

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель(и): преподаватель Т. А. Тупицына

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 03 Иностранный язык (английский) относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки. Предшествующей дисциплиной является ОД.06 Иностранный язык (английский) в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины «Английский язык» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
1.1.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
	В том числе:	
1.1.1	лекции	2
1.1.2.	лабораторные занятия	-
1.1.3.	практические занятия	120
2.1.	Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме - Дифференцированный зачет в 6 семестре, другие формы контроля в 3-5 семестрах		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)			
Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Я и мир вокруг меня		
Тема 1. Введение.	<p><i>Содержание темы.</i> Вводный урок. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в курс. Входная диагностика.</p> <p><i>Практическое занятие №1.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.</p> <p><i>Практическое занятие №2.</i> Представление себя и других людей в официальной обстановке.</p>	4 2 2	3
Тема 1.2. Знакомство. Я и мое окружение.	<p><i>Содержание темы.</i> О себе (визитная карточка). Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).</p> <p>Моя семья. Мои друзья. Мой дом. Моя страна.</p> <p><i>Практическое занятие №3.</i> Визитная карточка</p> <p><i>Практические занятия №4-5.</i> Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).</p> <p><i>Практическое занятие №7.</i> Моя семья. Семейные традиции.</p> <p><i>Практическое занятие №8.</i> Мои друзья.</p> <p><i>Практическое занятие №9.</i> Мой лучший друг</p> <p><i>Практическое занятие №10.</i> Моя страна. Мой дом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление самостоятельного сообщения по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога.</p>	20 2 4 2 2 2 2 6	3

Тема 1.3. Здоровый образ жизни.	<p><i>Содержание темы.</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014. Выдающиеся спортсмены современности.</p> <p><i>Практическое занятие №11.</i> Физкультура и спорт.</p> <p><i>Практическое занятие №12.</i> Виды спорта. Мой любимый вид спорта.</p> <p><i>Практическое занятие №13.</i> Олимпийское движение.</p> <p><i>Практическое занятие №14.</i> Олимпиада 2014.</p> <p><i>Практическое занятие №15.</i> Выдающиеся спортсмены современности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление самостоятельного сообщения по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога.</p>	<p>13</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>3</p>
Тема 1.4. Хобби, досуг.	<p><i>Содержание темы.</i> Каким бывает хобби. Хобби известных людей. Досуг. Музыка, кино, театр. Мой досуг.</p> <p><i>Практическое занятие №16.</i> Каким бывает хобби. Хобби известных людей.</p> <p><i>Практическое занятие №17.</i> Досуг. Музыка, кино, театр.</p> <p><i>Практическое занятие №18.</i> Мой досуг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление самостоятельного сообщения по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
Тема 1.5. Экскурсии и путешествия.	<p><i>Содержание темы.</i> Достопримечательности, исторические памятники. описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.</p> <p><i>Практическое занятие №19.</i> Достопримечательности, исторические памятники. описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p><i>Практическое занятие №20.</i> Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление самостоятельного сообщения по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
Тема 1.6. Проблемы современной молодежи.	<p><i>Содержание темы.</i> Основные проблемы современной молодежи. Обучение. Трудоустройство. Вредные привычки.</p> <p><i>Практическое занятие №21.</i> Основные проблемы современной молодежи.</p> <p><i>Практическое занятие №22.</i> Обучение.</p> <p><i>Практическое занятие №23.</i> Трудоустройство.</p> <p><i>Практическое занятие №24.</i> Вредные привычки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление самостоятельного сообщения по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>

Тема 1.7. Научно-технический прогресс.	<i>Содержание темы.</i> Роль НТП в современном обществе. Достижения современной науки и техники. Научно-техническая революция. <i>Практическое занятие №25.</i> Роль НТП в современном обществе. <i>Практическое занятие №26.</i> <i>Вещи, которые нам нужны.</i> <i>Практическое занятие №27.</i> Научно-техническая революция. <i>Самостоятельная работа.</i> Составление самостоятельного сообщения по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога	11 2 2 2 5	3
Раздел II.	Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)		
Тема 2.1. Великобритания.	<i>Содержание темы.</i> Географическое положение. Лондон – столица Великобритании. Экономика. Политическая система Великобритании. Образование в Великобритании. <i>Практическое занятие №28.</i> Географическое положение. Экономика. <i>Практическое занятие №29.</i> Лондон – столица Великобритании. <i>Практическое занятие №30.</i> Политическая система Великобритании. <i>Практическое занятие №31.</i> Образование в Великобритании <i>Самостоятельная работа.</i> Составление самостоятельного сообщения по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	10 2 2 2 2 2	3
Тема 2.2. Соединенные Штаты Америки.	<i>Содержание темы.</i> Географическое положение. Вашингтон – столица США. Экономика. Мегалополисы США. Национальные праздники США. <i>Практическое занятие №32.</i> Географическое положение. Экономика. <i>Практическое занятие №33.</i> Вашингтон – Мегалополисы США <i>Практическое занятие №35.</i> Национальные праздники столица США. <i>Практическое занятие №34.</i> США. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога, сообщение по теме.	10 2 2 2 2 2	3
Тема 2.3. Другие англоговорящие страны.	<i>Содержание темы.</i> Ирландия. Канада. Австралия. Новая Зеландия. <i>Лекция №1.</i> Особенности английского языка в других англоговорящих странах. <i>Практическое занятие №36.</i> Канада. <i>Практическое занятие №37.</i> Австралия. <i>Практическое занятие №38.</i> Новая Зеландия. Ирландия. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога, сообщение по теме.	9 2 2 2 2 1	3

Раздел III.	Профессионально-ориентированный модуль		
Тема 3.1. Закон. Необходимость законов.	<p><i>Содержание темы.</i> Введение специальной лексики по теме. Понятие закона. Цели законов. Закон, мораль и традиции.</p> <p><i>Практическое занятие №39.</i> Введение специальной лексики по теме.</p> <p><i>Практические занятия №40-41.</i> Понятие закона. Цели законов. Закон, мораль и традиции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение специальной лексики. Составление самостоятельного сообщения или презентации по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме..</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p>
Тема 3.2. Отрасли права.	<p><i>Содержание темы.</i> Введение специальной лексики по теме. Понятие правовой системы. Отрасли права. Правовые системы в различных странах мира.</p> <p><i>Практическое занятие №42.</i> Введение специальной лексики по теме.</p> <p><i>Практические занятия №43-44.</i> Понятие правовой системы.</p> <p><i>Практические занятия №45-46.</i> Отрасли права.</p> <p><i>Практическое занятие №47.</i> Правовые системы в различных странах мира</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение специальной лексики. Составление самостоятельного сообщения или презентации по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме..</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
Раздел IV	Основы делового английского языка		
Тема 4.1. Визит зарубежного партнера.	<p><i>Содержание темы.</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии.</p> <p><i>Практическое занятие №48.</i> Встреча в аэропорту.</p> <p><i>Практическое занятие №49.</i> Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения.</p> <p><i>Практическое занятие №50.</i> Профессии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - составление диалога на тему 	<p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
Тема 4.2. Устройство на работу.	<p><i>Содержание темы.</i> Введение специальной лексики. Анкета, сопроводительное письмо. Резюме, благодарственное письмо.</p> <p><i>Практическое занятие №51.</i> Введение специальной лексики.</p> <p><i>Практическое занятие №52.</i> Анкета, сопроводительное письмо</p> <p><i>Практическое занятие №53.</i> Резюме, благодарственное письмо.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - заполнить резюме. 	<p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>

Тема 4.3. Переговоры на официально м уровне.	<p><i>Содержание темы.</i> Введение специальной лексики. На фирме: знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы, обсуждение цен и форм оплаты. Формы организации бизнеса. Письмо-предложение.</p> <p><i>Практическое занятие №54-55.</i> Введение специальной лексики. На фирме: знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы, обсуждение цен и форм оплаты.</p> <p><i>Практическое занятие №56-57.</i> Формы организации бизнеса. Письмо-предложение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение специальной лексики; написание письма-предложения.</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p>
Тема 4.4. Работа в крупной компании.	<p><i>Содержание темы.</i> Введение специальной лексики. Моя компания. В командировку (телефонный разговор с компанией, покупка билета, заказ места в гостинице). Факс. Электронная почта. Исходящие и входящие звонки.</p> <p><i>Практическое занятие №58.</i> Введение специальной лексики.</p> <p><i>Практические занятия №59-60.</i> Моя компания. В командировку (телефонный разговор с компанией, покупка билета, заказ места в гостинице).</p> <p><i>Практическое занятие №61.</i> Факс. Электронная почта. Исходящие и входящие звонки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение специальной лексики; подготовка к диалогу.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
Всего по дисциплине:	<i>156 часов</i>		
В том числе: - аудиторных часов - самостоятел ьной работы	<i>122 часа</i> <i>34 часов</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. методическая документация
7. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам)
8. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>
2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. - Электрон.

текстовые дан. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 184, [2] с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 184, [2] с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

2. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85907.html>

3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова ; Белгород. гос. техн. ун-т им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 103 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71553.html>. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.

<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>строит простые высказывания ; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

	связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	---	--