

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель(и): Преподаватель первой А.С. Жаркова
квалификационной категории

Проректор по А. С. Кривоногова
образовательной
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		объем часов
1	2		3
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени		
Тема 1.1 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		
	1	Философия нового времени , спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	2
	2	Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.И.Ф Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX- XX вв.	2
Раздел 2.	Человек - сознание- познание		
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		
	3	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека; к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.	2
	4	Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	2
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала		
	5	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2
	6	Психофизическая проблема в науке и философии , ее современная интерпретация. Идеальное и материальное.	2
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала		
	7	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2
	8	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	2
Тема 2.3 Учение о познании	9	Что такое знание. Здравый смысл, реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2
	Раздел 3.	Духовная жизнь человека (паука, религия, искусство)	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		
	10	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: пещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала		
	11	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала		
	12	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек.	2
	13	Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2
	14	Практическое занятие № 1: Вопросы к семинару: 1. Противоречивость отношений философии и искусства и проблема их различия в современной культуре. 2. Эстетический опыт и игра как его онтологическое основание. Игра и рождение сознания. 3. Философия и искусство в горизонте сходств и различий.	2
Раздел 4.	Социальная жизнь		
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала		
	15	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Н.Ф. Гегель, К.Маркс),	2
	16	Философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития (К. Ясперс, Л. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, Сорокин)	2
	17	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2
	18	Практическое занятие № 2: Вопросы к семинару: Философия истории как компонент социальной философии. Содержание и направленность исторического	2

		процесса. Прогресс и регресс в истории. Стадии всемирно-исторического процесса. Альтернативность в истории.	
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала		
	19	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек	2
	20	Культура и контркультура. Основные околокультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2
	21	Практическое занятие № 3: Вопросы к семинару: Проблема культуры в современной философии. Многообразие ее видов и форм. Функции культуры. Культура и цивилизация. Мировоззренческие основания культуры, ее ценностный характер. Проблема "культа" в культуре как главного условия ее существования. Духовная ситуация в начале XXI века. Противоречивый характер культуры: традиции и новации, материальность и духовность. Исторические перспективы культуры.	2
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		
	22	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства	2
	23	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2
	24	Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2
		Самостоятельная работа: Примерная тематика эссе, докладов, рефератов, контрольных работ: 1. Роль и место мифологии в духовной культуре человечества. 2. Философия и религия. 3. Философия и наука. 4. Роль философии в духовном становлении личности. 5. Конфуцианство как философская система и официальная идеология в Китае. 6. Буддизм как религия и философия. 7. Научные знания и философия Древнего Востока. 8. Преемственность философских проблем и идей в развитии античной философии и науки. 9. Философия Аристотеля и ее роль в развитии европейской философской культуры. 10. Сравнительный анализ учений о субстанции Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. 11. Этическое учение И.Канта. 12. Социально-политические воззрения Ф. Вольтера. 13. Искусство как высшая форма знания по Ф. Шеллингу. 14. Философский иррационализм XIX – XX веков. 15. Сущность экзистенциальной философии С. Кьеркегора. 16. «Мировая воля» как основополагающее начало мироздания в философии А. Шопенгауэра. 17. Влияние идей Ф. Ницше на формирование и развитие современной философии. 18. Свобода и ответственность личности в экзистенциализме. 19. Постмодернизм в философии и культуре. 20. Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси. 21. Философские взгляды М.В. Ломоносова. 22. Материалистическая философия в России XIX века. 23. Гуманистические традиции русской философии. 24. Русская философия серебряного века. 25. Философия русского зарубежья. 26. Современные картины мира: их виды и взаимосвязь. 27. Современная наука о системной организации материального мира. 28. Синергетика – теория самоорганизации. 29. Современные представления о целостности, системности, многомерности мира. 30. Проблема конечности и бесконечности пространства-времени. 31. Социокультурная обусловленность научного знания. 32. Наука и религия. 33. Принципы и идеалы современной науки. 34. Наука и нравственность. 35. Научный прогресс и научные революции. 36. Понятие истины в современных философских концепциях. 37. Сущность проблемы развития в философии. 38. Роль синергетики в формировании новой картины мира. 39. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. 40. Человек в современном информационно-компьютерном мире. 41. Проблема свободы выбора в деятельности человека.	24
ВСЕГО:			72

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы философии : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. – Текст : непосредственный.

3. Дмитриев, Валерий Викторович. Основы философии : учебник для СПО [Гриф УМО] / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 280, [1] с. : рис., табл. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Ивин, Александр Архипович. Основы философии : учебник для СПО [Гриф УМО] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2021. – 477, [1] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

5. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Кашеев, Сергей Иванович. Философия : учебное пособие / С. И. Кашеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 64 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/79689.html>. – Текст : электронный.

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/92195.html>

3. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN

978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/87892.html>

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.philosophy.ru/>

<http://intencia.ru/>

<http://anthropology.ru/ru/index.html>

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

