

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Составитель (и):	преподаватель первой квалифика- ционной категории Т. В. Астахина
Проректор по образовательной деятельности	А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятие и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение, диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общение обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской), при организации производственного обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки студента - 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
индивидуальные проектные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа по заданной тематике	
выполнение тестовых заданий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные положения и терминология предметов анатомия, физиология, гигиена. Значение этих дисциплин для правильной организации учебно-воспитательной работы и повышения работоспособности учащихся.	2
Раздел 1. Анатомия и физиология		
Тема 1.1. Строение и функции систем органов здорового человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности подростков	Основные закономерности роста и развития организма человека: нервная система, сенсорные системы, опорно-двигательный аппарат, сердечнососудистая система, пищеварительная система, выделительная система, кожа и ее производные.	6
	Практическое занятие № 1 Определение топографического расположения и строения отделов нервной системы.	2
	Практическое занятие № 2 Определение топографии органов дыхательной системы на таблицах, муляжах, фантомах. Составление морфологической и функциональной характеристики органов дыхания.	2
	Практическое занятие № 3 Изучение строение уха по муляжу и иллюстрациям.	2
	Практическое занятие № 4 Составление пространственного представления о сердечнососудистой системе с помощью муляжей, атласов.	2
	Практическое занятие № 5 Составление суточного пищевого рациона для людей разного возраста. Составление характеристики основных групп витаминов Определение топографии органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции.	2
	Практическое занятие № 6 Правила закаливания организма.	2
	Практическое занятие № 7 Составление перечня и характеристики гигиенических требований, предъявляемых к одежде и обуви.	2
	Практическое занятие № 8 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенности каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг друге). Контрольная работа по теме «Строение и функции систем органов здорового человека».	2
	Самостоятельная работа: 1.Определение уровня физического развития.	8

	2.Разработка буклета по одной из тем: «Хочу сохранить зрение», «Защити свои уши». 3.Разработать мероприятие по профилактики нарушения осанки. 4.Выполнение тестовых заданий по теме.	
Тема 1.2 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	Жидкая внутренняя среда организма. Процесс кровообращения. Нервная и гуморальная регуляция функций. Безусловные рефлексы. Гормоны, их биологическое воздействие на организм человека. Нейрофизиологические основы поведения. Теория высшей нервной деятельности. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение. Процессы движения. Работа мышц. Утомление при различных видах мышечной работы, его механизмы, возрастные особенности. Процесс дыхания. Этапы дыхания, нервная и гуморальная регуляция дыхания. Процессы пищеварения. Процесс выделения. Процесс обмена веществ и энергии в организме	8
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Оценивание факторов внешней среды с точки зрения их влияния функционирование и развитие организма человека в подростковом периоде».	2
	Практическое занятие № 10 Изучение условий разрушение и образование динамического стереотипа.	2
	Практическое занятие № 11 Изучение условий проявления различных видов торможения в центральной нервной системе у подростка.	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление характеристики видов торможений условных рефлексов. Представление результатов в виде таблицы. 2. Выполнение проектных заданий по теме «Формирование и профилактика вредных привычек у подростка»	6
Раздел 2. Основы гигиены детей и подростков		
Тема 2.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Личная гигиена. Понятие личная гигиена, гигиенические требования к личной гигиене, к организации питания, режиму труда и отдыха на разных этапах онтогенеза. Гигиенические нормы и требования. Нормы физической активности на разных этапах онтогенеза. Требования к сохранению работоспособности учащихся на разных этапах обучения.	8
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение домашних заданий по теме.	8
Тема 2.2. Основы профилактики инфекционных заболеваний	Инфекционные заболевания. Понятие инфекционные заболевания. Возбудители и пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся различными путями.	8
	Самостоятельная работа: 1. Разработка мероприятия по профилактике заболеваний, предающихся контактным путем.	8

	2. Разработка мероприятия по профилактике заболеваний передающихся воздушно-капельным путем. 3. Решение тестовых заданий по теме.	
Тема 2.3. Гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	Гигиена учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию занятий на учебный год, четверть, месяц, неделю и день. «Ступенчатый» режим обучения. Гигиена здания и помещений школы. Гигиенические требования к земельному участку, к размещению, ориентированию и эксплуатации здания и помещений образовательного учреждения.	8
	Практическое занятие № 12 Составление гигиенической оценки расписания занятий на неделю и на день.	2
	Практическое занятие № 13 Анализ режима дня учащегося и составление рекомендаций по его коррекции.	2
	Практическое занятие № 14 Составление гигиенической оценки кабинетной мебели.	2
	Практическое занятие № 15 Составление гигиенической оценки соблюдения требований к зданию и помещениям образовательного учреждения.	4
	Самостоятельная работа: 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Работа с дополнительными источниками информации по теме «Режим дня». 3. Выполнение проектных заданий по теме «Как сохранить здоровье человека?»	8
	Экзамен	2
	ИТОГО	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия: наличие учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- атласы;
- настенные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93803.html>
2. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/106608.html>

Дополнительная литература:

1. Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией

В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87889.html>

2. Налобина, А. Н. Возрастная анатомия. Основы детской невропатологии : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Саратов :Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0268-3, 978-5-4497-0027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85496.html>

Интернет-ресурсы:

1. Кабанов А. Н. и Чабовская А. П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Учебник - http://www.zipsites.ru/books/psy_doshkol_vozrast/
2. Каменская, Мельникова: Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Учебник для вузов - <http://www.labirint.ru/books/355770/>
3. книга - http://prepod.nspu.ru/file.php/261/Vozr._anatomija_-_Sib.univer.izd.pdf
4. методическое пособие, Гончарова - <http://window.edu.ru/resource/465/65465>
5. учебник по курсу - <http://do.gendocs.ru/docs/index-7766.html>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела;</p> <p>– определять возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;</p>	<p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- экзамен.</p>

<p>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний обучающихся;</p>	<p>оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.</p> <p>ПК 1.3.</p>	
<p>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской), при организации производственного обучения;</p>	<p>Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.</p> <p>ПК 1.4.</p>	
<p>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.</p>	<p>Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>ПК 1.6.</p> <p>Анализировать занятие и организацию</p>	

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности человека; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены; 	<p>практики обучающихся.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>Проводить педагогическое наблюдение, диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общение обучающихся.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p>	<p>программ. ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.</p>	
<p>– основы профилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
<p>– гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного</p>	

	<p>подразделения.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>Обеспечивать соблюдение техники безопасности.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--