

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледжа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),  
Экономика и бухгалтерский учет

Составитель(и): Преподаватель высшей  
квалификационной категории И. С. Таскаева

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.08 «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.08 «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью основной Профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов Профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих компетенций:

- **общих компетенций (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**- профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций

ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3 Определять качество проектных операций

ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций

ПК 4.5 Определять риски проектных операций

**1.2. Место дисциплины в структуре основной Профессиональной образовательной программы:**

Программа дисциплины ОГСЭ.08 «Основы учебно-исследовательской деятельности» является вариативной частью учебных циклов ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы

Основными **задачами** дисциплины являются:

– выделить основные этапы написания реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы;

– дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

– показать способы анализа и обобщения полученной информации;

– дать представление об общелогических методах и научных подходах;

– дать представление о процедуре защиты исследовательской работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

– разрабатывать структуру конкретного проекта;

- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно- измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов - требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;
- основные педагогические принципы организации проектной деятельности образовательной организации;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	364
<b>Самостоятельная работа:</b>	122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242
в том числе:	
теоретические занятия	126
практические занятия	116
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 9 семестре, другие формы контроля в 3-9 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.08 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
1.	<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Инструктивный обзор программы дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению Профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	4
2.	<b>Тема 1.2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	2
		<b>Практические занятия</b> Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.	2
3.	<b>Тема 1.3. Методология научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.	3
		Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, кон-кретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация	3
		Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	3
		<b>Практические занятия</b> Составление опорного конспекта «Уровни исследования» Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	2

4.	<b>Тема 1.4. Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек	2
		Переработка информации: тестирование, конспектирование, цитирование.	2
		<b>Практические занятия.</b> Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	2
		Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	2
		Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	2
		Работа со специализированными базами данных	2
5.	<b>Тема 1.5. Накопление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2-3	
		Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации..	2
		Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	
		Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word	
		Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	2
		<b>Практические занятия.</b> Составление информационного текста Составление табличных данных в программе Excel с наглядным изображением данных	2
6	<b>Тема 1.6. Структура исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих	2
		Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая	2

		значимость.	
		Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы	2
		<b>Практические занятия</b> Формулировка темы и составление плана собственного исследования	2
		Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.	2
		Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	2
		Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту	2
7.	<b>Тема 1.7. Правила оформления исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2
		Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2
		<b>Практические занятия</b> Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами.	2
		Анализ особенностей оформления работ	2
		Составление списка литературы по теме исследования	2
8	<b>Тема 1.8 Реферат как научная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2
		<b>Практические занятия.</b> Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	2
9.	<b>1.9. Презентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	



	<b>исследовательской работы</b>	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	2
		Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия	
		Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления	2
		Подготовка и участие в научно-практических конференциях	
		<b>Практические занятия.</b> Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.	10
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки» Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет (выявление недочетов в определении основных компонентов проекта и исследования) Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента) Составление и оформление реферата на заданную тему.			40
<b>Зачетная работа по разделу 1</b>			<b>4</b>
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>			
10	<b>Тема 2.1</b> <b>Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект».	6
		<b>Практическая работа</b> Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.	2
11	<b>Тема 2.2</b> <b>Требования к подготовке проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов	4
		<b>Практическая работа</b> Соотнести вид проекта с содержанием проекта и формами реализации	2
12	<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический	5

	<b>Основные методы и этапы исследовательского процесса</b>	анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Этапы исследовательского процесса	
		<b>Практическая работа</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации	2
13	<b>Тема 2.4. Технология работы с информационными источниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	4
		Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	5
		<b>Практические работы</b>	
		Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	2
		Отработка методов поиска информации в Интернете	2
		Составление плана текста. Выписки из текста	2
		Цитирование текста, пометки в тексте	2
		Оформление письменной части проекта	2
14	<b>Тема 2.5 Общие требования к оформлению текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила	5

		оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	
		<b>Практическая работа:</b> составление пояснительной записки проекта	2
15	<b>Тема 2.6. Общие требования к созданию презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации	5
		<b>Практическая работа</b> Презентация проекта Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
16	<b>Тема 2.7 Требования к защите проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	5
		<b>Практическая работа</b> Составление защитного слова	2
17	<b>Тема 2.8 Курсовая работа – как разновидность проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Требования, предъявляемые к оформлению текста курсовой работы Примерная структура текста курсовой работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-практическая часть, заключение, список литературы, приложение. Объем отдельных частей курсовой и дипломной работ. Защита курсовой работы. Процедура защиты.	6
		<b>Практические работы</b>	
		Разработка и определение темы проекта, на основании определения проблемы исследования по дисциплине	2
		Определение целей и задач проекта	2
		Определение объекта и предмета и метода курсовой работы	2
		Разработка плана (содержания) курсовой работы	2
		Оформление теоретической и практической главы	4
Оформление заключения, предложений и рекомендаций	4		
18	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Этапы развития метода проектов»		41

	<p>Подготовить мультимедийную презентацию одного из этапов развития метода проектов.</p> <p>Повторная работа с конспектом занятий Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word.</p> <p>Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.</p> <p>Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)</p> <p>Подготовка материала о презентации по плану</p>		
	<b>Итоговая годовая зачетная работа</b>	2	
	<b>Раздел 3. Разработка и реализация индивидуального проекта</b>		
19	<b>Тема 3.1 Составление индивидуальных и групповых проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	4
		Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	4
		Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	4
		Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования.	4
		<b>Практические работы</b> Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования	2
		Определение темы, анализ проблемы	2
		Планирование этапов проекта	2
		Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	2
		Представление проектов	6
20	<b>Тема 3.2 Планирование проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации	4
		<b>Практические работы</b>	

		Подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования,	2
		Подбор методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.);	2
		Определение способа представления результатов (формы проекта).	2
21	<b>Тема 3.3. Разработка проекта в структуре общей методической работы в образовательной организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Проектная работа как наиболее сложный вид методической работы в образовательной организации	4
		Возможности использования элементов педагогического проектирования в собственной Профессиональной деятельности	4
		<b>Практическая работа</b>	
		Интеллект-карта «Проектный метод – основа деятельности образовательной организации»	2
		Карта-схема «Место проектов в моей будущей Профессиональной деятельности»	2
22	<b>Тема 3.4. Выполнение проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы	4
		<b>Практические работы:</b> Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	4
23	<b>Тема 3.5. Обобщение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта	4
		<b>Практические работы:</b> работа над проектом	6
24	<b>Тема 3.6 Заключительный этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Отчет о ходе выполнения проекта.	6
		<b>Практическая работа.</b>	
		Оформление результатов	2
		Подготовка сборника справочных материалов по различным технологиям оценки эффективности реализации проектной деятельности	2

		в образовательной организации.	
		Подготовка памятки «Технологии оценки сформированности компетенций в проектной деятельности»	4
		Подготовка сборника справочных материалов по различным формам оценки проекта.	4
25	Итоговая зачетная работа		2
26	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление выступления по проекту Составить памятку «Структура урока-проекта». Разработать урок решения проектной задачи. Составить список литературы по реализации метода проектов в образовательной организации. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		39
	ИТОГО		364

Итоговая отметка выставляется за качество составления справочника «Проект (исследовательский, социальный, образовательный)». Вид описываемого проекта – по выбору студента.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет с достаточным количеством посадочных мест. Доска, методический уголок, информационные стенды, проектор, экран проекционный.

Методические документы, справочная литература, портеры исторических деятелей, плакаты о жизни исторических личностей, политическая карта мира.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>

2. Сковородкина, Ирина Зосимовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - Москва : КноРус, 2020. - 264 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е.

Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>

2. Урзаева, Лилия Юсуповна. Проектная деятельность в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Л. Ю. Урзаева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2019. - 76 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110577/#1>

3. Урзаева, Лилия Юсуповна. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие [для вузов] / Л. Ю. Урзаева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2019. - 76 с. : ил., табл., фот. - **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/110577> . — Текст : электронный

4. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>