

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составители	преподаватель высшей квалификационной категории	Леготина О.С.
	Преподаватель английского языка, первая квалификационная категория	Тупицына Т.А.

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		объем часов
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1: Алфавит, транскрипция, фонетические упражнения, правила чтения	Содержание учебного материала		4
	1	Понятия о звуках и буквах английского языка.	2
	2	Правила чтения гласных букв и их сочетаний. Четыре типа чтения. Работа текстами, выписать слова на каждый тип чтения	2
	Самостоятельная работа:		-
Тема 1.2: Существительное	Содержание учебного материала		6
	3	Единственное и множественное число существительных	2
	4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2
	5	Притяжательный падеж имени существительного	2
Тема 1.3: Артикль.	Содержание учебного материала		4
	6	Артикли «a (an)», «the» и нулевой артикль в английском языке	2
	7	Использование артиклей перед именами собственными, географическими названиями	2
	Самостоятельная работа: Работа текстами, выписать предложения по 4-5 на каждый вид грамматики.		2
Тема 1.4: Местоимение	Содержание учебного материала		10
	8-9	Личные, притяжательные, возвратные, указательные местоимения	4
	10-11	Неопределенные местоимения в английском языке. (many, much, little, few)	4
	12	Местоимения some, any, every, no и их производные.	2
	Самостоятельная работа: Составление 10 предложений с использованием всех изученных ранее типов местоимений.		2
Раздел 2.	Моя семья		
Тема 2.1: Моя семья	Содержание учебного материала		14
	13	Составление лексического словаря по теме. Введение новой лексики	2
	14	Составление диалогов на предложенную тему	2
	15	Глагол «to be» (все времена)	2
	16	Порядок слов в простом предложении.	2
	17	Все виды вопросов.	2
	18	Имя числительное. Даты	2
	19	Зачет по теме «Моя семья»	2
Самостоятельная работа: Прочитать текст, задать и ответить на вопросы по тексту; выполнение лексико-грамматических упражнений, составление вопросов по теме «Семья».		2	
Раздел 3.	Мой выходной день		
Тема 3.1: Мой выходной день	Содержание учебного материала		16
	20	Составление лексического словаря по теме. Введение новой лексики	2
	21	Составление диалогов на предложенную тему	2
	22	Глагол «to have» и фразы с глаголом.	2
	23-25	Обороты «there is (are)», «be going to do something»	4
	26	Сравнение to be с другими глаголами	2
	27	Повелительное наклонение.	2
	28	Зачет по теме «Мой выходной день»	2
	Самостоятельная работа: Прочитать текст, задать и ответить на вопросы по тексту; выполнение лексико-грамматических		2

	упражнений; составление вопросов по теме «Мой выходной день»		
Раздел 4.	Путешествие		
Тема 4.1: Путешествие	Содержание учебного материала		10
	29	Работа с лексикой	2
	30-32	Группа Present Tenses (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect)	4
	33-34	Составление диалогов на тему «Мое первое путешествие», «Страна, которую я хочу посетить», «Город моей мечты»	2
	35	Сравнение времен группы Present	2
	36	Зачет по теме «Путешествие»	
	Самостоятельная работа: Прочитать и перевести текст «Famoustravellers», задать вопросы, пересказать.		2
Раздел 5.	Моя квартира		
Тема 5.1: Моя квартира	Содержание учебного материала		10
	37	Работа с новой учебной лексикой	2
	38-39	Составление диалогов на тему «Моя квартира», «Квартира моего друга», «Комната моей мечты»	2
	40-41	Степени сравнения прилагательных	2
	42	Предлоги места и пространства	2
	43-44	Предлоги времени и направления	2
	45	Зачет по теме «Моя квартира»	
	Самостоятельная работа: Описание своей комнаты с использованием предлогов пространства и места, степеней сравнения прилагательных		2
Раздел 6.	Соединенное королевство Великобритании и Северная Ирландия		
Тема 6.1: Соединенное королевство Великобритании и Северная Ирландия	Содержание учебного материала		16
	46-47	Работа с новой учебной лексикой	2
	48-50	Чтение, перевод обучающих текстов о географическом и экономическом положении Великобритании	4
	51-53	Группа Past Tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	4
	54-55	Составление диалогов на тему «Достопримечательности Лондона», «Монархия: за и против»	2
	56	Зачет по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северная Ирландия»	2
	57	Систематизация изученного материала. Подготовка к зачету	2
	58+1	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа:		-
Раздел 1.	Введение в логику. Английские времена		
Тема 1.1: Введение в логику. Английские времена	Содержание учебного материала		10
	1	Введение в логику. Настоящее совершенное время	2
	2	Прошедшее совершенное время	2
	3	Настоящее продолженное время	2
	4	Прошедшее продолженное время	2
	5	Контрольная работа на употребление времен	2
	Самостоятельная работа: выполнить лексико-грамматические упражнения; прочитать текст и ответить на вопросы		2
Раздел 2.	Основы делового английского		
Тема 2.1: Основы	Содержание учебного материала		12

делового английского	6-7	Транспорт и логистика. Логистические операции. Финансовые учреждения и услуги	2
	8-9	Деловые отношения. Этикет. Дресс-код. Лексика по теме	2
	10-13	Переговоры. Телефонные разговоры. Деловой обед. Правила поведения во время делового обеда. Лексика по теме	2
	14	Общие и специальные вопросы	2
	15-16	Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Конфликтные ситуации и их разрешение	2
	17-18	Причастие 1. Причастие 2	2
	Самостоятельная работа: Прочитать текст, задать и ответить на вопросы по тексту; выполнить лексико-грамматические упражнения, составить презентацию или сделать сообщение по теме		2
Раздел 3.	Экология		
Тема 3.1: Экология	Содержание учебного материала		6
	19-20	Экологические проблемы. Проблемы экологии в нашем крае	2
	21	Защита окружающей среды	2
	22	Обзор таблицы нестандартных глаголов	2
	Самостоятельная работа:		-
	23	Дифференцированный зачет	2
Всего:			134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядный материал по темам:
- учебные пособия;
- раздаточный материал по темам:
- доска;
- мел.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

2. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/100491.html>

3. **Кондрахина, Наталья Геннадиевна. Английский язык для бухгалтеров** : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Н. Г. Кондрахина, М. В. Мельничук, О. Н. Петрова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : КноРус, 2022. - 201, [1] с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04351-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/277175>

2. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. А. Гуреев ; Моск. междунар. ун-т. - Москва : Юрайт, 2021. - 293, [1] с. : табл. — Текст : непосредственный.

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Сообщение по теме, практические задания
	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Сообщение о прочитанном или услышанном, практические задания
	– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Сообщение по теме, практические задания
	<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Самостоятельная работа, практические задания по передаче услышанного
	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Самостоятельная работа, практические задания
	<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать	

	сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	
	Знания:	
	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Контрольная работа