

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Составитель: Преподаватель высшей
категории И. В. Локутцова
Преподаватель А. Д. Шейнкер

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен уметь:

1. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
3. Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
4. Читать чертежи и схемы;
5. Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен знать/понимать:

1. Законы, методы, приемы проекционного черчения;
2. Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической

документации;

3. Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
4. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
5. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в

	области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
1.1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
В том числе:	
1.1.1. лекции	10
1.1.2. лабораторные работы	-
1.1.3. практические занятия	96
1.1.4. контрольные работы	-
1.2. Самостоятельная работа	50
1.2.2. расчётно-графическая работа	-
1.2.3. индивидуальные домашние задания	-
1.2.4. подготовка презентаций и сообщений	-
Итоговая аттестация по дисциплине в 3 семестре	Другое
Итоговая аттестация по учебной дисциплине во 4 семестре	Дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план дисциплины и содержание дисциплины

ОП.05ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Геометрическое черчение. Основы начертательной геометрии. Проекционное черчение.	
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Формирование профессиональных навыков специалистов, обеспечивающих их готовность решать поставленные задачи. Правила разработки, оформление и чтение конструкторской документации, составление спецификаций. Стандарты ЕСКД. Работа с конструкторской документацией и справочной литературой.	1
Тема 1.1. Геометрические построения и основные правила нанесения	<i>Содержание учебного материала:</i> Масштабы по ГОСТ 2.302-68, определение, применение и обозначение. Правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с требованиями ГОСТ. Уклоны и конусность на технических деталях, определение, построение по заданной величине и обозначение. Приемы вычерчивания контуров деталей с применением	1

размеров	<p>рациональных методов деления окружностей. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей, приемы их построений. Построение лекальных кривых.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР1 «Линии чертежа, шрифты чертежные»</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Определение на деталях уклон и конусность.</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Проецирование геометрических тел</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора). Проецирование проекций на три плоскости с подробным анализом элементов геометрических тел (граней, ребер, вершин, осей и образующих). Построение проекции точек и линий, принадлежащих поверхностям этих тел.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 2 Проецирование геометрических тел. Построение проекций точек и линий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Проекция призмы и цилиндра</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>АксонOMETрические проекции</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций. АксонOMETрические оси. Показатели искажений. Изображение в</p>	<p>1</p>

	<p>аксонометрических проекциях плоских фигур, геометрических тел и моделей</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 3 Проекция группы тел состоящей из 2-х моделей.</p> <p>ПР 4 Проекция группы тел состоящей из 4-х моделей.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Диметрические проекции многогранников и тел вращения.</p>	<p>8</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Сечение геометрических тел плоскостями</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего положения, проецирующие плоскости и плоскости уровня. Взаимное расположение плоскостей.</p> <p>Способы преобразования проекций. Нахождение действительной величины отрезка прямой и плоской фигуры способом вращения, способом совмещения, способом замены плоскостей проекций. Понятие о сечении. Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение действительной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел. Изображение усеченных тел в аксонометрических проекциях.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 5 Усеченная модель.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>

	<p>фронтальном и профильном. Соединение половины вида с половиной соответствующего разреза. Условности при выполнении разрезов. Построение аксонометрических проекций моделей и деталей с вырезом четверти</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 8 Простые разрезы</p> <p>ПР 9 По двум проекциям модели вычертить третью проекцию. Применить необходимые разрезы. Нанести размеры.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>По наглядному изображению детали вычертить три вида с применением разреза.</p>	<p>10</p> <p>3</p>
Раздел 2	Техническое рисование и элементы технического конструирования.	3
<p>Тема 2.1</p> <p>Техническое рисование.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Назначение технического рисунка. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Техника зарисовки плоских фигур (прямоугольника, шестиугольника, круга), расположенных в плоскостях, параллельных какой-либо из плоскостей проекций.</p> <p>Технические рисунки геометрических тел и моделей. Придание рисунку рельефности (штриховкой и шраффировкой). Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы построения рисунков моделей. Приемы изображения разрезов на рисунках моделей.</p>	

	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 10 Технический рисунок</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Рисунки моделей.</p>	<p>4</p> <p>3</p>
Раздел 3	Машиностроительное черчение	72
Тема 3.1. Основные положения	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Машиностроительный чертеж и его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор стандартов ЕСКД. Обзор разновидностей современных чертежей. Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 11 Виды конструкторских документов в соответствии с ГОСТ 2.102-68 и ГОСТ 2.103-68.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Современные способы получения копий чертежа.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>
Тема 3.2. Изображения –	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Виды. Назначение видов. Расположение основных видов. Местные виды,</p>	<p>1</p>

<p>виды, разрезы, сечения.</p>	<p>применение, расположение и обозначение. Дополнительные виды, их расположение и обозначение. Разрезы простые и сложные, их применение расположение и обозначение. Условности, применяемые при выполнении разрезов. Сечения, их назначение, применение и обозначение. Условности, применяемые при выполнении сечений. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов, их расположение и обозначение.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 12 Условности и упрощения, применяемые при выполнении чертежей, установленные ГОСТ 2.305-68.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение чертежей.</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.3.</p> <p>Виды резьбы.</p> <p>Изображение и обозначение резьбы</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, приточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 13 Изучение ГОСТ 2.311-68 «Изображение резьбы». Обозначение</p>	<p>4</p>

	<p>стандартных и специальных резьб.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Сконструировать деталь, имеющую резьбу.</p>	3
<p>Тема 3.4.</p> <p>Эскизы и рабочие чертежи деталей.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Назначение эскиза и чертежа детали. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Форма детали и ее элементов. Выбор главного вида и других изображений детали. Нанесение размеров по ГОСТу. Применение нормальных линейных размеров (диаметров, длин, высот и т.п). Понятие о конструктивных и технологических базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Графическое изображение материалов на чертежах. Литейные и штамповочные уклоны, конусности и радиусы. Центровые отверстия, галтели, проточки.</p> <p>Понятие о шероховатости поверхностей, условное обозначение на чертежах. Обозначение на чертежах материалов, применяемых для изготовления деталей. Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Требования к чертежам деталей. Чертежи пружин.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 14 Выполнение эскиза детали с резьбой, с применением сечения.</p>	

	<p>ПР 15 Выполнение чертежа детали по эскизу.</p> <p>ПР 16 Выполнение эскиза детали с резьбой, с применением разрезов и выполнением технического рисунка.</p> <p>ПР 17 Выполнение эскиза детали по ее наглядному изображению.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Эскизы и чертежи деталей.</p>	<p>16</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.5. Разъемные соединения деталей</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, условности и упрощения при выполнении сборочных чертежей). Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже. Различные виды разъемных соединений. Соединения стандартными деталями, их применение. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Изображение резьбовых соединений болтом, шпилькой, винтом. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов упрощено по ГОСТ 2.315-68. Резьбовые соединения труб.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p>	<p>4</p>

	<p>ПР 18 Резьбовые соединения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Изображения при помощи болтов, шпилек ГОСТ 2.315-68</p>	3
<p>Тема 3.6.</p> <p>Неразъемные соединения</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Соединения заклепками, их применение, условное изображение и обозначение. Соединения пайкой и склеиванием, их изображение и обозначение. Сварные соединения. Условное изображение и обозначение сварных швов. Чертежи сварных изделий.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 19 Выполнение сборочного чертежа сварного изделия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Упрощения обозначений швов сварных изделий ГОСТ 2.312-72</p> <p>Чтение сборочных чертежей сварных ферм.</p>	4 3
<p>Тема 3.7.</p> <p>Зубчатые передачи</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные виды передач, их назначение и применение. Различные способы соединения деталей типа «втулки» (зубчатых колес, шкивов, звездочек и т.д.) с валом. Шпоночные и шлицевые (зубчатые) соединения, их применение и изображение. Основные виды зубчатых передач, их назначение и применение.</p>	

	<p>Конструктивные разновидности зубчатых колес. Технология изготовления зубчатых колес. Основные параметры зубчатых колес и передач, их обозначение. Условное изображение зубчатых колес и передач. Рабочие чертежи зубчатых колес. Условное изображение реечной и цепной передачи, храпового механизма.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 20 Эскиз зубчатого колеса с натуры.</p> <p>ПР 21 Чертеж цилиндрической передачи.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Условное изображение зубчатого колеса и передач..</p>	<p>10</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.8.</p> <p>Чертеж общего вида. Сборочный чертеж.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения комплекта рабочих конструкторских документов необходимых для изготовления сборочной единицы. Обозначение сборочного чертежа изделия и других документов, входящих в комплект конструкторских документов. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы. Увязка сопрягаемых размеров.</p> <p>Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Условности и упрощения, применяемые при</p>	

	<p>выполнении сборочных чертежей. Размеры на сборочных чертежах. Составление спецификации. Изображение частей изделий в крайнем и промежуточном положениях. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Чтение сборочных чертежей: назначение данной сборочной единицы, ее работа, количество входящих в сборочную единицу деталей и стандартных изделий. Габаритные, установочные, присоединительные размеры. Порядок детализования сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей деталей, входящих в сборочную единицу).</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>ПР 22 Детализование</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение сборочных чертежей. Детализование сборочного чертежа.</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Кинематические схемы</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.1. Кинематические схемы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Общие сведения о схемах. Типы схем и их обозначение.</p> <p>Кинематические принципиальные схемы. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Правила выполнения кинематических схем.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p>	

	ПР 23 Перечертить кинематическую схему станка. Составить спецификацию. <i>Самостоятельная работа:</i> Условные графические обозначения элементов машин и механизмов.	4 2
--	---	------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

Технические средства обучения:

- Комплект учебно-наглядных пособий: модели геометрических тел, макеты деталей с разрезами;
- Образцы деталей (зубчатых колес, валиков, резьбовых деталей) и сборочных единиц;
- Мерительный инструмент (штангенциркули, резьбомер);
- Комплект компьютерной техники.

Аудиовизуальные средства

- Презентации по различным темам дисциплины.
- Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91869.html>

2. Горельская, Л. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0689-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>

3. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106614.html>

Дополнительная литература:

1. Богданова, А. Н. Инженерная графика : учебное пособие / А. Н. Богданова, П. Е. Наук. — 3-е изд. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9961-2041-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101412.html>

2. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/104696.html>

3. Панасенко, Виктор Евгеньевич. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 166 с. : рис. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/108466/#1>.

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен уметь:</p> <p>1. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>3. Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>4. Читать чертежи и схемы;</p> <p>5. Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Инженерная</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>графика» <u>обучающийся</u> <u>должен знать/понимать:</u></p> <p>6. Законы, методы, приемы проекционного черчения;</p> <p>7. Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>8. Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>9. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>10. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации</p>	<p>эффективно общаться с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в</p>	
---	--	--

(далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	области среднего профессионального образования и профессионального обучения.	
---	--	--