

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель(и): Преподаватель высшей квали- А.П. Павленко
фикационной категории

Проректор по образо-
вательной деятельно-
сти

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «История» способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме	Дифф.зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		объем часов
1	2		3
	Введение		
Тема 1: Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования.	2
	2	Глобализация как главная особенность мирового сообщества.	2
	3	Основные проблемы мирового сообщества	2
Раздел 1.	Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		
Тема 1.1. Модели экономического развития	Содержание учебного материала		8
	4	Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования.	2
	5	Основные противоречия рыночной экономики.	2
	6	Практическая работа № 1: Семинар: Роль государства в экономике.	2
	7	Практическая работа № 2: Семинар: Командная и смешанная экономические системы.	2
	Самостоятельная работа: Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России. Сообщения «Экономическое чудо. Пути его достижения».		12
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		6
	8	Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	2
	9	Теория экономических циклов	2
	10	Экономические кризисы – их причины и пути разрешения.	2
	Самостоятельная работа: Сообщения: «Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы»		6
Раздел 2.	Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		
Тема 2.1. История формирования авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов	Содержание учебного материала		6
	11	Практическая работа № 3: Тоталитаризм и авторитаризм: черты, условия возникновения.	2
	12	Практическая работа № 4: Тоталитаризм и авторитаризм: последствия.	2
	13	Демократия – условия возникновения, виды и противоречия.	2
	Самостоятельная работа: Сообщения: «Особенности власти в России»		6
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		12
	14-15	Основные противоречия международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	4
	16-17	Мировые войны – причины, их последствия	4
	18-19	Локальные конфликты XX в.- XXI в.	4
Раздел 3.	Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.		
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала		4
	20	Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества	2
	21	Демографические процессы	2
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	Содержание учебного материала		6
	22	Роль науки в развитии мирового сообщества	2
	23	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2
	24	Итоговое занятие: подготовка к экзамену	2
			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор или интерактивная доска;
- телевизор с DVD-приставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Семин, Владимир Прокофьевич. История : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2023. - 303, [1] с. - (Среднее профессиональное образование : СПО). — Текст : непосредственный.

2. Анисимова, Светлана Владимировна. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. - Москва : Русайнс, 2022. - 159, [1] с. — Текст : непосредственный.

3. Самыгин, Сергей Иванович. История : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2022. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование : СПО). . — Текст : непосредственный.

4. **Всеобщая история** : учебник для СПО [Гриф УМО]. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2022. - 128, [1] с. — Текст : непосредственный.

5. **Всеобщая история** : учебник для СПО [Гриф УМО]. Ч. 2. История Нового и Новейшего времени / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2022. - 295, [1] с. - Текст : непосредственный.

6. История России. XX – начало XXI века : учебник для СПО [Гриф УМО] / [Л. И. Семенникова и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 327, [1] с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

7. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104903>

8. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104904.html>

3. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

4. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 21.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106618>

Интернет-ресурсы:

<http://www.historyru.com/>

<http://biograf.ru/>

<http://warheroes.ru>

<http://www.lants.tellur.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка подготовленных сообщений с представлением презентации</p> <p>Оценка участия в семинарах и дискуссиях</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>письменный опрос, устный опрос.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; 	<p>собеседование</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>тестирование.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>тестирование, устный опрос</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>тестирование, устный опрос</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>письменный опрос, устный опрос, собеседование</p>