

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Составитель(и): Преподаватель первой А. С. Жаркова  
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОП 18 «Основы предпринимательства» частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОП 18 «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов для регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- пользоваться методами анализа конкурентной среды; находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- определять эффективность бизнеса; использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные деловые качества предпринимателя;
- историю развития предпринимательства в России;
- содержание, сущность предпринимательской деятельности; объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;

- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- основные источники финансирования предпринимательской единицы;
- методы разработки и оценки маркетинговых мероприятий;
- виды предпринимательских рисков и способы их снижения;
- алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана компании, структуру и содержание его основных разделов; порядок определения и оценки основных показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины ОП 18 «Основы предпринимательства» направлено на формирование части компетенций:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации

перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	70
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
теоретические занятия	37
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 18 «Основы предпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1</b> Предпринимательство и его роль в экономике	Содержание учебного материала	<b>3</b>
	1. Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые.	
	2. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	Практические занятия	<b>1</b>
	1. Изучить историю развития предпринимательства в России 2. Заслушать доклады по выбранной тематике.	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
	1 Подготовить доклад на тему: «Современные тенденции развития предпринимательства». 2 Подготовить доклад на тему: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России» 3 Подготовить доклад на тему: « Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления».	
<b>Тема 2</b> Формы и виды предпринимательской деятельности (WSR)	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1 Типы и виды предпринимательства.	
	2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности.	
	3 Юридические лица и их классификации	
	4 Индивидуальное предпринимательство, преимущества и недостатки индиви-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	дуальной предпринимательской деятельности. 5 Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические	
	Практические занятия 1. Оформить заявление на регистрацию ИП 2. Рассмотреть новые бизнес-модели, изучить этапы создания собственного дела, стратегии достижения успеха, правила start-up.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить письменное задание на тему: «Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства».	2
<b>Тема 3</b> Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	3
	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.	
	Практические занятия 1. Провести деловую игру «Портрет современного предпринимателя». Рассмотреть основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. 2. Провести презентацию коллажа «Что такое предпринимательство?»	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на темы (на выбор): - «Основные качества предпринимателя». - «Известные предприниматели». 2. Оформить коллаж «Что такое предпринимательство?»	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Тема 4</b> Конкурентная предпринимательская среда (WSR)	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Методы анализа внутренней и внешней среды. PEST – анализ и SWOT-анализ организации. 2. Виды конкуренции и характеристика типов рынка. Конкурентные стратегии	
	Практические занятия 1 Изучить внутреннюю среду предпринимательства, провести SWOT-анализ организации 2. Рассмотреть внешнюю среду транспортных предприятий / предприятий сервиса, провести PEST-анализ предприятий транспорта 3. Изучить способы достижения конкурентоспособности предприятий сервиса	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Провести SWOT-анализ транспортной организации / сервиса	<b>2</b>
<b>Тема 5</b> Предпринимательская идея и ее выбор (WSR)	Содержание учебного материала	<b>3</b>
	1. Понятие, сущность предпринимательской идеи. Виды предпринимательских идей. Создание банка идей. Процесс создания предпринимательской идеи. 2. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей. 3. Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха.	
	Практические занятия 1. Изучить и предложить новые конкурентные бизнес-идеи в сфере сервиса. 2. Применить на практике методы выработки бизнес-идей (использовать ментальную карту, 6 шляп Боно, метод фокальных объектов). 3. Подготовить в мини-группах презентацию идеи бизнеса, товара, услуги, нововведения.	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию доклада на тему «Истории необычных идей бизнеса, изменивших мир» 2 Оформить ментальную карту	3
Тема 6 Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы (WSR)	Содержание учебного материала 1. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы. 2. Понятие ресурсов, виды ресурсов организации. 3. Показатели финансовых результатов деятельности организации. Показатели эффективности использования ресурсов. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.	3
	Практические занятия 1. Рассчитать и провести анализ основных показателей предпринимательской деятельности организации	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решить индивидуальные домашние задания	2
Тема 7 Предпринимательский риск (WSR)	Содержание учебного материала Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2
	Практические занятия 1. Рассмотреть и обсудить способы снижения предпринимательских рисков.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад на тему: Риски транспортной компании и пути их снижения	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
Тема 8 Маркетинг – основной инструмент предпринимательств (WSR)	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие, цель, задачи, концепции маркетинга 2 Функции маркетинга. Комплекс маркетинга 3 Классификация маркетинга. 4 Модели построения бизнеса 5 Сегментирование потребителей 6 Модели рекламных стратегий		
	Практические занятия 1. Разработать комплекс маркетинга транспортной компании (работа в мини группах)		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию доклада на тему: Комплекс маркетинга транспортной компании		2
Тема 9 Бизнес-план предпринимательской единицы (WSR)	Содержание учебного материала	8	
	1. Роль и место планирования в управлении предприятием. 2. Стратегическое планирование. Разработка целей и миссии компании. 3. Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов 4. Структура бизнес-плана и содержание его разделов: суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания. 5. Методики разработки бизнес-плана. Разработка концепции бизнес-плана. 6. План маркетинга. 7. План производства. Потребность в материальных и трудовых ресурсах.		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>
	8. Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита. 9. Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение Практические занятия 1. Обсудить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 2. Сформулировать цели и миссию компании. 3. Разработать маркетинговый план компании. 4. Разработать производственный план компании Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить в составе мини-группы презентацию бизнес- плана создания/ развития организации (в соответствии с заданием Национального чемпионата компетенции Предпринимательство по стандартам WSR)	   <b>1</b>      <b>5</b>
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета управления качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета управления качеством и персоналом:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- интерактивная доска,
- оргтехника (принтер, сканер, multifunctional устройство),
- внешние накопители информации;
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература:**

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121370.html>

2. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Морозов, Геннадий Борисович. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 456, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <http://eup.ru> – библиотека экономической и управленческой литературы
6. <https://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал
7. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
9. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»: <http://www.garant.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>- оформлять основные формы документов для регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</li> <li>- различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы;</li> <li>- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</li> <li>- пользоваться методами анализа конкурентной среды; находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за СРС;</li> <li>- оценка за практические работы.</li> </ul>

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность бизнеса; использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные деловые качества предпринимателя;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> <li>- содержание, сущность предпринимательской деятельности; объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;</li> <li>- основные источники финансирования предпринимательской единицы;</li> <li>- методы разработки и оценки маркетинговых мероприятий;</li> <li>- виды предпринимательских рисков и способы их</li> </ul>	
--	--	--

<p>организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>снижения;</p> <p>- алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана компании, структуру и содержание его основных разделов; порядок определения и оценки основных показателей эффективности предпринимательской деятельности.</p>	
--	---	--