

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Составитель: кандидат исторических наук,
преподаватель высшей квали-
фикационной категории

А. П. Павленко

Проректор по образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГ-СЭ.03«ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.03 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03«История» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование а) знаний о Новейшей истории России и мира; б) умений по анализу и сравнению истории различных стран в XX веке; в) определенных общих компетенций.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять

различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03«История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03«История» обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 – Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионально-

го обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.03 «История»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «История».

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение	<i>Содержание темы.</i> История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса. <i>Лекции</i>	2 2
Раздел 1.	Основные направления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	33
Тема 1.1. Интеграционные процессы глобализация на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации. <i>Лекции</i>	2 2
Тема 1.2. США и страны Западной Европы	<i>Содержание темы.</i> Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Неоконсерватизм, христианский демократизм, социал-демократия, либерализм. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Военно-политическое сотрудничество. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы <i>Лекции</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подго-	7 4

	товка сообщений.	6
Тема 1.3. Россия и страны СНГ	<p><i>Содержание темы.</i> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. Прибалтика и Евросоюз. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Роль России на постсоветском пространстве</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные направления экономических и политических преобразований в России в 90-е гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	7 2 2 6
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Юго-Восточной Азии. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2 2
Тема 1.5. Страны Ближнего Востока и Магриба на рубеже XX – XXI вв.	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Лига арабских государств (ЛАГ).</p> <p><i>Лекции</i></p>	2 2
Тема 1.6.	<i>Содержание темы.</i> Историческая география Латинской Америки. Пора-	2

<p>Развитие стран Латинской Америкина рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>жение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Развитие стран Африки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального, экономического, социального и культурного развития.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8. Интеграция России в мировую экономическую систему</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Экономическое положение России в конце XX– первом десятилетии XXI века. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Культура и общество в глобализованном мире</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.</p> <p>Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Многонациональные культурные традиции России.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>

Раздел 2.	Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.	10
<p>Тема 2.1. Конфликты на постсоветском пространстве.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Причины этнических, межнациональных и межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая и Вторая Чеченская война в России. Проблема распространения терроризма. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Грузино-Югоосетинский конфликт 2008 г., участие в нем России. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2008 году</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2. Конфликты на Ближнем Востоке</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Рост терроризма. Курдский вопрос в Турции и Иране</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Войны США и НАТО в Афганистане и Ираке</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане.</p> <p>Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4. Конфликты на территории</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Распад Югославии, гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Мирно-</p>	<p>2</p>

бывшей Югославии	творцы. Гражданские конфликты в Македонии. <i>Лекции</i>	2
Раздел 3.	Современные международные организации	16
Тема 3.1. Организация объединенных наций	<i>Содержание темы.</i> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. <i>Лекции</i> <i>Практические занятия.</i> Основные документы и направления деятельности Организации объединенных наций. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.	6 4 2 6
Тема 3.2. Организация Североатлантического договора	<i>Содержание темы.</i> НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления. История расширений НАТО. Участие в военных конфликтах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО» <i>Лекции</i>	2 2
Тема 3.3. Европейский союз	<i>Содержание темы.</i> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор <i>Лекции</i>	2 2
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	<i>Содержание темы.</i> Возникновение СНГ: история, участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших рес-	6

	публик СССР со странами Запада – ГУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества– ЕврАзЭС. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС <i>Лекции</i>	2
Всего по дисциплине	72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная настенная доска;
4. проектор и компьютер.

Набор исторических карт:

Политическая карта мира.

Технические средства обучения:

Проектор и компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература:

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104903>

Дополнительная учебная литература:

1. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Баранникова Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

4. Носова И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 21.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106618>

5. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104904.html>

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях).
6. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.statehistory.ru (История государства).
9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
12. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
13. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
14. <https://scepsis.net> (Скепсис: научно-просветительный журнал)
15. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
16. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГ-СЭ.03«История» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины ОГ-СЭ.03«История» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударст- 	<p>ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 – Работать в коллекти-</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>венных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и значение важнейших правовых и законодатель- 	<p>ве и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК7 – Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм,</p>	
---	--	--

<p>ных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>еерегулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области сред-</p>	
---	---	--

	<p>него профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
--	---	--