

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель(и): Преподаватель К. А. Игнатьева

Проректор по образовательной деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к профессиональной подготовке и входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Освоение дисциплины ЕН.02 Информатика направлено на формирование части компетенций **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	90
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН 02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Информация и информационные процессы		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	
	Информация. Систематизация. Классификация информационных процессов. Способы кодирования информации. Измерение количества информации. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Хранение и защита информации. Организация личной информационной среды.	2
	Практические работа №1	
	Работа с приложением Калькулятор (ПК)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме «Алгоритмизация»	4
Раздел 2. Информационные модели и системы.		
Тема 2.1. Информационные модели и системы	Содержание учебного материала	
	Информационные модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.	2
	Практическая работа	
	Построение информационной модели	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты, кроссворды по теме: «Информационные модели и системы» Эссе Система искусственного интеллекта влияние на сферу деятельности человека.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Раздел 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.		
Тема 3.1 Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Состав ПК. Операционная система: назначение и состав. Файлы и файловая структура. Программа «Проводник». Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Программное обеспечение ПК: системное, инструментальное, прикладное, сервисное.	4
	Практическая работа	
	Файлы и файловая структура Программа «Проводник» Защита от вирусов: обнаружение и лечение ПО ПК. Вирусы и антивирусные средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе и рефераты по темам: «Состав ПК», «Файлы и файловая структура», «Программа «Проводник»	6
Тема 3.2 Организационные меры защиты	Содержание учебного материала Организационные меры защиты Состав и организационная структура системы обеспечения информационной безопасности. Распределение функций и порядок взаимодействия подразделений на различных этапах жизненного цикла информационных подсистем. Ответственные за информационную безопасность в подразделениях. Администраторы штатных и дополнительных средств защиты. Подразделения технической защиты информации.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Тема 3.3 Правовые меры защиты информации	Содержание учебного материала	
	Правовые меры защиты Законодательство в области защиты информации. Основные законы РФ и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области защиты информации в РФ. Защита информации ограниченного доступа. Сертификация и лицензирование. Требования к организации защиты информации, обязанности и права субъектов. Руководящие документы Гостехкомиссии России. Государственная система защиты информации. Функции, состав, перспективы развития защиты информации. Структура государственной системы защиты информации.	4
	Практическая работа Работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»	8
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме Презентация: «Полиморфные и стелс-вирусы. Пути распространения. Способы предотвращения заражения». Сообщение «Концептуальный подход к структуре и построению государственной системы защиты информации на современном этапе». Презентация «Международный обмен информацией, аналитический обзор». Презентация «Демилитаризованная зона».	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Раздел 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.		
Тема 4.1. Текстовый редактор Word.	Содержание учебного материала	
	Текстовый редактор Word. Параметры шрифта, параметры абзаца. Создание и редактирование документов. Работа с оглавлением. Текстовый редактор Word. Включение в текстовый документ списков. Создание и форматирование списков. Колонки. Текстовый редактор Word. Работа с диаграммами. Включение в документ формул.	2
	Практическая работа	
	Параметры шрифта, параметры абзаца. Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы) Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Создание и форматирование списков. Создание графических изображений Работа с колонками. Гипертекстовое представление информации	10
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.2. Табличный редактор Excel	Содержание учебного материала	
	Электронные таблицы Excel. Построение диаграмм Электронные таблицы Excel. Использование относительных и абсолютных ссылок Электронные таблицы Excel. Использование функций.	2
	Практическая работа	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<p>Создание и работа с таблицами Сортировка данных в списке Построение графиков Построение диаграмм различных типов. Основные параметры диаграмм Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Мини-проект по темам «Построение графиков», «Построение диаграмм»</p>	<p>12</p> <p>4</p>
<p>Тема 4.3. Базы данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Создание структуры табличной базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Создание объектов базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Создание структуры новой таблицы. Заполнение таблицы.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Заполнение таблицы Создание запросов Создание формы при помощи Конструктора Создание отчетов</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>
<p>Всего</p>		<p>90</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатории «Информатики».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места студентов (25);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ, презентации).

Технические средства обучения:

- компьютеры (12 учебных) с наличием лицензионного программного обеспечения;
- источники бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся
- сканер;
- колонки.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения:

мультимедийный проектор;

экран;

интерактивная доска,

внешние накопители информации;
свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

- **программное обеспечение:** операционная система; файловый менеджер; антивирусная программа; программа-архиватор; комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы; редакторы векторной и растровой графики; программа для просмотра статических изображений; мультимедиа проигрыватель; программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов; редактор Web-страниц; браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203>

2. Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 238, [1] с. - Текст непосредственный.

3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>

Дополнительная учебная литература

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140773>

2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html>

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.megabook.ru> .

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications> .

5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. -Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses> .

6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.lms.iite.unesco.org> .

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.ict.edu.ru> .

8. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.freeschool.altlinux.ru> .

9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.fcior.edu.ru> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональн ых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	ОК 1 – 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль: - Устный и письменный опрос; Практическая работа; Самостоятельные работы; Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет
Освоенные знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	ОК 1 – 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль: - Устный и письменный опрос; Практическая работа; Самостоятельные работы; Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет