

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Составитель(и): преподаватель первой категории Ю. А. Христенко
категории

Проректор по образовательной деятельности А. С. Кривоногова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных аспектов работы преподавателя и тренера по физической культуре и спорту в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) 49.02.01 Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 N 968 в редакции Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464

В результате освоения содержания программы дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен уметь:

- использовать знания раздела «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее;
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой;
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

В результате освоения содержания программы дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- принципы поиска и обработки информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты:

1) Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого учебного предмета, развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в области ФК и С;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности в области ФК и С; развитие способности к непрерывному самообразованию в области ФК и С, овладению ключевыми составляющими к самостоятельному приобретению знаний, коммуникации; эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции в области ФК и С

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем дисциплины (всего)	36
Аудиторная учебная нагрузка обучающего (всего)	30
в том числе:	-
-теоретическое обучение	24
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля во 2 семестре	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту		14
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины.	Теоретическое обучение	2
Тема 1.2. Организация учебного процесса по специальности.	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.3. Сущность и структура педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.	Теоретическое обучение	2
Тема 1.4. Специфика педагогической профессии педагога по физической культуре и спорту.	Теоретическое обучение	2
Тема 1.5. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта.	Теоретическое обучение	2
	Практическое занятие № 5. Тестирование по разделу «Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту».	2
Раздел 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту.		8
Тема 2.1. Профессиональные компетенции педагога по	Теоретическое обучение	2

1	2	3
физической культуре и спорту.		
Тема 2.2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа №2	2
	Практическая занятие № 2	2
Раздел 3. Направления деятельности педагога по физической культуре и спорту		12
Тема 3.1. История развития физкультурно-педагогического образования в России.	Теоретическое обучение	2
Тема 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.	Теоретическое обучение	2
Тема 3.3. Возможности трудоустройства по специальности.	Теоретическое обучение	2
Тема 3.4. Проектная работа «Моя будущая профессия».	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Практическое занятие № 13	2
ИТОГО		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

– мультимедиа проектор,

– ноутбук.

Информационное обеспечение:

Основная учебная литература:

1. Бишаева, Альбина Анатольевна. Физическая культура : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия , 2020. - 312, [1] с. – Текст : непосредственный

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

3. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html>

Дополнительная учебная литература:

4. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97326.html>

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 18 окт. 2013 г. № 544н : с изм. и доп. от 25 дек. 2014 г. // ГАРАНТ. – Режим доступа: локальная сеть СОПК/GarantClient на “192.168.0.219” (Z:).

2. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533> (дата обращения: 15.08.2021).

3. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743> (дата обращения: 15.08.202)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания раздела «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 49.02.01 «Физическая культура»; - извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее; - составлять выступления и уметь выступать перед публикой; - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 	<p>1) Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого учебного предмета, развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в области ФК и С;</p> <p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности в области ФК и С; развитие способности к</p>	<p>проверочные и контрольные работы, тестирование, устный опрос, выполнение практических работ.</p>

<p>- оценку социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;</p> <p>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</p> <p>- формы и методы самостоятельной работы;</p> <p>- основы информационной культуры студента;</p> <p>- принципы поиска и обработки информации.</p>	<p>непрерывному самообразованию в области ФК и С, овладению ключевыми составляющими к самостоятельному приобретению знаний, коммуникации; эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции в области ФК и С</p>	
--	--	--