

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: Преподаватель первой В. Б. Киселёва  
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**ЦЕЛЬ** дисциплины: формирование целостного и системного представления об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство; выработка умения по выбору экономически оправданной стратегии и тактики адаптации предприятия к изменяющейся внешней среде и, в конечном счёте, по обоснованию управленческих решений относительно того, что, как и для кого производить.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия);

– системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности организации (предприятия), способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;

– освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

Освоение учебной дисциплины ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
в том числе:	
Индивидуальные домашние задания	8
Подготовка презентаций и сообщений	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация как хозяйствующий субъект</b>		<b>5</b>
<b>Тема 1.1. Организация (предприятие) как основное звено экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      «Экономика организации» и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией, практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.                      Понятие предприятия, его задачи и функции, факторы, которые оказывают влияние на развитие предприятия: внутренняя и внешняя среда. Классификация предприятий: по отраслевой и предметной специализации, по размерам.</p> <p><b>Лекции</b></p>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.                      Принципы организации технологического процесса.                      Классификация организационно-правовых форм организации предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Лекция</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>                      проработка конспектов лекций; выполнение домашнего задания по разделу: сбор и анализ информации об одном из предприятий по схеме (наименование предприятия, организационно–правовая форма, отраслевая принадлежность, структура предприятия, размер, тип производственной структуры).</p>	<b>2</b> <b>2</b>

<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия (фирмы) и эффективность их использования</b>		<b>19</b>
<b>Тема 2.1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия). Капитал и имущество организации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.  Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы.  Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии.  Имущество организации: понятие, состав.  Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Основной и оборотный капитал.</p> <p><b>Лекции</b></p>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Основные производственные фонды (ОПФ)</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие, назначение, состав и структура основных средств. Учет, оценка и переоценка основных фондов на предприятии. Амортизация и износ ОПФ. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Производственное оборудование как часть основных фондов предприятия, способы повышения эффективности его использования.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Решение задач на определение остаточной стоимости ОПФ, амортизации, фондоотдачи и фондоемкости</p>	<b>2</b> <b>2</b>

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Производственная программа и производственная мощность предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Производственная программа предприятия, ее измерение и расчет. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. <b>Лекции</b> <b>Практическое занятие</b> Расчет основных показателей использования ОПФ. Расчет производственной программы и производственной мощности предприятия.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 2.4. Оборотные средства предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие оборотного капитала, его состав, структура. Классификация элементов оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. <b>Лекции</b> <b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на определение норм расхода и запаса оборотных средств, показателей эффективности их использования.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Инновационная и инвестиционная политика организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация инноваций. Организация и финансирование инновационной деятельности. Технопарки. Бизнес-инкубатор. Технополисы. Венчурный бизнес. Лизинг. Подготовка нового производства на предприятии. Система инновационных коммуникаций. Формы организации инновационного процесса. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. <b>Лекции</b> <b>Практическое занятие</b></p>	<p>2 2</p>

	<p>Расчет показателей использования оборотных средств предприятия. Расчет эффективности капитальных вложений.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение СМИ (газеты, журналы, интернет - ресурсы) на тему стимулирования инноваций, влияния инфляции, рисков и неопределенности.</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Инновационная и инвестиционная политика предприятий Свердловской области»</p>	2
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Кадры предприятия: состав, структура кадров, планирование, подбор. Источники поступления рабочей силы, ее оборот Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.</p> <p>Баланс рабочего времени, нормирование труда.</p> <p>Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения выработки.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет показателей движения численности персонала, бюджета рабочего времени, производительности труда работников.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучить основные характеристики персонала предприятия; провести фотографию рабочего дня студента.</p>	2 2 2

<p><b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.  Фонд оплаты труда и его структура.  Основные элементы и принципы премирования в организации.  <b>Лекции</b>  <b>Практическое занятие</b>  Расчет заработной платы различных категорий работников.  <b>Самостоятельная работа</b>  Работа с Трудовым кодексом РФ: изучение доплат к заработной плате и удержаний из нее.</p>	<p>2 2 2</p>
<p><b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b></p>		<p><b>12</b></p>
<p><b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Виды себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.  Смета затрат и методика ее составления.  Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.  Значение себестоимости и пути ее оптимизации.  <b>Лекции</b>  <b>Самостоятельная работа</b>  Изучить пути и резервы снижения себестоимости продукции, решить задачи на определение себестоимости продукции.</p>	<p>2 2</p>

<p><b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Цена, виды цен. Ценообразование, ценообразующие факторы. Ценовая политика и стратегия организации. Антимонопольное законодательство.  Прибыль организации: сущность, источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.  Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практическое занятие</b>  Составление калькуляции изделия и сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов продукции.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучить направления распределения чистой прибыли, этапы и методы ценообразования, решить задачи.</p>	<p>2 2 2</p>
<p><b>Тема 4.3. Экономика социальной сферы и ее особенности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Основные признаки и особенности экономики социальной сферы. Предмет и задачи экономики социальной сферы. Основные принципы построения социально-экономической сферы.</p> <p><b>Лекции</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>48</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- раздаточный материал (карточки-задания, практические работы) по темам рабочей программы.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература:**

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html>.

2. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>.

3. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие/ Е.А. Забелина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93403.html>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л.И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/99933.html>.

5. Маслевич, Т.П. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т.П. Маслевич; под редакцией Е.Н. Косаревой. — Москва: Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html>.

6. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А.Е. Кисова, А.А. Шпиганович, К.В. Барсукова, И.А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.

2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.

3. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.

4. Наука и техника, экономика и бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p>	<p>Текущий контроль: оценка за практическую работу</p> <p>устный опрос;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>- тестирование</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и</li> </ul>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- экономику социальной сферы и ее особенности.</li></ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--