав, население и хозяйство Центрального экономического района. Оценка современного состояния транспортной сети района. Преимущество железнодорожного транспорта в междугородных перевозках грузов и пассажиров. Взаимодействие железнодорожного транспорта с автомобильным, водным и воздушным транспортом. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог.</p>	4
Тема 2.4 Центральнo-Черноземный экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика хозяйства и населения ЦЧР: преимущества и недостатки близости к Центральному экономическому району. Факторы размещения хозяйства района. Отрасли специализации</p>	2
Тема 2.5 Волго-Вятский экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности транспортного хозяйства. Общая характеристика ЭГП, населения и хозяйства района. Преимущества и недостатки экономико-географического положения района. Географический рисунок размещения хозяйства. Современное состояние транспортной сети ЦЭР и ВВЭР: новые виды транспорта, густота транспортной сети.</p>	4
Тема 2.6 Северо-Кавказский экономический район.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура и состав района. Особенности формирования границ. Изменения состава района. Проблемы района. Характеристика хозяйства района: роль района в развитии сельского хозяйства страны, рекреационные ресурсы района, транспорт.</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Тема 2.7 Поволжский экономический район	Содержание учебного материала	
	Географическое положение, природные условия и ресурсы, население Поволжья: история развития региона, изменения в административно-территориальном устройстве в Советский период, этапы освоения Поволжья. Хозяйство и транспорт Поволжья: отрасли специализации района, факторы размещения производств, проблемы района, решение проблем, транспорт района.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить контурную карту района, отметить на ней крупные города, транспортные магистрали и узлы, выделить отрасли специализации.	2
Тема 2.8 Уральский экономический район	Содержание учебного материала	
	Уральский экономический район: ЭГП, оценка природных ресурсов для развития экономики Урала, население, возрастной состав населения, демографические проблемы района. Хозяйство и проблемы Урала: состояние экономики Урала, главная металлургическая база страны, проблемы Урала и пути их решения.	1
Тема 2.9 Западно-Сибирский экономический район	Содержание учебного материала	
	Западная Сибирь: ЭГП, природные условия и ресурсы, население (коренные народы Севера), отрасли специализации	2
Тема 2.10 Восточно-Сибирский экономический район	Содержание учебного материала	
	Восточная Сибирь: экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, особенности хозяйства, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства района, производственный потенциал. Особенности транспорта Западной и Восточной Сибири, проблемы и перспективы развития	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд по теме: «Природа, население и хозяйство Восточной Сибири»	2
Тема 2.11 Дальневосточный	Содержание учебного материала	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
экономический район	Дальний Восток: географическое положение, основные этапы освоение территории, этапы заселения, характеристика внутренних различий района. Зависимость развития хозяйства от расположения транспортных магистралей	1
	Контрольная работа: Экономические районы России	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад в виде компьютерной презентации на тему: «Природа Дальнего Востока»	2
Тема 2.12 Транспортная система России	Содержание учебного материала	
	Транспортная система России: виды транспорта, особенности расположения на территории России, густота транспортной сети различных регионов России.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение компьютерного теста в обучающем режиме	10
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация по дисциплине) – 4 семестр		
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам рабочей программы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Постовалов, А. Л. Федеральные округа в административно-территориальном устройстве России : учебное пособие / А. Л. Постовалов. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9293-2719-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271913>

Дополнительная учебная литература

1. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159070>

2. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159070>

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

4. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

5. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.

6. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: административно-территориальное устройство и экономическое положение регионов России, а также экономические и транспортные взаимосвязи регионов мира и России.	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен

<p>различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Уметь:</p> <p>давать краткую экономико-географическую и транспортно-географическую характеристику регионов России;</p> <p>использовать в своей профессиональной деятельности карты России, регионов России и отдельных стран мира;</p> <p>анализировать и оценивать географическое положение регионов России и его влияние на транспортную ситуацию этих регионов.</p>	
---	---	--