



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 19. «СИСТЕМА ПРАВООЗРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и социальное обеспечение.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП 19 «Система правоохранительных органов» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- охранительную деятельность, осуществление правосудия;
- расследования преступлений;
- оперативно-розыскную деятельность;
- исполнение судебных решений;
- надзор прокурора;
- конституционный контроль;
- звенья всей системы правоохранительных органов, и их структуру;

-компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения

**уметь:**

- определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;

- анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;

- выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации;

- находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;

- учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.

**Освоение дисциплины ОП 19 Система правоохранительных органов направлено на формирование части компетенций**

- общих компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

- профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 24                 |
| практические занятия   | 24                 |
|  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | <b>24</b>          |
| в том числе:   |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                     | 24                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП 19 «Система правоохранительных органов»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся     | Объем в часах  |          |
|--|--|--|----------|
| 1  | 2  | 3  |          |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>   |  | <b>6</b>   |          |
| <b>Тема 1.1<br/>Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |          |
|  | 1  | Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.   |          |
|  | 2  | Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. |          |
|  | 3  | Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.  |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>                                       |  | <b>2</b> |
|  | Практическое занятие № 1. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов. |  | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектами лекций.<br>Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций). |  | <b>2</b>   |          |

| <b>Раздел 1. Особенная часть</b>   |  | <b>66</b>  |          |
|--|--|--|----------|
| <b>Тема 2.1. Судебная система Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>     | <b>12</b>  |          |
|  | 1  | Судебная власть: понятие, признаки, функции.   | 4        |
|  | 2  | Нормативно-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.                   |          |
|  | 3  | Структура судебной власти, звенья судебной системы Российской Федерации.                     |          |
|  | 4  | Конституционные принципы осуществления правосудия.   |          |
|  | 5  | Виды судопроизводства.   |          |
|  | 6  | Подсудность.   |          |
|  | 7  | Судебные инстанции.  |          |
|  | 8  | Конституционный Суд Российской Федерации.  |          |
|  | 9  | Верховный Суд Российской Федерации.  |          |
|  | 10                                       | Органы судейского сообщества.  |          |
|  | 11                                       | Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.                                |          |
|  | 12                                       | Правовой статус судей.   |          |
|  | 13                                       | Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.   |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b> |  | <b>4</b> |
| Практическое занятие № 2. Принципы осуществления правосудия. Подсудность судов и виды судопроизводства.  |  | 2  |          |
| Практическое занятие № 3. Высшие суды Российской Федерации.  |  | 2  |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>4</b>   |          |
| Работа с конспектами лекций.<br>Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) |  |  |          |
| <b>Тема 2.2. Прокуратура Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>     | <b>12</b>  |          |
|  | 1  | Место Прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти              | 4        |
|  | 2  | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры Российской Федерации.   |          |
|  | 3  | Принципы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.                                      |          |
|  | 4  | Прокурорский надзор, как основное направление деятельности Прокуратуры Российской Федерации. |          |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
|  | 5   | Правовой статус сотрудников Прокуратуры Российской Федерации.   |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |   | <b>4</b>  |
|  |   | Практическое занятие № 4. Прокуратура Российской Федерации: понятие, Система, структура, принципы деятельности. | 2         |
|  |   | Практическое занятие № 5. Прокурорский надзор. Правовой статус сотрудников прокуратуры.                         | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Работа с конспектами лекций.<br>Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций). |   | 4         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Министерство юстиции Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b>   |   | <b>12</b> |
|  | 1   | Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти.                             | 4         |
|  | 2   | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Министерства юстиции Российской Федерации.             |           |
|  | 3   | Система, структура и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.                                      |           |
|  | 4   | Федеральная служба судебных приставов.  |           |
|  | 5   | Федеральная служба исполнения наказаний.  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |   | <b>4</b>  |
|  |   | Практическое занятие № 6. Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти    | 2         |
|  |   | Практическое занятие № 7. Федеральные службы, подконтрольные Министерству юстиции Российской Федерации          | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектами лекций.<br>Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций)   |   | 4         |
| <b>Тема 2.4. Органы дознания и предварительного следствия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>12</b> |
|  | 1   | Понятие предварительного и общие правила его проведения   | 4         |
|  | 2   | Формы предварительного расследования.   |           |
|  | 3   | Органы, осуществляющие дознание и предварительное следствие.  |           |
|  | 4   | Следственный комитет Российской Федерации.  |           |
|  | 5   | Министерство внутренних дел Российской Федерации.   |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |   | <b>4</b>  |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | Практическое занятие № 8. Общие положения о предварительном расследовании.   | 2         |
|   | Практическое занятие № 9. Основные правоохранительные органы, осуществляющие предварительное расследование.  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектами лекций.<br>Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций). | 4         |
| <b>Тема 2.5. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |
|   | 1   Национальная безопасность, как объект защиты со стороны правоохранительных органов.  | 4         |
|   | 2   Статус Совета Безопасности Российской Федерации.   |           |
|   | 3   Федеральная служба безопасности Российской Федерации.  |           |
|   | 4   Служба внешней разведки Российской Федерации.  |           |
|   | 5   Федеральная служба охраны Российской Федерации.  |           |
|   | 6   Росгвардия.  |           |
|   | 7   Федеральная таможенная служба.   |           |
|   | 8   Федеральная налоговая служба.  |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>  |
|   | Практическое занятие № 10 Общие положения о безопасности. Правоохранительные органы, обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность  | 2         |
|   | Практическое занятие № 11 Органы обеспечения экономической безопасности.   | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектами лекций.<br>Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) | 4  |           |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
| <b>Тема 2.6.<br/>Негосударственные<br/>правоохранительные<br/>органы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b>  |
|  | 1   | Нормативное правовое регулирование адвокатской деятельности. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, формы адвокатских образований, органы адвокатского сообщества. Правовой статус адвоката. | 2         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |   | <b>2</b>  |
|  | Практическое занятие № 12. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частные охранные предприятия и детективные агентства   |   | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектами лекций.<br>Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) |   | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре</b>  |   |   |           |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>72</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал по дисциплине;
- методические пособия по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная учебная литература:**

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS 10 [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>

2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>

3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А.

Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>

2. Попов, К. И. Судебные и правоохранительные органы : учебник : в 2 томах / К. И. Попов, А. В. Борисов. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Том 1 : Судебное устройство — 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7876-0308-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188749>

3. Попов, К. И. Судебные и правоохранительные органы : учебник / К. И. Попов, А. В. Борисов. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Том 2 : Правоохранительная деятельность — 2019. — 283 с. — ISBN 978-5-7876-0310-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188752>

4. Марфицин, П. Г. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / П. Г. Марфицин, Л. Б. Обидина, И. С. Тарасов. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144831> .

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВЛГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com

5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;</li> <li>– анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;</li> <li>– выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации;</li> <li>– находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;</li> <li>– учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</li> </ul> | <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- практические работы</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>-решение ситуационных задач</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- охранительную деятельность, осуществление правосудия;</li> </ul>   | <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- расследования преступлений;</li> <li>- оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- исполнение судебных решений;</li> <li>- надзор прокурора;</li> <li>- конституционный контроль;</li> <li>-звенья всей системы правоохранительных органов, и их структуру;</li> <li>-компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения</li> </ul> | <p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.6.Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> |  |
|--|--|--|