

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.20 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ»**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель: Преподаватель высшей Л. В. Фролова
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОП.20 «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

ОП.20 «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю развития организации спортивно-зрелищных мероприятий; - роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и спорта;

- методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий;

- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;

- основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

уметь:

-формулировать конкретные задачи на занятиях по организации спортивно-зрелищных мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-оценивать эффективность занятий по предмету организация спортивно-зрелищных мероприятий;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

Освоение дисциплины направлено на формирование части компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.20 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

2.1. Объем ОП.20 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Объем ОП.20 (всего)	74
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося(всего)	70
В том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация по дисциплине - другая форма контроля в 8 семестре	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.20 «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1.1 Теоретико-методологические основы курса</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. 2. Место курса в системе дисциплин, изучающих управление в сфере спорта. Сущность процесса реализации спортивно-зрелищного мероприятия. 3. Принципы и методы event-менеджмента. Формы и виды спортивных мероприятий. Классификация спортивных соревнований. 4. Виды и социальные функции физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. 5. Системы проведения спортивных соревнований. Система определения победителей в соревнованиях. Единый календарный план</p> <p>Практические работы 1. Система определений победителей в конкретном виде спорта (например, в футболе): преимущества и недостатки. 2. Составления календаря спортивных мероприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов и рефератов. Темы: 1. Успешно реализованные спортивно-зрелищные мероприятия на территории РФ. 2. Система определений победителей в конкретном виде спорта (например, в футболе): преимущества и недостатки. 3. Спорт: социальная и коммерческая составляющие. 4. Особенности организации соревнований для различных возрастных групп.</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>2</p>

	2. Составление содержания различных типов спонсорских пакетов	
Тема 1.4 Финансовое управление спортивно-зрелищными мероприятиями	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Определение инвестиционной привлекательности мероприятия. Финансово-хозяйственное обеспечение соревнований.</p> <p>2.Материально-технические обеспечение и подготовка технического задания.</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Планирование финансовых потоков в процессе реализации проектов.</p> <p>2. Составление сметы мероприятия. Риск- менеджмент мероприятия.</p> <p>3. Анализ материально-технического обеспечения спортивного мероприятия на конкретном примере.</p>	6 4
Тема 1.5 Особенности организации и проведения международных соревнований.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Служба протокола мероприятия.</p> <p>2.Допинг контроль. Медицинское обслуживание.</p> <p>3.Аккредитация. Транспорт. Организация питания участников и гостей мероприятия.</p> <p>4.Волонтеры. Организация торжественных церемоний. Работа с VIP-участниками.</p> <p>5. Безопасность спортивного мероприятия.</p> <p>6.Система статистики и учет результатов соревнования. Управление спортивным шоу.</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Рассмотреть и проанализировать деятельность международных организаций в рамках одного вида спорта.</p> <p>2. Анализ процесса отбора и подготовки волонтеров в России.</p> <p>3. Особенности работы с VIP-участниками спортивных мероприятий..</p>	12 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.20 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-6042440-2-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154989>

2. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222815>

Дополнительные источники:

3. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития организации спортивно-зрелищных мероприятий; - роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и спорта; - методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий; - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков; - основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи на занятиях по организации спортивно-зрелищных мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий; - оценивать эффективность занятий по предмету организация спортивно-зрелищных мероприятий; - планировать и проводить 	<ul style="list-style-type: none"> – Знает: - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни – Умеет: - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента; - использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий; - разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа - самостоятельная работа - устный опрос

<p>мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <p>-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>-определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.</p>		
--	--	--