

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Составитель(и): преподаватель Т. А. Тупицына

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ 04. «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1.** совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2.** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- 3.** увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 4.** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

5. развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов

основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	262
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	242
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 9 семестре	

<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»</b>		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Я, моя учеба и профессия</b>		Ауд.нагрузки -12
		Внеауд.сам.работа - 6
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	2 Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3 Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Подготовка монологического высказывания	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	

<b>Мой колледж, моя семья, мои увлечения</b>	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Автомобильные компании» (об одной компании на выбор)		
<b>Раздел 2 Устройство автомобиля</b>			Ауд.нагрузки - 82
			Внеауд.сам.работа - 24
<b>Тема 2.1. Основные компоненты автомобиля</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		4



	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.2. Кузов</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.3. Двигатель</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
	2	Тематические тексты (Типы двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы 4-хтактного бензинового двигателя). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	

	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
<b>Тема 2.4. Шасси</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
	2 Тематические тексты (Шасси. Трансмиссионный механизм. Рама). Изучающее чтение. Аудирование	
	3 Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	

<b>Сцепление. Коробка передач</b>	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Сцепление. Устройство и типы коробки передач). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Типы коробки передач»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения		
<b>Тема 2.6. Система торможения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Тормоза. Виды тормозов). Изучающее чтение.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.7. Рулевое управление</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы (can, may)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.8. Дополнительные автомобильные устройства</b>	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, have to)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		

<b>Тема 2.9. Основные неисправности и пути их устранения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в экономической литературе Грамматика: модальные глаголы долженствования (should, oughtto)	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста.		
<b>Раздел 3. Производство и эксплуатация автомобилей</b>			Ауд. Нагрузки - 88
<b>Тема 3.1. Автотранспорт ные предприятия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение. Перевод и реферирование текстов	
	3	Презентация на тему «Автомобильные гиганты»	

	Лекционные занятия	
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций	
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Система технического обслуживания</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	
	2 Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	16
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	

<b>Тема 3.3.</b> <b>Электробезопасность.</b> <b>Производственный травматизм</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Дорожные условия и безопасность движения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Условные предложения.	
	2	Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение; поисковое и изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	3	Презентация «Дорожные знаки»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Презентации		
<b>Тема 3.5. Эксплуатация автомобилей и защита окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Сослагательное наклонение II типа	
	2	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов		
<b>Тема 3.6. Современные компьютерные технологии в промышленнос- ти.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	2	Тематические тексты. Перевод и реферирование текстов	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-



	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
<b>Раздел 4. Трудовая деятельность</b>			Ауд. Нагрузки - 50
<b>Тема 4.1. Устройство на работу. Написание резюме</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (причастия)	
	2	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание собственного резюме		
<b>Тема 4.2. Командировка</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	

	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
<b>Тема 4.3. Участие в отраслевых выставках.</b>	Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).
	2	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Монологическая речь. Защита проектов.
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	16
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка проектов «Автомобиль будущего»	
<b>Тема 4.4.  Ведение производствен ной</b>	Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.
	2	Образцы деловых писем. Изучающее чтение.

<b>документации и деловой переписки</b>	3	Написание писем по образцу.	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	16
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание делового письма	
		<i>Систематизация лексико-грамматического материала</i>	2
		<i>Дифференцированный зачет</i>	2
<b>Всего:</b>		<i>аудиторной нагрузки</i>	<b>242</b>
		<i>внеаудиторной сам. работы студентов</i>	<b>20</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. А. Радовель. - Москва : КноРус, 2021. - 326, [1] с. - Текст : непосредственный.
2. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges : учебник [для среднего профессионального образования] / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 207, [1] с

##### **Дополнительные источники:**

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва

:Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129715.html>

2. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. А. Гуреев. – Москва :Юрайт, 2021. – 293, [1] с. – Текст : непосредственный.

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemocha.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>Фонетические упражнения; Индивидуальное задание по технике чтения Буквенно-звуковой диктант Лексико-грамматические упражнения Словарный диктант Монологическое высказывание (рассказ) Чтение текста с полным пониманием содержания (изучающее) Лексико-грамматические упражнения Сочинение Чтение текста с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое) Чтение текста с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное) Контрольная работа Аудирование Лексико-грамматические упражнения Беседа Лексико-грамматические упражнения Монологическое высказывание (рассказ) Презентация Лексико-грамматический тест</p>

	<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно- производственных мастерских и на производстве.</p> <p>ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.</p>	
--	---	--

	<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
--	--	--