

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составитель(и): Преподаватель первой Н. Ф. Кузнецова  
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА В ЮРУСПРУДЕНЦИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 06 «Логика в юриспруденции» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 06 «Логика в юриспруденции» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать законы логики;
- анализировать основные термины раздела;
- анализировать отношения между суждениями;
- анализировать виды умозаключений;
- анализировать правила аргументации;
- сравнивать и анализировать законы логики.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;
- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;
- виды суждений;
- понятие умозаключения (содержательно-сущностную характеристику);
- законы логики;
- основные формально-логические законы.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Логика в юриспруденции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Специфика логики как науки. Содержание и форма мышления.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Поиск материала и конспектирование текста на тему: «Отношения между простыми суждениями»</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p><i>OK 1,2,4,5,10,11</i></p>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие.</b>		
<b>Тема 1.1. Общая характеристика понятия, его виды.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Структура понятия. Понятие и слово.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Характеристика понятия. Логические операции с понятиями.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Подготовка сообщения на тему: Возникновение и этапы развития традиционной</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p><i>OK 2,4,5,8,10,11</i></p>

	формальной логики.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Суждение.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общая характеристика суждений, простые и сложные суждения.</b>	Содержание учебного материала	6	<i>OK 2,3,4,5,7,8,10,11</i>
	1   Логическая структура суждения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1   Состав и виды простого суждения. Суждение и предложение.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1   Подготовить реферат на тему «Отношения между простыми суждениями». «Отношения между сложными суждениями».			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Законы логики.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие о логическом законе.</b>	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1,2,3,4,5,7,8,10,11</i> <i>ПК 1.1.</i>
	1   Особенности логических законов мышления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1   Понятие о логическом законе. Закон тождества. Закон достаточного основания.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
1   Подготовить реферат на тему «Значение законов логики». «Непосредственные умозаключения». «Закон противоречия и закон исключающего третьего»	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Умозаключение.</b>		

<b>Тема 4.1. Общая характеристика умозаключения.</b>	Содержание учебного материала		6	<i>OK 1,2,3,4,5,6,7,8,10, 11 ПК 1.1.</i>
	1	Виды опосредованных умозаключений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Основные условия истинности. Непосредственные умозаключения и способы их		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовить реферат на тему «Преобразование сложных суждений», «Логическая структура умозаключения»		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Доказательство и опровержение.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. общая характеристика доказательства. Виды доказательства. Опровержение.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12 ПК 1.1.</i>
	1	Логическая структура доказательства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Понятие опровержения, способы опровержения. Значение доказательства и опровержения. Опровержение. Виды прямого доказательства. Виды косвенного доказательства		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовить реферат на тему: «Правила доказательства. Ошибки доказательства.»		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

*Технические средства обучения:*

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс» с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная учебная литература:**

1. Абачиев С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10783-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475666>
2. Грибер Ю. А. Логика: учебник для среднего профессионального образования/ Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5908-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/475199>

3. Ивин А. А. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03847-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471303>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гегель Г. Наука логики в 3 ч. Часть 2. Учение о сущности/ Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06740-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455473>
2. Гегель Г. Наука логики в 3 ч. Часть 3. Учение о понятии/ Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06741-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455474>
3. Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08984-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473733>
4. Кожеурова Н. С. Логика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. С. Кожеурова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09557-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474926>
5. Лейбниц Г. Логика и гносеология. Избранные труды/ Г. Лейбниц; переводчик Н. А. Федоров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07164-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455516>
6. Михалкин Н. В. Основы логики: учебник и практикум для среднего

профессионального образования/ Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00295-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469667>

7. Светлов В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Светлов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03151-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

8. Скотовиков А. К. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. К. Скотовиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9857-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477851>

#### **Интернет-ресурсы:**

9. Журнал «Логические исследования». – URL: <https://logicalinvestigations.ru/>
10. Журнал «Юрист компании». – URL: <https://e.law.ru/>
11. Первая социальная сеть для юристов. Закон.ру. – URL: <https://zakon.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законы логики;</li> <li>- анализировать основные термины раздела;</li> <li>- анализировать отношения между суждениями;</li> <li>- анализировать виды умозаключений;</li> <li>- анализировать правила аргументации;</li> <li>- сравнивать и анализировать законы логики.</li> </ul>	<p>ОК 1 – 12 ПК 1.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;</li> <li>- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;</li> <li>- виды суждений;</li> <li>- понятие умозаключения (содержательно-сущностную характеристику);</li> <li>- законы логики;</li> <li>- основные формально-логические законы.</li> </ul>	<p>ОК 1 – 12 ПК 1.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>

