

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Составитель: Преподаватель первой Е. С. Щепин
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

«ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем учебной дисциплины (всего)	58
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
промежуточная аттестация - другие формы контроля в 4 семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Философия: предмет, структура, функции	Содержание учебного материала	2
	Понимание философии. Предмет философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии. Диалектика и метафизика. Основные философские направления. Материализм. Агностицизм. Структура философии. Исторические основы структурализации философии. Современная структура философского знания. Функции философии.	
Тема 2. Мировоззрение и его виды	Содержание учебного материала	4
	Понятие «мировоззрение». Мировоззрение и его сущность. Формы мировоззрения: мифологический и религиозный тип мировоззрения. Философское мировоззрение. Понятие научной картины мира. Проблемы философского мировоззрения.	
	Практическое занятие № 1 «Философия как особая форма мировоззрения».	2
Тема 3. Учение о бытии	Содержание учебного материала	2
	Философский смысл проблемы бытия. Понимание бытия в различных школах. Основные формы и диалектика бытия.	
Тема 4. Онтология. Атрибуты материи	Содержание учебного материала	4
	Материя. Материя - объективная реальность. Явление и сущность. Качество и количество. Пространство и время. Движение. Закономерность и закон. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Причинность. Взаимодействие. Развитие. Диалектика как способ мысли. Категориальный аппарат диалектики. Законы диалектики.	
	Практическое занятие № 2 «Отличия философской, научной и религиозной истин».	2
Тема 5. Философская антропология	Содержание учебного материала	4
	Общая характеристика проблемы человека. Человек как объект философской мысли. Становление человека. Происхождение сознания. Сознание как философская категория. Структура сознания. Язык. Деятельность. Личность.	

	Личность и общество. Проблема отчуждения. Проблема смысла жизни в древней, средневековой философии, в философии Нового времени, XIX века, в современной философии.	
	Практическое занятие № 3 «Основные направления философии XX века».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка философского эссе: 1. Человек - это встреча земли и неба, тела и души. /Ошо/ 2. Счастливый человек принадлежит самому себе /Ошо/ 3. Лучше быть свободным бедняком, чем богатым невольником. Конечно, люди хотят быть и богатыми и свободными — и из-за этого подчас становятся бедными рабами. /А.Камю/ 4. У нас нет времени, чтобы стать самим собой. Его хватает лишь на то, чтобы быть счастливым. /А.Камю/ 5. Он ушел, а не бросил. А это две разные вещи. /к.ф. Дом солнца/	
	Содержание учебного материала	4
	Концепции познания. Чувственное познание и его формы. Мышление. Чувственное и логическое. Абстрактное мышление и формы рационального познания. Эмпирическое и теоретическое в познании. Гипотеза и теория как формы познания. Истина. Научное познание. Вненаучное знание и его виды.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 6. Гносеология	Подготовка философского эссе: 1. Постановка «я могу» приводит к положительному результату, постановка «я не могу» не приводит ни к какому результату. /Ж.П. Сартр/ 2. Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть ее цель, то ради чего она существует /Аристотель/ 3. Мудрость, Истина, Единство фактически являются одной и той же вещью /Джордано Бруно / 4. Даже в самых бессмысленных взглядах, которые когда-либо пользовались	

	успехом у людей, всегда можно найти какую-то долю правды /И. Кант/	
Тема 7. Проблема общества в философии	Содержание учебного материала	6
	Общество как философская категория. Общее понимание развития общества. Формационный подход к развитию общества. Цивилизационный подход к изучению общественного развития. Циклические теории развития общества. Концепции волнообразного развития. Эволюционные модели социокультурной динамики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка философского эссе: 1. Вся проблема с миром в том, что дураки и фанатики всегда так уверены в себе, а умные люди полны сомнений. /Бертран Рассел/ 2. Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры. /Бертран Рассел/ 3. Род людской — это ошибка. Без него вселенная была бы не в пример прекраснее. /Бертран Рассел/ 4. Патриотизм — это готовность убивать и быть убитым по самым тривиальным причинам. /Бертран Рассел/	
Тема 8. Духовная сфера. Общественное сознание и его формы	Содержание учебного материала	4
	Индивидуальное и общественное сознание. Понятие общественного сознания. Структура общественного сознания. Массовое сознание как тип общественного сознания. Общественная психология. Мораль. Религия. Искусство. Культура. Духовная жизнь общества.	
Тема 9. Философия истории	Содержание учебного материала	2
	Философия истории - понятие. Социальные законы. Свобода и необходимость. Концепции исторического процесса. Прерывность и непрерывность общественного процесса. Массы и выдающиеся личности.	
Тема 10. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	4
	Глобальные проблемы: причины их возникновения. Экологический кризис и пути выхода из него. Понятия "коэволюция", "экологический императив" и "биофилия". Инвайронментальная философия. Экологическая ситуация в	2

	Узбекистане. Экологическое воспитание. Проблема сохранения мира. Практическое занятие №4 Подготовка сообщений «Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и пути решения» (демографические, экологические, продовольственные)	
Тема 11. Глобалистика как феномен	Содержание учебного материала	4
	Пацифистское движение и его роль в сохранении мира. Глобалистика как главный феномен современной цивилизации. Роль Римского клуба в решении глобальных проблем. Причины отсталости развивающихся стран и пути их преодоления. Народонаселение и проблема оптимальной структуры населения. Энергетическая проблема и пути её решения. Альтернативные виды энергии. Сырьевая проблема и пути её решения. Проблемы загрязнения мирового океана: неорганические загрязнения, органические загрязнения, дампинг, радиоактивные загрязнения. Методы очистки мирового океана. Проблемы освоения космоса. Основные критерии устойчивого развития современного человечества.	
	Практическое занятие № 5 «Философия о глобальных проблемах современности».	2
	Итого	58

3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО [Гриф УМО] / В.В. Дмитриев Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 280, [1] с. – Текст: непосредственный

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО [Гриф УМО] / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2021. - 477, [1] с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный

Дополнительная учебная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник [для среднего профессионального образования] / А.А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 314, [1] с. – Текст: непосредственный.

2. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С.И. Кашеев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Ай Пи

Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 104с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html?replacement=1> – Текст: электронный.

3. Колесникова И.В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И.В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> – Текст : электронный

4. Кузнецова Е. В. Философия: практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>. – Текст: электронный.

5. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. – Текст: непосредственный.

6. Философия: учебное пособие для СПО / С.А. Азаренко, Д.В. Анкин, В.Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>

7. Философия: учебное пособие для СПО / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.htm>

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
3. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
4. www.9may.ru
5. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части и т.д.) <p>Промежуточная аттестация – другие формы контроля в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д</p>