

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование патриотизма и личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» направлено на формирование части общих компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- ОК 11 – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы результатов выполнения практических заданий и обязательных заданий тестового контроля по отдельным темам в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение	<i>Содержание темы.</i> История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса. <i>Лекции</i>	2 2
Раздел 1.	Основные направления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	38
Тема 1.1. Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации. Разные модели глобализации, альтернативы либеральной глобализации. <i>Лекции</i>	2 2
Тема 1.2. История основных политических учений современности	<i>Содержание темы.</i> Основные идеи, ценности, программы главных политических учений XX века. История их формирования и развития. Современное состояние. Консерватизм, социал-демократия, коммунизм, либерализм. <i>Лекции</i>	4 4
Тема 1.3. История СССР 1980-х – 1991 гг.	<i>Содержание темы.</i> Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Инакомыслие, диссиденты. Социальная поли-	6

	<p>тика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в конце правления Л. Брежнева и Ю. Андропова. 2. Перестройка в СССР 	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.4. Россия и страны СНГ</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. Прибалтика и Евросоюз. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Роль России на постсоветском пространстве</p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные направления экономических и политических преобразований в России в 90-е гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.5. История США и стран Западной Европы</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы. Военно-политическое сотрудничество. Отношения России с ЕС и США</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Эволюция западного капитализма в XX в.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.	2
Тема 1.6. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Историческая география Юго-Восточной Азии. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. <i>Лекции</i>	2
Тема 1.7. Страны Ближнего Востока и Магриба на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Историческая география «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Лига арабских государств (ЛАГ). <i>Лекции</i>	2
Тема 1.8. Развитие стран Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Историческая география Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО). <i>Практические занятия.</i> Развитие стран Латинской Америки	2
Тема 1.9. Развитие стран Африки на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального, экономического, социального и культурного развития. <i>Лекции</i>	2

<p>Тема 1.10. Культура и общество в современном мире</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.</p> <p>Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Гражданское общество в России.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 2.1. Конфликты на постсоветском пространстве.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Причины этнических, межнациональных и межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая и Вторая Чеченская война в России. Проблема распространения терроризма. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Грузино-Югоосетинский конфликт 2008 г., участие в нем России. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2008 году. Гражданская война на востоке Украины, Донецкая и Луганская народные республики, признание Россией их суверенитета и начало Специальной военной операции.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2. Конфликты на Ближнем Востоке, войны в Афганистане и Ираке</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная кар-</p>	<p>2</p>

	<p>та». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Рост терроризма. Курдский вопрос в Турции и Иране</p> <p>Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Вывод американских войск, поражение прозападных сил в Афганистане. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции.</p> <p>«Арабская весна» и ее последствия. Проблема исламизма, попытка экстремистов создать свое государство (ИГИЛ). Военная операция России в Сирии.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
<p>Тема 2.3. Конфликты на территории бывшей Югославии</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Распад Югославии, гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Операция НАТО против Югославии в 1999 г. Миротворцы. Гражданские конфликты в Македонии.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
Раздел 3.	Современные международные организации	10
<p>Тема 3.1. Организация объединенных наций</p>	<p><i>Содержание темы.</i> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные документы и направления деятельности Организации объединенных наций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	4
<p>Тема 3.2. Организация Североатлантического договора</p>	<p><i>Содержание темы.</i> НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления. История расширений НАТО. Отношение России к этим расширениям. Участие НАТО в военных конфликтах. Россия и НАТО:</p>	2

	соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО». Новая конфронтация, противостояние России и НАТО, в том числе в конфликте на территории Украины. <i>Лекции</i>	2
Тема 3.3. Европейский союз	<i>Содержание темы.</i> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор. Сильные и слабые стороны ЕС. Россия и ЕС: от сотрудничества к противостоянию. <i>Лекции</i>	2
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	<i>Содержание темы.</i> Возникновение СНГ: история, участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества – ЕврАзЭС. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. Таможенный союз, Единое экономическое пространство. <i>Лекции</i>	2
Всего по дисциплине	58 часов	
В том числе		
аудиторных часов:	48 часов	
лекций	32 часа	
практических занятий	16 часов	
часов самостоятельной работы	10 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная настенная доска;
4. проектор и компьютер.

Набор исторических карт:

Политическая карта мира.

Технические средства обучения:

Проектор и компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>
2. Семин, Владимир Прокофьевич. История : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2023. - 303, [1] с.
3. Самыгин, Сергей Иванович. История : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2022. - 306 с.
4. Анисимова, Светлана Владимировна. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. - Москва : Русайнс, 2022. - 159, [1] с. — Текст : непосредственный.

5. Всеобщая история : учебник для СПО [Гриф УМО]. Ч. 1 : История Древнего мира и Средних веков / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2021. – 128, [1] с.
6. Всеобщая история : учебник для СПО [Гриф УМО]. Ч. 2 : История Нового и Новейшего времени / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2021. – 295, [1] с.
7. История России. XX – начало XXI века : учебник для СПО [Гриф УМО] / [Л. И. Семенникова и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 327, [1] с.

Дополнительная учебная литература

8. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html>
9. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>
10. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html>
11. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

12. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86137.html>

Интернет-ресурсы

1. Институт археологии Российской академии наук <https://www.archaeolog.ru/ru/>
2. Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>
3. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>
4. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru/>
5. Информационный комплекс. Российский государственный гуманитарный университет <http://liber.rsuh.ru/ru>
6. Военно-исторический журнал <http://history.milportal.ru/>
7. Военная литература: собрание текстов www.militera.lib.ru
8. Историк: общественно-политический журнал www.historicus.ru
9. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал www.rodina.rg.ru
10. Скепсис: научно-просветительный журнал <https://scepsis.net>
11. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
13. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
14. Памяти героев Великой войны 1914-1918 <https://gwar.mil.ru/>
15. Обобщенный банк данных «Мемориал» <https://obd-memorial.ru/html/>
16. Подвиг народа <https://podvignaroda.ru/>
17. Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и	Полнота ответов, точность определений	Текущий контроль при проведении: устный опрос,

<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</p>	<p>тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий Промежуточная аттестация – другие формы контроля в виде: -тестирования.</p>
--	---	--

4.