

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Составитель(и): Преподаватель высшей
квалификационной категории Г. Г. Жданова

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОП.12 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве

Задачи дисциплины:

- 1) подготовка студентов в овладении глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- 2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- 3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- 4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- 5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда

Освоение учебной дисциплины ОП.12«Охрана труда» направлено на формирование

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	30
промежуточная аттестация по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.</p>	4
Тема 1.1 Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опасные физические, химические, психофизиологические факторы. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на производстве. Работы, относящиеся к наиболее опасным и вредным. Расследование несчастных случаев на производстве.</p> <p>Практическое занятие №1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Классифицировать физические негативные факторы</p>	2
		4
		2
Тема 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Установление возможных причин проявления опасности. Уровни идентификации опасности (полная, приближенная, ориентировочная).</p> <p>Практическое занятие № 2. Применение средств коллективной защиты (СКЗ).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Исследование влияние шума, вибрации на организм человека</p>	2
		4
		4
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
<p>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника</p>	<p>Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Снижение уровня ОВПФ до уровней, не превышающих ПДУ (ПДК), и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска. Совершенствование технологических процессов и технических средств с целью снижения уровня ОВПФ. Защита расстоянием (удаление от источника ОВПФ). Защита временем (уменьшение времени пребывания в зоне действия ОВПФ). Применение средств коллективной защиты (СКЗ). Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ и СКЗ от шума и вибрации. Особенности борьбы с инфра- и ультразвуком. Изучение приемов оказания первой помощи</p>	
	<p>Практическое занятие № 3 Оказание первой медицинской помощи</p>	4
<p>Тема 1.4 Защита человека от опасностей механического травмирования</p>	<p>Содержание учебного материала Наиболее типичные источники механических травм: риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило вращающихся) частях механизмов и инструментов. Основные опасные типы движений вращающихся деталей. Основные типы действий механизмов и инструмента технологического оборудования, создающих опасность (резка, пробивка, срезание, гибка). Ручные (отвертки, ножи, напильники, зубила, молотки, пилы) и механизированные (дрели, перфораторы, пилы с электро- и пневмоприводом) и другие источники получения механических травм.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Классифицировать СИЗ</p>	4
<p>Тема 1.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p>Содержание учебного материала Пассивные меры противопожарной защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены (брандмауэры), противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции (ЛСК), огнепреградители, противодымная защита. Активные меры противопожарной защиты: обнаружение пожара (пожарная сигнализация) и тушение пожара. Огнетушащие вещества (вода, пена, инертные разбавители, порошковые составы). Назначение стационарных установок для тушения пожара (водяная, спринклерная, дренчерная). Первичные средства тушения пожара. Назначение и классификация огнетушителей. СИЗ при пожаре. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Классифицировать пожары по типу возникновения. Исследовать методы тушения пожаров. Классифицировать ЧС техногенного характера.	4
Раздел 2. Управление безопасностью труда		
Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Документы, регулирующие вопросы безопасности труда (законодательный акт по ОТ, нормативный правовой акт по ОТ). Основные законодательные акты по БТ. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах ОТ в РФ».	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда	2
Тема 2.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	Содержание учебного материала Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) как основной орган управления ОТ. Служба ОТ предприятия, комитеты (комиссии) по ОТ. Основные органы, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности (охраны) труда.	4
	Практическая работа №4. Изучение компенсаций за тяжелые работы. Выполнение расчета трудовой нагрузки	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование работы службы по надзору в сфере охраны труда	4
Тема 2.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Источники финансирования ОТ. Показатели увеличения совокупного национального продукта. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Формирование социально-экономического эффекта мероприятий по ОТ. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет НС	4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование ответственности за нарушение требований по безопасности труда	4
Дифференцированный зачет в 4 семестре		
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

Учебные и документальные фильмы: «Первичные средства пожаротушения», «Борьба с пожаром», «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов : Гриф Московского авиационного института] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 336 с.: рис., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115489/#1>.

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 122 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/94323.html>

3. Сергеев, Владимир Семенович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / В. С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Владос, 2019. - 480 с. : табл. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/112124/#1>.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru/window>.
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://lms.rsvpu.r>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; – вести 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практическая работа; - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет.

<p>документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – законодател ьство в области охраны труда; – особенност и обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные</p>	<p>задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8.</p>	
--	---	--

<p>основы охраны труда в организации;</p> <p>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>– права и обязанности работников в области охраны труда</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10.</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>профессиональн х компетенций:</p>	
--	---	--

	<p>ПК 4.1.</p> <p>Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.</p>	
	<p>ПК 4.2.</p> <p>Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.</p>	
	<p>ПК 4.4.</p> <p>Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.</p>	
	<p>ПК 4.5.</p> <p>Обеспечивать соблюдение техники безопасности.</p>	