

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),  
Экономика и бухгалтерский учет

Составитель(и): Преподаватель высшей  
квалификационной категории Л. В. Филатова

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общегуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

**Задачи дисциплины:**

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 сем.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Философия: предмет, структура, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понимание философии. Предмет философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии. Диалектика и метафизика. Основные философские направления. Материализм. Агностицизм. Структура философии. Исторические основы структуризации философии. Современная структура философского знания. Функции философии.	2
<b>Тема 2. Мировоззрение и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие "мировоззрение". Мировоззрение и его сущность. Формы мировоззрения: мифологический и религиозный тип мировоззрения. Философское мировоззрение. Понятие научной картины мира. Проблемы философского мировоззрения.	4
<b>Тема 3. Учение о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философский смысл проблемы бытия. Понимание бытия в различных школах. Основные формы и диалектика бытия.	4
<b>Тема 4. Онтология. Атрибуты материи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материя. Материя - объективная реальность. Явление и сущность. Качество и количество. Пространство и время. Движение. Закономерность и закон. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Причинность. Взаимодействие. Развитие. Диалектика как способ мысли. Категориальный аппарат диалектики. Законы диалектики.	4
<b>Тема 5. Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика проблемы человека. Человек как объект философской мысли. Становление человека. Происхождение сознания. Сознание как философская категория. Структура сознания. Язык. Деятельность. Личность. Личность и общество. Проблема отчуждения. Проблема смысла жизни в древней, средневековой философии, в философии Нового времени, XIX века, в современной философии.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка философского эссе: 1. Человек - это встреча земли и неба, тела и души. /Ошо/ 2. Счастливый человек принадлежит самому себе /Ошо/ 3. Лучше быть свободным бедняком, чем богатым невольником. Конечно, люди хотят быть и богатыми и свободными — и из-за этого подчас становятся бедными рабами. /А.Камю/ 4. У нас нет времени, чтобы стать самим собой. Его хватает лишь на то, чтобы быть счастливым. /А.Камю/ 5. Он ушел, а не бросил. А это две разные вещи. /к.ф. Дом солнца/	4

<b>Тема 6. Гносеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Концепции познания. Чувственное познание и его формы. Мышление. Чувственное и логическое. Абстрактное мышление и формы рационального познания. Эмпирическое и теоретическое в познании. Гипотеза и теория как формы познания. Истина. Научное познание. Вненаучное знание и его виды.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Подготовка философского эссе: 1. Постановка «я могу» приводит к положительному результату, постановка «я не могу» не приводит ни к какому результату. /Ж.П. Сартр/ 2. Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть ее цель, то ради чего она существует /Аристотель/ 3. Мудрость, Истина, Единство фактически являются одной и той же вещью /Джордано Бруно / 4. Даже в самых бессмысленных взглядах, которые когда-либо пользовались успехом у людей, всегда можно найти какую-то долю правды /И. Кант/	
<b>Тема 7. Проблема общества в философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Общество как философская категория. Общее понимание развития общества. Формационный подход к развитию общества. Цивилизационный подход к изучению общественного развития. Циклические теории развития общества. Концепции волнообразного развития. Эволюционные модели социокультурной динамики.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Выступление с философским эссе. Обсуждение каждого выступления.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Подготовка философского эссе: 1. Вся проблема с миром в том, что дураки и фанатики всегда так уверены в себе, а умные люди полны сомнений. /Бертран Рассел/ 2. Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры. /Бертран Рассел/ 3. Род людской — это ошибка. Без него вселенная была бы не в пример прекраснее. /Бертран Рассел/ 4. Патриотизм — это готовность убивать и быть убитым по самым тривиальным причинам. /Бертран Рассел/	

<b>Тема 8. Духовная сфера. Общественное сознание и его формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Индивидуальное и общественное сознание. Понятие общественного сознания. Структура общественного сознания. Массовое сознание как тип общественного сознания. Общественная психология. Мораль. Религия. Искусство. Культура. Духовная жизнь общества.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Выступление с презентацией по духовной сфере современного общества.	
<b>Тема 9. Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Философия истории - понятие. Социальные законы. Свобода и необходимость. Концепции исторического процесса. Прерывность и непрерывность общественного процесса. Массы и выдающиеся личности.	
<b>Тема 10. Глобальные проблемы современности. Глобалистика как феномен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Глобальные проблемы: причины их возникновения. Экологический кризис и пути выхода из него. Понятия "козволюция", "экологический императив" и "биофилия". Инвайрон. ментальная философия. Экологическая ситуация в Узбекистане. Экологическое воспитание. Проблема сохранения мира. Пацифистское движение и его роль в сохранении мира. Глобалистика как главный феномен современной цивилизации. Роль Римского клуба в решении глобальных проблем. Причины отсталости развивающихся стран и пути их преодоления. Народонаселение и проблема оптимальной структуры населения. Энергетическая проблема и пути её решения. Альтернативные виды энергии. Сырьевая проблема и пути её решения. Проблемы загрязнения мирового океана: неорганические загрязнения, органические загрязнения, дампинг, радиоактивные загрязнения. Методы очистки мирового океана. Проблемы освоения космоса. Основные критерии устойчивого развития современного человечества.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Защита докладов по основным глобальным проблемам и вызовам современного общества.	
<b>Итого</b>		<b>58</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины требует наличия:** учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

##### **Технические средства обучения:**

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература:**

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166521>

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>

3. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с.



- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>. - Текст : электронный.

2. Кащеев, Сергей Иванович. Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79689.html>. – Текст : электронный.

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92195.html>

4. Кузнецова, Е. В. Философия : практикум / Е. В. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>. — Текст : электронный.

5. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.patriotica.ru/>
3. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
4. <https://www.filosofa.net/>
5. <https://vslovar.ru/fil/>