

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Составитель(и):	Преподаватель высшей категории Ф. И. Насырова
Проректор по образовательной деятельности	А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельности обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

– самостоятельной работы студента 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организации защиты населения		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация гражданской обороны населения и экономики. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) для защиты населения и экономики. Прогнозирование развития последствий чрезвычайных ситуаций и их оценка, в том числе, в условиях угрозы совершения террористического акта. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Классификация, определение категории чрезвычайной ситуации и расчет оценки нанесенного ущерба. Требования, предъявляемые к плану эвакуации при пожаре. Действия работников при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	2
Тема 3. Организация защиты населения при ЧС.	Содержание учебного материала Назначение, классификация и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Организация обеспечения населения, хранения и использования СИЗ. Требования, предъявляемые к оборудованию противорадиационных укрытий.	2
	Практические занятия Назначение, состав и организация работы, пункта выдачи средств индивидуальной защиты. Подготовка средств индивидуальной защиты к использованию. Организация работы администрации защитного сооружения. Дооборудование подвальных помещений. Расчет норм укрытия работников предприятия в защитном сооружении, подвальном помещении.	12
Тема 4. Организация обучения населения	Содержание учебного материала Организация обучения населения, личного состава формирований НАСФ в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение специалистов, по изучаемой специальности, в формированиях.	2
Тема 5. Первая помощь пострадавшему.	Содержание учебного материала Понятие о первой медицинской помощи и основные принципы ее оказания пострадавшим. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации.	2

	Практические занятия	9
	Оказания первой помощи при травмах и кровотечениях. Признаки острой сосудистой недостаточности и оказания первой помощи. Особенности оказания помощи утопающему.	
	Самостоятельная работа	11
	Организация эвакуации населения при угрозе возникновения ЧС и в особый период. Разработка инструкции, для работников предприятия, по действиям при угрозе и совершении террористического акта на предприятии. Особенности оказания помощи при обморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении током. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		
Особенности военной службы		
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	1
	Основы обороны государства. Терроризм как угроза национальной безопасности государства.	
	Правовые основы военной службы. Организация допризывной подготовки, порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
Тема 2.2. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	2
	Организационная структура Вооруженных Сил: виды ВС и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные изучаемой специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
	Практические занятия	4
	Назначение и устройство автомата АК-74. Разборка и сборка автомата Изучение условий выполнения стрельб из стрелкового оружия. Выполнение стрельба из пневматического оружия.	
Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу.	
	Практические занятия	4
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа	11
	Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности и ведение террористической деятельности. Требования предъявляемые к гражданам при введении	

	режима чрезвычайной ситуации и при проведении контртеррористической операции. Задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Виды поощрения военнослужащих. Статус боевых орденов России.	
Сборы		
Тема 2.4. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	1
	Организация подготовки гражданина РФ к военной службе.	
Тема 2.5. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	1
	Основные виды боя.	
	Практические занятия	2
	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	1
	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности.	
	Практические занятия	4
	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию гранаты.	
Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	2
	Приёмы и способы индивидуальной защиты военнослужащего в бою.	
Тема 2.8. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	1
	Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы.	
	Практические занятия	2
	Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы.	
Тема 2.9 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1
	Одиночная строевая подготовка, строи отделения (взвода).	
	Практические занятия	2
	Строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения (взвода).	
Тема 2.10. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	1
	Требования, предъявляемые к новому пополнению воинских частей и к кандидатам,	

	поступающим в военно-учебные заведения.	
	Практические занятия	2
	В объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.	
Тема 2.11. Военно-медицинская подготовка	Практические занятия	2
	Оказание само и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)		
Тема 3.1. Роль женщины в современном обществе	Содержание учебного материала	4
	Социально-демографические процессы в России. Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации.	
Тема 3.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6
	Общие понятия о здоровье. Демографическая безопасность государства. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь, курение, наркотики и их влияние на состояние здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекций, меры профилактики. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	
	Практические занятия	8
	Режим дня, труда и отдыха. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
Тема 3.3. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Практические занятия	16
	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановки сердца. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь утопающему. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на территории, зараженной отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на территории, загрязненной радиоактивными веществами.	
	Самостоятельная работа	14
	Требования предъявляемые к формированию и обеспечению санитарной дружины	

	(санитарного поста) организации. Виды ОВ. Растворы и рецептуры для проведения дегазации. Организация проведения частичной обработки (деактивации). Организация транспортировка раненых и пострадавших. Организация ухода за тяжелыми больными в медицинских учреждениях. Организация проведения поквартирного обхода. Назначение и порядок использования препаратов АИ1. Реабилитационные мероприятия проводимые для пострадавших при ЧС.	
	ИТОГО	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочий стол (для проведения занятий с оружием);
- витрины – 2 шт.;
- сейф – 1 шт.;
- медицинский топчан – 1 шт.;
- доска для записей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Видеоматериалы:

- Нормативы качества окружающей среды, в 3-х ч., 120 мин.
- Стихийные бедствия, 1 ч.
- Охрана окружающей среды города, 2 ч.
- Законы безопасности, 6 ч.
- Населению о гражданской обороне, 2 ч.
- Ваша безопасность, 2ч.
- Действия населения при химически опасных авариях, 1 ч.
- В случае аварии на атомной станции, 2 ч.
- В зоне затопления, 2 ч.
- Химическая тревога, 2 ч.
- Искусство выживания, 1 ч.

- Электробезопасность, 5 ч.
- Защита населения от ЧС, 2 ч.
- Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров, 2 ч.

- Безопасность на воде и водных объектах, 2 ч.
- Пока “03” в дороге, 2 ч.
- Это должен знать каждый, 1 ч.
- Температура тела и терморегуляция, 1 ч., 60 мин.
- Первая помощь при кровотечениях, 2 ч.
- Первая помощь при переломах, 2 ч.
- Первая помощь при ожогах, 2 ч.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-

0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194773>

2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191767>

3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194047>

4. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996 [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10591/

5. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О воинской обязанности и военной службе" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194031>.

6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О статусе военнослужащих" [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 14.04.2015) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178194>

8. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 (ред. от 09.04.2015) "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44211/

9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866) [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99472/

10. Приказ МЧС России от 23.12.2005 N 999 (ред. от 30.06.2014) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных

формирований" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2006 N 7383)
[Электронный ресурс]. – Режим доступа
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_57986/

11. Приказ МЧС РФ от 21.12.2005 N 993 (ред. от 19.04.2010) "Об
утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами
индивидуальной защиты" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2006 N
7384) [Электронный ресурс]. – Режим доступа
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57928/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практическая работа; - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет.

<p>и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>– принципы обеспечения</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельности обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного</p>	
--	---	--

<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии.</p>	
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты</p>	<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых</p>	

<p>населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и</p>	<p>норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.</p>	
--	--	--

правила оказания первой помощи пострадавшим.	ПК	1.5.	
	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		
	ПК	2.3.	
	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.		
	ПК	4.4.	
	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.		
	ПК	4.5.	
	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.		