

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям), Банковское дело

Составитель(и): Преподаватель высшей
квалификационной категории Л. В. Филатова

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), «Банковское дело».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), «Банковское дело».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи дисциплины:

– дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;

- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Философия: предмет, структура, функции	Содержание учебного материала	3
	Понимание философии. Предмет философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии. Диалектика и метафизика. Основные философские направления. Материализм. Агностицизм. Структура философии. Исторические основы структуризации философии. Современная структура философского знания. Функции философии.	
Тема 2. Мировоззрение и его виды	Содержание учебного материала	3
	Понятие "мировоззрение". Мировоззрение и его сущность. Формы мировоззрения: мифологический и религиозный тип мировоззрения. Философское мировоззрение. Понятие научной картины мира. Проблемы философского мировоззрения.	
Тема 3. Учение о бытии	Содержание учебного материала	3
	Философский смысл проблемы бытия. Понимание бытия в различных школах. Основные формы и диалектика бытия.	
Тема 4. Онтология. Атрибуты материи	Содержание учебного материала	3
	Материя. Материя - объективная реальность. Явление и сущность. Качество и количество. Пространство и время. Движение. Закономерность и закон. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Причинность. Взаимодействие. Развитие. Диалектика как способ мысли. Категориальный аппарат диалектики. Законы диалектики.	
Тема 5. Философская антропология	Содержание учебного материала	3
	Общая характеристика проблемы человека. Человек как объект философской мысли. Становление человека. Происхождение сознания. Сознание как философская категория. Структура сознания. Язык. Деятельность. Личность. Личность и общество. Проблема отчуждения. Проблема смысла жизни в древней, средневековой философии, в философии Нового времени, XIX века, в современной философии.	
	Практические занятия	4
	Выступление с философским эссе. Обсуждение каждого выступления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Подготовка философского эссе: 1. Человек - это встреча земли и неба, тела и души. /Ошо/ 2. Счастливый человек принадлежит самому себе /Ошо/ 3. Лучше быть свободным бедняком, чем богатым невольником. Конечно, люди хотят быть и богатыми и свободными — и из-за этого подчас становятся бедными рабами. /А.Камю/		

	4. У нас нет времени, чтобы стать самим собой. Его хватает лишь на то, чтобы быть счастливым. /А.Камю/ 5. Он ушел, а не бросил. А это две разные вещи. /к.ф. Дом солнца/	
Тема 6. Гносеология	Содержание учебного материала	3
	Концепции познания. Чувственное познание и его формы. Мышление. Чувственное и логическое. Абстрактное мышление и формы рационального познания. Эмпирическое и теоретическое в познании. Гипотеза и теория как формы познания. Истина. Научное познание. Внеаучное знание и его виды.	
	Практические занятия	4
	Выступление с философским эссе. Обсуждение каждого выступления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка философского эссе: 1. Постановка «я могу» приводит к положительному результату, постановка «я не могу» не приводит ни к какому результату. /Ж.П. Сартр/ 2. Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть ее цель, то ради чего она существует /Аристотель/ 3. Мудрость, Истина, Единство фактически являются одной и той же вещью /Джордано Бруно / 4. Даже в самых бессмысленных взглядах, которые когда-либо пользовались успехом у людей, всегда можно найти какую-то долю правды /И. Кант/	
Тема 7. Проблема общества в философии	Содержание учебного материала	3
	Общество как философская категория. Общее понимание развития общества. Формационный подход к развитию общества. Цивилизационный подход к изучению общественного развития. Циклические теории развития общества. Концепции волнообразного развития. Эволюционные модели социокультурной динамики.	
	Практические занятия	4
	Выступление с философским эссе. Обсуждение каждого выступления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка философского эссе: 1. Вся проблема с миром в том, что дураки и фанатики всегда так уверены в себе, а умные люди полны сомнений./Бертран Рассел/ 2. Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры. /Бертран Рассел/ 3. Род людской — это ошибка. Без него вселенная была бы не в пример прекраснее. /Бертран Рассел/ 4. Патриотизм — это готовность убивать и быть убитым по самым тривиальным причинам. /Бертран Рассел/	

Тема 8. Духовная сфера. Общественное сознание и его формы	Содержание учебного материала	3
	Индивидуальное и общественное сознание. Понятие общественного сознания. Структура общественного сознания. Массовое сознание как тип общественного сознания. Общественная психология. Мораль. Религия. Искусство. Культура. Духовная жизнь общества.	
	Практические занятия	4
	Выступление с презентацией по духовной сфере современного общества.	
Тема 9. Философия истории	Содержание учебного материала	3
	Философия истории - понятие. Социальные законы. Свобода и необходимость. Концепции исторического процесса. Прерывность и непрерывность общественного процесса. Массы и выдающиеся личности.	
Тема 10. Глобальные проблемы современности. Глобалистика как феномен	Содержание учебного материала	3
	Глобальные проблемы: причины их возникновения. Экологический кризис и пути выхода из него. Понятия "козволюция", "экологический императив" и "биофилия". Инвайрон. ментальная философия. Экологическая ситуация в Узбекистане. Экологическое воспитание. Проблема сохранения мира. Пацифистское движение и его роль в сохранении мира. Глобалистика как главный феномен современной цивилизации. Роль Римского клуба в решении глобальных проблем. Причины отсталости развивающихся стран и пути их преодоления. Народонаселение и проблема оптимальной структуры населения. Энергетическая проблема и пути её решения. Альтернативные виды энергии. Сырьевая проблема и пути её решения. Проблемы загрязнения мирового океана: неорганические загрязнения, органические загрязнения, дампинг, радиоактивные загрязнения. Методы очистки мирового океана. Проблемы освоения космоса. Основные критерии устойчивого развития современного человечества.	
	Практические занятия	2
	Защита докладов по основным глобальным проблемам и вызовам современного общества.	
Итого		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета гуманитарных социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>. - Текст : электронный.

2. Кащеев, Сергей Иванович. Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79689.html>. – Текст : электронный.

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92195.html>

4. Кузнецова, Е. В. Философия : практикум / Е. В. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>. — Текст : электронный.

5. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Компетенции	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– устный опрос; – самостоятельная работа; – конспект; – практическая работа; – дифференцированный зачет.

<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального</p>	
---	---	--

	<p>образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p>	
--	---	--