

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.22 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВДСТВА**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель: преподаватель первой
квалификационной категории А. С. Жаркова

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Осуществлять работу с соблюдением Принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Психологические основы Деятельности коллектива, Психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Принципы бережливого производства; Правила экологической Безопасности приведении Профессиональной деятельности; Основные ресурсы, Задействованные в Профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Основные направления изменения Климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

1.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.22 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	
	1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс.	1

	2. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Сокращение Потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.	1
	3. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Деловая игра «Проектирование карты Потока создания ценности»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	
	1. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа.	2
	2. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	
	1. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование Корпоративной культуры бережливого производства	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Взаимодействия в системе бережливого производства	
Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической Безопасности и ресурсосбережения		

Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	
	1.Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, Возникающие в процессе производственной деятельности.	2
	2.Охранаокружающейсредьиобеспечениебезопасностиприосуществлении производственной деятельности. Обеспечение Промышленной безопасности опасных производственных объектов.	2
	3.Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	
	1.Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.	2
	2.Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и	Содержание учебного материала	
	1.Опасныеивредныепроизводственныефакторы:основныепонятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	2

вредных и опасных производственных факторов	2. Опасные факторы комплексного характера: взрыва- и пожаро безопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2
	3. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка организационных и технических мероприятий по Обеспечению безопасности на производстве	2
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала	
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	
	Самостоятельная работа обучающихся Управление ресурсосбережением в организации	2
Самостоятельная работа обучающихся		18
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине;
- информационные стенды и шкафы для хранения;
- УМК и информационные материалы;
- раздаточный материал

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная учебная литература:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е.М.Цветкова.—Йошкар-Ола:ПГТУ,2017.—156с.—ISBN978-5-8158-1802-6.—Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шмельёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмельёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82861.html>

2. Методы «Бережливого производства» для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101415.html>

3. Пурьжова, Л. В. Внедрение системы бережливого производства как фактор повышения эффективности деятельности производственных предприятий : монография / Л. В. Пурьжова, Л. В. Семенова, Д. В. Кашпаров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4497-1690-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122169.html>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе Профессиональной деятельности; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Осуществлять работу с соблюдением Принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Психологические основы Деятельности</p>	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.07 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК.09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- экзамен.</p>

коллектива, Психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Принципы бережливого производства; Правила экологической Безопасности приведении Профессиональной деятельности; Основные ресурсы, Задействованные в Профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Основные направления изменения Климатических условий региона	обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
---	--	--