

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.19 СИСТЕМА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель(и): Преподаватель первой квалификационной категории О. В. Костромина

Проректор по образовательной деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 19. «СИСТЕМА ПРАВООЗРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и социальное обеспечение.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП 19 «Система правоохранительных органов» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- охранительную деятельность, осуществление правосудия;
- расследования преступлений;
- оперативно-розыскную деятельность;
- исполнение судебных решений;
- надзор прокурора;
- конституционный контроль;
- звенья всей системы правоохранительных органов, и их структуру;

-компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения

**уметь:**

- определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;

- анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;

- выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации;

- находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;

- учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.

**Освоение дисциплины ОП 19 Система правоохранительных органов направлено на формирование части компетенций**

- общих компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

- профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП 19 «Система правоохранительных органов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.	
	2	Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.	
	3	Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций).		2

<b>Раздел 1. Особенная часть</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. Судебная система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Судебная власть: понятие, признаки, функции.	4
	2	Нормативно-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.	
	3	Структура судебной власти, звенья судебной системы Российской Федерации.	
	4	Конституционные принципы осуществления правосудия.	
	5	Виды судопроизводства.	
	6	Подсудность.	
	7	Судебные инстанции.	
	8	Конституционный Суд Российской Федерации.	
	9	Верховный Суд Российской Федерации.	
	10	Органы судейского сообщества.	
	11	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	
	12	Правовой статус судей.	
	13	Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>
Практическое занятие № 2. Принципы осуществления правосудия. Подсудность судов и виды судопроизводства.		2	
Практическое занятие № 3. Высшие суды Российской Федерации.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций)			
<b>Тема 2.2. Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Место Прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти	4
	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры Российской Федерации.	
	3	Принципы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.	
	4	Прокурорский надзор, как основное направление деятельности Прокуратуры Российской Федерации.	

	5	Правовой статус сотрудников Прокуратуры Российской Федерации.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>
		Практическое занятие № 4. Прокуратура Российской Федерации: понятие, Система, структура, принципы деятельности.	2
		Практическое занятие № 5. Прокурорский надзор. Правовой статус сотрудников прокуратуры.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций).		4
<b>Тема 2.3. Министерство юстиции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		<b>12</b>
	1	Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти.	4
	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Министерства юстиции Российской Федерации.	
	3	Система, структура и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.	
	4	Федеральная служба судебных приставов.	
	5	Федеральная служба исполнения наказаний.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>
		Практическое занятие № 6. Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти	2
		Практическое занятие № 7. Федеральные службы, подконтрольные Министерству юстиции Российской Федерации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций)		4
<b>Тема 2.4. Органы дознания и предварительного следствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Понятие предварительного и общие правила его проведения	4
	2	Формы предварительного расследования.	
	3	Органы, осуществляющие дознание и предварительное следствие.	
	4	Следственный комитет Российской Федерации.	
	5	Министерство внутренних дел Российской Федерации.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>

	Практическое занятие № 8. Общие положения о предварительном расследовании.	2
	Практическое занятие № 9. Основные правоохранительные органы, осуществляющие предварительное расследование.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций).	4
<b>Тема 2.5. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1   Национальная безопасность, как объект защиты со стороны правоохранительных органов.	4
	2   Статус Совета Безопасности Российской Федерации.	
	3   Федеральная служба безопасности Российской Федерации.	
	4   Служба внешней разведки Российской Федерации.	
	5   Федеральная служба охраны Российской Федерации.	
	6   Росгвардия.	
	7   Федеральная таможенная служба.	
	8   Федеральная налоговая служба.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 10 Общие положения о безопасности. Правоохранительные органы, обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность	2
	Практическое занятие № 11 Органы обеспечения экономической безопасности.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций)	4	



<b>Тема 2.6. Негосударственные правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Нормативное правовое регулирование адвокатской деятельности. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, формы адвокатских образований, органы адвокатского сообщества. Правовой статус адвоката.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие № 12. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частные охранные предприятия и детективные агентства		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций)		2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре</b>			
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал по дисциплине;
- методические пособия по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная учебная литература:**

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS 10 [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>

2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>

3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А.

Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>

2. Попов, К. И. Судебные и правоохранительные органы : учебник : в 2 томах / К. И. Попов, А. В. Борисов. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Том 1 : Судебное устройство — 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7876-0308-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188749>

3. Попов, К. И. Судебные и правоохранительные органы : учебник / К. И. Попов, А. В. Борисов. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Том 2 : Правоохранительная деятельность — 2019. — 283 с. — ISBN 978-5-7876-0310-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188752>

4. Марфицин, П. Г. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / П. Г. Марфицин, Л. Б. Обидина, И. С. Тарасов. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144831> .

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com

5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;</li> <li>– анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;</li> <li>– выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации;</li> <li>– находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;</li> <li>– учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- практические работы</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>-решение ситуационных задач</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- охранительную деятельность, осуществление правосудия;</li> </ul>	<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- расследования преступлений;</li> <li>- оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- исполнение судебных решений;</li> <li>- надзор прокурора;</li> <li>- конституционный контроль;</li> <li>- звенья всей системы правоохранительных органов, и их структуру;</li> <li>- компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения</li> </ul>	<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.6.Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	--	--