

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

*ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)*

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Составитель(и): Преподаватель первой  
квалификационной категории Т. В. Астахина

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Место практики в структуре основной программы профессионального обучения.

Рабочая программа ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального модуля образовательной программы «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)».

## 1.3. Цели и задачи практики- требования к результатам освоения практики.

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;

- концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию,

- конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;

- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Освоение рабочей программы ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- профессиональных компетенций;

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Объем практики (всего)</b>	144
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	144
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	144
лабораторные занятия	
консультации	
промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Методическая работа в профессиональном образовательном учреждении</b>	<b>Практическое занятие</b> Задание №1. Изучение организационных методов работы в образовательной учреждении. Изучение сайта организации, нормативно-правовые локальные акты. Обратит внимание на организационную структуру организации. Рассмотреть какие формы обучения существуют, какие методы и технологии используются для реализации образовательного процесса.	22
<b>Раздел 2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях профессионального образования</b>	<b>Практическое занятие</b> Задание №2. Изучение педагогического опыта и учебно-методических материалов. Анализировать рабочие программы, методические указания, фонд оценочных средств, календарно-тематический план и календарный учебный график. Проведение интервью, беседа с успешными специалистами, чтобы обобщить педагогического опыта.	22
<b>Раздел 3. Образовательные программы учреждений профессионального образования</b>	<b>Практическое занятие</b> Задание №3. Разработка методических указаний по дисциплине. Практикант выбирает одну дисциплину из учебного плана определенной специальности, после чего формирует методические указания по самостоятельной работе и методические указания по практическим работам по шаблону, предоставляемому образовательной организацией. Подобрать актуальную литературу для документа.	20
<b>Раздел 4. Предметно-</b>	<b>Практическое занятие</b>	20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>развивающая среда образовательного учреждения как условие становления личности воспитанников</b>	Задание №4 Разработка фонд оценочных средств по дисциплине. Практикант выбирает одну дисциплину из учебного плана определенной специальности, после чего формирует фонд оценочных средств по шаблону, предоставляемому образовательной организацией. Подобрать актуальную литературу для документа. Сделать акцент на том, как правильно оценить деятельность обучающихся по дисциплине.	
<b>Раздел 5.Методы и методика педагогического исследования</b>	<b>Практическое занятие</b> Задание №5. Изучение исследовательской и проектной деятельности. Изучить научную литературу, чтобы освоить теоретические основы исследовательской и проектной деятельности. Посетить занятие с реализацией проектного метода в образовательном процессе.	20
<b>Раздел 6. Проектная деятельность в области профессионального образования</b>	<b>Практическое занятие</b> Задание №6. Разработка учебного занятия с применением метода проектов. Практикант выбирает одну дисциплину из учебного плана определенной специальности, разрабатывает занятие, с применением метода проектов. Важно акцент сделать на том, чтобы развить критическое и творческое мышление.	20
<b>Раздел 7.Обобщение педагогического опыта</b>	<b>Практическое занятие</b> Задание №7. Приобретение умений создавать отчетные документы. Заполнение отчетных документов. Формирование отчета по практике. Заполнение дневника по практике.	20
<b>Всего</b>		144

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы практики требует наличия учебного кабинета методики профессионального обучения (по отраслям).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- методическая документация.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- электронные учебники,
- интерактивная доска,
- внешние накопители информации;
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основная учебная литература:

1. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - Москва : Юрайт, 2021. - 217, [2] с. - Текст : непосредственный.

2. Горбачева, Е. В. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Е. В. Горбачева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 140 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265955>

##### Дополнительная учебная литература:

1. Акулич, В. Г. Профессиональное обучение в организациях различных отраслей : учебное пособие / В. Г. Акулич, В. В. Иванова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147605>

2. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА,

2019. — 377 с. — ISBN 978-5-9765-1968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122686>



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>– анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;</li> <li>– определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;</li> <li>– разрабатывать рабочие программы на основе примерных;</li> <li>– адаптировать имеющиеся методические разработки;</li> <li>– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</li> <li>– использовать методы и методики</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>- профессиональных компетенций;</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и</p>	<p style="text-align: center;">Отчет по практике</p>

<p>педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;</li> <li>– теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности,</li> </ul> <p>требования к оформлению соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального</li> </ul>	<p>профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p>	
---	--	--

<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;</li> <li>– источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li> <li>– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию;</li> <li>– конспектирование;</li> <li>– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.</li> </ul> <p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</li> <li>– изучения и</li> </ul>		
--	--	--

<p>анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;</p> <p>– оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>– участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p>		
--	--	--