

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 16 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),  
Банковское дело

Составитель(и): Преподаватель высшей  
квалификационной категории В. Б. Кисилёва

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.07 «Банковское дело» при наличии основного общего образования).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 6.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 6.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 6.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 6.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 6.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 6.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 7.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 7.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 7.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 7.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 7.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Экономика», «История», «Математика», «Статистика».

В свою очередь «Основы экономической теории» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Организация кредитной работы», «Организация безналичных расчетов», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансы, денежные обращения и кредит».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование навыков экономического мышления и умений применения знаний экономических законов развития общества.

**Задачами** дисциплины являются:

- научить обучающихся свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;

- содействовать развитию аналитического мышления при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;

- сформировать представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- дать представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и

бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
1. Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
1.1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
1.1.1. лекции	30
1.1.2. практические занятия	18
2.1. Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, Самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		
<b>Тема 1.1. Экономическая теория как наука</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Предмет, метод и функции экономической теории.                      Возникновение и основные этапы развития экономической науки.                      Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика.                      Современные направления и школы экономической теории.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Лекции</b></p>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      Подготовить доклады на темы: «Роль экономико-математического моделирования в экономических исследованиях», «Экономическая наука и политика государства», «Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли».</p>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Производство – основа развития общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Производство и его стадии. Элементы процесса производства.                      Воспроизводство и его типы.                      Экономические потребности и производственные возможности. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.                      Ресурсы (факторы производства), их характеристика и классификация.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Лекции</b></p>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      Конспектировать учебную и дополнительную литературы на тему: «Экономическая и социальная среда жизнедеятельности человека. Экономические отношения».                      Подготовить доклад по теме: «Общие проблемы экономического развития».</p>	<b>1</b>

<p><b>Тема 1.3. Собственность и социально-экономические отношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Отношения собственности и их структура.          Типы и формы собственности, тенденции их развития.          Основные типы экономических систем.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовить доклад на тему: «Типы организации хозяйственных систем».          Подготовить презентацию (доклад) на тему: «Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах».</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 2. Микроэкономика</b></p>		
<p><b>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.          Товар и его свойства. Основные теории стоимости.          Рынок, его сущность, функции и структура. Условия функционирования и классификация рынков.          Рыночные требования к экономическим субъектам.          Кругооборот товаров, денег, факторов производства.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Экономика как наука, основные этапы ее развития, рыночный механизм».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.          Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.          Рыночное равновесие. Равновесная цена. Модели равновесия.          Эластичность спроса и предложения.          Теория поведения потребителя.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>1</b></p>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ.</p>	<p>4 2</p>
<p><b>Тема 2.3. Рыночные структуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Конкуренция, ее сущность и виды. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. <b>Лекции</b> <b>Практическое занятие по теме:</b> «Теория спроса и предложения. Рыночные структуры». <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить проблемы монополизации российского рынка; познакомиться с современным антимонопольным законодательством.</p>	<p>4  1 3 2</p>
<p><b>Тема 2.4. Рынки факторов производства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынки труда, капитала, земли. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента. Предпринимательство как фактор производства. <b>Лекции</b> <b>Практическое занятие по теме</b> «Рынки факторов производства. Равновесие фирмы в условиях конкуренции и монополии». <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию (доклада) на тему: «Причины возникновения, цели и правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности фирмы».</p>	<p>5  1 4 2</p>



<p><b>Тема 2.5. Производство и предложение благ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Производственная функция и ее свойства.          Производство и временной горизонт фирмы.          Расширение производства.          Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста.          Изменение цены ресурса: эффект замены и эффект выпуска.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Привести 5 примеров по расширению производства. За основу взять машиностроительную и электроэнергетическую отрасли.          Решение задач.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.6. Издержки производства и прибыль фирмы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.          Функции издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.          Транзакционные издержки как издержки на функционирование рыночного механизма.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме «Теория издержек производства».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа: Решение задач.</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 3. Макроэкономика</b></p>		
<p><b>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.          Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.          Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.          Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.          Структурные элементы равновесия. Модель AD - AS</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме «Расчет основных макроэкономических показателей».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>

	Подготовить доклад на тему: «Взаимосвязь микро- и макроэкономики». Подготовить кроссворд по теме «Введение в макроэкономике».	
<b>Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.	<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.	<b>6</b>
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие по теме «Денежно-кредитная система и монетарная политика»</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства.	<b>5</b>

	<p>Основные направления экономической реформы в России.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме «Роль государства в рыночной экономике».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучить проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Подготовить презентацию (доклад) на тему: «Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику».</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика. Международная кредитно-финансовая политика.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучить функционирование мирового хозяйства.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>ВСЕГО по дисциплине</b></p> <p><b>в том числе:</b></p> <p>- лекции</p> <p>- практические работы</p> <p>- самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>72</p> <p>18</p> <p>30</p> <p>24</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий;
- стенды.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная учебная литература:**

1. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95598.html>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Малахова, А. А. Основы экономической теории : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84286.html>

2. Куликов, Леонид Михайлович. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / Л. М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 455 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный

**Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент. - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

2. Электронный ресурс: экономический портал. - [http:// economicus. ru](http://economicus.ru).

3. Министерство экономического развития и торговли РФ. - <http://www.economy.gov.ru>.

4. IE: Экономика. Институциональная экономика. - <http://www.ie.boom.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Компетенции	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства,</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК 6.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК 6.4. Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК 6.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК 7.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК 7.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- Конспектировать учебную и дополнительную литературы на тему: «Экономическая и социальная среда жизнедеятельности человека. Экономические отношения» (самостоятельная работа);</li> <li>- Подготовить доклад по теме: «Общие проблемы экономического развития» (самостоятельная работа);</li> <li>- Подготовить доклад на тему: «Типы организации хозяйственных систем» (самостоятельная работа);</li> <li>- Подготовить презентацию (доклад) на тему: «Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах» (самостоятельная работа).</li> <li>- Экономика как наука, основные этапы ее развития, рыночный механизм (практическая работа);</li> <li>- Изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ (самостоятельная работа);</li> <li>- Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие (практическая работа);</li> <li>- Изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ (самостоятельная работа);</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- Теория спроса и предложения. Рыночные структуры (практическая работа);</li> <li>- Изучить проблемы монополизации российского рынка; познакомиться с</li> </ul>

<p>механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать</li> </ul>	<p>сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК 7.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК 7.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p>	<p>современным антимонопольным законодательством (самостоятельная работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынки факторов производства. Равновесие фирмы в условиях конкуренции и монополии (практическая работа);</li> <li>- Подготовить презентацию (доклада) на тему: «Причины возникновения, цели и правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности фирмы» (самостоятельная работа);</li> <li>- Привести 5 примеров по расширению производства. За основу взять машиностроительную и электроэнергетическую отрасли. (самостоятельная работа);</li> <li>- Решение задач (самостоятельная работа);</li> <li>- Теория издержек производства (практическая работа);</li> <li>- Решение задач (самостоятельная работа);</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- Расчет основных макроэкономических показателей (практическая работа);</li> <li>- Изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов (самостоятельная работа);</li> <li>- Изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства (самостоятельная работа);</li> <li>- Денежно-кредитная система и монетарная политика</li> </ul>
--	---	---

<p>способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>		<p>(практическая работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка (самостоятельная работа);</li> <li>- Роль государства в рыночной экономике (практическая работа);</li> <li>- Изучить проблемы социальной политики государства в рыночной экономике (самостоятельная работа);</li> <li>- Подготовить презентацию (доклад) на тему: «Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику» (самостоятельная работа);</li> <li>- Изучить функционирование мирового хозяйства (самостоятельная работа);</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
---	--	---