

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Составитель(и): преподаватель первой  
категории А. С. Жаркова

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 № 732), предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 ноября 2022 года № 1014, и в соответствии с приказом об утверждении ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура от 11.11.2022 № 968 в редакции Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование специальных компетенций в области управления личными финансами;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- виды кредитов, процентных ставок;
- виды ценных бумаг;

– правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  
Освоение дисциплины ГС.05 «Основы финансовой грамотности»  
направлено на формирование части **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	40
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>
Тема 1.1 Деньги. Тема 1.2 Банковская система. Тема 1.3 Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в дисциплину. Понятие деньги. Виды и типы денег. Функции денег. Банковская система Российской Федерации. Основной путь получения прибыли для коммерческих банков. Центральный банк Российской Федерации: основные понятия, функции. Семейный бюджет. Личные доходы. Личные расходы: классификация и примеры. Виды бюджета. <b>Практическое занятие № 1</b> Решение задач на семейный бюджет. Расчеты доходов и расходов. Ситуационные задачи на управление финансами.	2
<b>Раздел 2. Депозит</b>		<b>4</b>
Тема 2.1. Инфляция Тема 2.2 Вклады.	Инфляция: основные понятия, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Накопительная функция денег. Банковские вклады (депозиты). Текущие счета. Банковские карты: кредитная и дебитовая. Сберегательный вклад. Доходы по вкладу.	4
<b>Раздел 3. Кредит</b>		<b>4</b>
Тема 3.1. Виды кредита Тема 3.2. Правила получения кредита. Тема 3.3. Ипотека	Определение кредита. Функции кредита. Основные принципы кредитования. Кредитная система. Виды кредита. Потребительский целевой кредит. Кредит на неотложные нужды. Автокредит. Кредит на развитие бизнеса. Ипотека. Какая информация необходима банку для заключения договора по кредиту. Алгоритмы рассуждения на тему: «Нужен кредит или нет?». <b>Практическая работа №2.</b> Решение задач на кредиты и вклады.	2
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>2</b>
Тема 4.1. Валюта. Тема 4.2. Перевод средств. Тема 4.3. Хранение финансов.	Основные расчетно-кассовые операции: обмен, перевод и хранение денег. Валюта. Процесс осуществления обмена валюты: через офис банка, через банкомат, через обменные пункты. Перевод денег – процесс осуществления операции. Хранение денег: банковские ячейки, сейфы. Правила безопасности при расчетно-кассовых операциях.	2
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 5.1. Страхование имущества Тема 5.2. Страхование здоровья, жизни	Основные понятия: страхование, страхователь, страховщик, страховой случай, страховой полис, страховой риск. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование здоровья, жизни.	4
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>		<b>2</b>
Тема 6.1 Биржа Тема 6.2 Ценные бумаги Тема 6.3 Инвестиционный портфель	Фондовая биржа. Функции фондовой биржи. Процессы осуществления деятельности на фондовой бирже. Стратегии заработка на бирже: активный и пассивный. Ценные бумаги: понятие и виды. Инвестиционный портфель: сущность и виды. Риски и доходность при инвестиционной деятельности.	2
<b>Раздел 7. Пенсии</b>		<b>2</b>
Тема 7.1. Виды пенсии Тема 7.2. Пенсионная реформа 2019 г.	Понятие пенсии. Виды пенсии. Формула расчета пенсии. Критерии, по которым рассчитывается пенсия. Пенсионная реформа 2019 года. Страховой стаж. Факторы, влияющие на количество пенсионных баллов. Пенсионный Фонд России. Негосударственный пенсионный фонд – добровольное пенсионное страхование.	2
<b>Раздел 8. Налоги</b>		<b>2</b>
Тема 8.1. Виды налогов Тема 8.2. Налоговая декларация.	Понятие налоги. Виды налогов. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Транспортный налог. Налоговая декларация: форма и сроки. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2
<b>Раздел 9. Риски в экономике</b>		<b>2</b>
Тема 9.1 Виды рисков Тема 9.2 Способы защиты	Риск. Виды рисков в экономике: инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский и мошенничество. Способы защиты от каждого вида риска. Экономические кризисы. Способы защиты в период кризиса.	2
<b>Раздел 10. Свой бизнес</b>		<b>8</b>
Тема 10.1. Предпринимательство Тема 10.2. Бизнес-план	Предпринимательство. Достоинства и недостатки предпринимательства. Предприниматель: какими качествами должен обладать, что для него важно. Стартап. Показатели, отражающие надежность компании. Как избежать типичных ошибок начинающего предпринимателя. Процесс создания бизнеса. Бизнес-план.	4
<b>Практическая работа №10</b> Защита бизнес-проектов		2
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка бизнес-проекта, изучение необходимого материала		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 11. Безработица</b>		<b>2</b>
Тема 11.1. Виды безработицы Тема 11.2. Методы борьбы с безработицей	Термин «безработица». Виды безработицы. Актуальная ситуация на рынке труда. Последствия роста уровня безработицы. Методы борьбы с безработицей. Какие специальности актуальны на сегодняшний день	2
<b>Раздел 12. Эффективность и банкротство компании</b>		<b>2</b>
Тема 12.1. Эффективность Тема 12.2 Банкротство	Критерии надежности компании. Эффективность: сущность и показатели. Доходы и расходы организации. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент. Банкротство.	2
<b>Итого</b>		<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам программы;
- справочная литература.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература**

1. Слепов В.А, Персональные финансы: учебник / В.А. Слепов, С.А. Бондарева; под редакцией профессора В.А. Слепова. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 240 с.

2. Фрицлер А.В., Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

### Дополнительная литература

1. Азбука частного инвестора. Путеводитель по финансовому рынку: практическое руководство / В./А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, Д.П. Никитина. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 248 с.
2. Актуальные проблемы налогообложения физических лиц: учебник / Т.Я. Сильвестрова [и др.]; под редакцией Т.Я. Сильвестрова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 219 с.
3. Казимагомедов А.А, Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 502 с.
4. Резник С.Д., Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общей редакцией С.Д. резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 461 с.

### Интернет-ресурсы

1. Сайт Пенсионного фонда РФ. – URL: <https://pfr.gov.ru/>;
2. Сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>;
3. Сайт Банка России. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
4. Финансовый супермаркет Banki.ru. – URL: <https://www.banki.ru/>;
5. Сайт «Дружи с финансами». – URL: <https://vashifinancy.ru/>;
6. Сайт «Финансовая культура». – URL: <https://fincult.info/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование специальных компетенций в области управления личными финансами;</li><li>• развитие экономического мышления, умение</li></ul>	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li><li>– понимать влияние инфляции на</li></ul>	Устный опрос, самостоятельная работа, проверочная работа

<p>принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;</li> </ul>	<p>повседневную жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>– различать сферы применения различных форм денег;</li> <li>– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>– грамотно</li> </ul>	
---	---	--

	<p>обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– различать виды ценных бумаг;</li><li>– различать виды кредитов и сферу их использования;</li><li>– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li><li>– разумному и безопасному финансовому поведению;</li><li>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li><li>– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знать и конкретизировать примерами виды налогов;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– виды кредитов, процентных ставок;</li><li>– виды ценных бумаг;</li><li>– правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li></ul>	
--	---	--