

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: Преподаватель высшей И. С. Таскаева
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 «Статистика» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-

экономических процессов, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Освоение дисциплины направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Объем дисциплины (всего) | 48 |
| Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 22 |
| практические занятия | 10 |
| промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Раздел 1. | Введение в статистику. | 3 |
| Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. | Содержание учебного материала: 1. Предмет и задачи статистики. 2. Категории статистики: ст. совокупность, единицы совокупности, вариация признаков. 3. Методы статистики. 4. Система статистики в РФ. 5. Функции органов государственной статистики. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация государственной статистики в РФ. | 2 |
| Раздел 2. | Сводка и группировка статистических данных. | 6 |
| Тема 2.1. Задачи и виды статистической сводки. Тема 2.2. Метод группировок в статистике. Тема 2.3. Ряды распределения в статистике. | Содержание учебного материала: 1. Понятие ст. сводки, виды. 2. Результаты сводки. | 1 |
| | Содержание учебного материала: 1. Группировка ст. данных 2. Простые и сложные группировки. | 1 |
| | Практическое занятие: выполнить группировку имеющейся статистической совокупности. | 1 |
| | Содержание учебного материала: 1. Виды рядов распределения. 2. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма. 3. Практическое занятие: построить ряд распределения, изобразить графически. | 2 |
| | | 1 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Раздел 3. | Способы наглядного представления статистических данных. | 4 |
| Тема 3.1. Способы наглядного представления статистических данных. | Содержание учебного материала: 1. Статистические таблицы, правила построения. 2. Статистические графики, правила построения. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Способы наглядного представления статистических данных. | 2 |
| | Практическое занятие: построить таблицу сгруппированной совокупности. | 1 |
| Раздел 4. | Статистические показатели. | 10 |
| Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. | Содержание учебного материала: 1. Индивидуальные и свободные абсолютные показатели: натуральные, стоимостные. 2. Относительные показатели: динамики, выполнение плана, структуры, интенсивности, сравнения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Абсолютные и относительные величины в статистике» | 2 |
| | Практическое занятие: рассчитать относительные показатели выполнения плана, структуры, динамики. | 1 |
| | Содержание учебного материала: Средние величины: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Расчёт средних величин. | 2 |
| | Практическое занятие: расчёт средних величин. | 2 |
| | Тема 4.2. Средние величины в статистике. | |
| Раздел 5 | Ряды динамики в статистике. | 12 |
| Тема 5.1. Виды и методы анализа рядов динамики. | Самостоятельная работа: Ряды динамики. Показатели измерения уровней рядов динамики: базисные, ценные и средние абсолютные приросты, темпы роста (прироста). | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Практическое занятие: расчёт показателей динамики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты динамического ряда: тренд, динамические, сезонные и случайные колебания. 2. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. | 2 |
| <p>Тема 5.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Построение рядов динамики.</p> | 4 |
| | <p>Практическое занятие: расчёт тренда ряда динамики.</p> | 2 |
| <p>Раздел 6.</p> | <p>Индексы в статистике.</p> | 2 |
| <p>Тема 6.1. Индексы в статистике</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индексы, их классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Агрегатный индекс. 4. Индексы структурных сдвигов. | 2 |
| <p>Раздел 7.</p> | <p>Статистика населения, труда и уровня жизни.</p> | 4 |
| <p>Тема 7.1. Статистика населения, занятости и безработицы.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «занятые лица», «безработные лица». 2. Коэффициент безработицы, коэффициент занятости населения. | 2 |
| <p>Тема 7.2. Статистика уровня и качества жизни.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уровня жизни населения. 2. Показатели уровня жизни населения. 3. Понятие качества жизни населения. <p>Показатели качества жизни населения.</p> | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| Тема 7.3. 7.3. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг. | Содержание учебного материала: 1. Структура доходов населения. 2. Понятие прожиточного минимума. 3. Понятие физиологического прожиточного минимума. 4. Потребительская корзина. 5. Черта бедности. 6. Фонд потребления, его структура. 7. Показатели благосостояния населения. | 1 |
| Раздел 8. | Статистика предприятий различных форм собственности. | 3 |
| Тема 8.1. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности. | Содержание учебного материала: 1. Понятие эффективности. 2. Объекты статистического анализа эффективности предприятия. | 1 |
| Тема 8.2. Статистика себестоимости товаров и услуг. | Содержание учебного материала: 1. Анализ данных учёта и отчетности – основа для статистики себестоимости товаров и услуг. | 2 |
| Раздел 9 | Статистика товарооборота цен и инфляции. | 2 |
| Тема 9.1. Статистика товарооборота. | Содержание учебного материала: 1. Понятие товарооборота, его группировка. 2. Индекс товарооборота. 3. Товарные запасы, индекс запасов. | 1 |
| Тема 9.2. Статистика цен. Статистика инфляции. | Содержание учебного материала: 1. Индекс цен 2. Уровень цен и его динамика. 3. Показатель покупательной способности населения. 4. Показатель уровня и динамики инфляции | 1 |
| Раздел 10. | Страховая статистика | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Тема 10.1. 10.1. Показатели страховой статистики | Содержание учебного материала: 1. Основы построения страховых тарифов 2. Показатели страховой статистики: абсолютные, средние, относительные 3. Показатель уровня убыточности страховой суммы | 1 |
| Тема 10.2. 10.2. Анализ динамики деятельности страховых организаций | Содержание учебного материала: 1. Экономический рост, показатели. 2. Темпы экономического роста 3. Темпы прироста | 1 |
| | ВСЕГО | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска классная.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

2. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Дополнительная учебная литература:

3. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>

4. Годин, Александр Михайлович. Статистика : учебник [Гриф Минобразования РФ] / А. М. Годин ; [гл. ред. А. Е. Илларионова ; отв. за вып. М. Д. Писарева]. - 11-е изд., перераб. и испр. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 411 с. : ил., табл.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468> - Текст: электронный.

5. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74166.html>

6. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html>

Интернет-ресурсы

www.gks.ru/

<http://krsdstat.gks.ru/>

www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm

distance.ru/4stud/umk/stat/stat.html

www.statsoft.ru/home/portal

<http://www.isi-web.org/> International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Eurostat - статистическая служба Европейского союза

<http://unstats.un.org/unsd/default.htm> United Nations Statistics Division

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx> UNESCO Institute for Statistics - Статистический институт организации ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

<http://www.paris21.org/> The Partnership in Statistics for Development in the 21st Century (PARIS21) - Консорциум "Партнерство в области статистики для развития в 21 столетии" (PARIS21)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> | <p>Текущий контроль: Практическая работа Задания тестового контроля Самостоятельная работа</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p> |