

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ)  
ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель(и): Преподаватель первой А.С. Жаркова  
квалификационной категории

Проректор по А. С. Кривоногова  
образовательной  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к вариативным дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина способствует формированию общей компетенции (ОК):

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» обучающийся должен

### **иметь представление:**

- об исторических этапах становления социально-политической мысли;
- методах социально-политических исследований, функциях социологии и политологии;
- о политической системе общества в России и мире в целом;
- о сущности политической власти, институтах государства; о гражданском обществе, субъектах политики;

### **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;
- взаимодействие социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;

### **уметь:**

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- различать формы государственного устройства; понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру;
- методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе практических занятий	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе: внеаудиторная работа</i>	32
Промежуточная аттестация	Другие виды контроля

**Тематический план и содержание дисциплины: Социологии и политологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		объем часов
			<b>62</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>		<b>32</b>
	Содержание учебного материала		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Социология и политология как науки</b>	1	<b>Социология как наука.</b> Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии.	2
	2	<b>Практическое занятие № 1:</b> Методы исследования в социологии и политологии.	2
	Содержание учебного материала		<b>8</b>
<b>Тема 1.2. Личность и общество</b>	3	<b>Социологические концепции личности.</b> Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений.	2
	4	<b>Социальный статус личности.</b> Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации.	2
	5	<b>Социальное поведение и социальный контроль.</b> Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.	2
	6	<b>Практическое занятие № 2:</b> Социологическое понятие личности. Периодизация понятия.	2
	Содержание учебного материала		<b>8</b>
<b>Тема 1.3. Социальное взаимодействие</b>	7	<b>Базисные элементы социальной жизни.</b> Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации.	2
	8	<b>Базисные элементы социальной жизни.</b> Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов.	2
	9	<b>Основные формы социального взаимодействия:</b> адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт.	2
	10	<b>Основные формы социального взаимодействия.</b> Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.	2
	Содержание учебного материала		<b>4</b>
<b>Тема 1.4. Социальные институты</b>	11	<b>Социальные институты.</b> Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции.	2
	12	<b>Социальные функции культуры.</b> Развитие и механизмы распространения культуры.	2
	Содержание учебного материала		<b>8</b>
<b>Тема 1.5. Общество как социальная система</b>	13	<b>Общество как социальная система.</b> Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этнос. Социальные и этнонациональные отношения.	2
	14	<b>Теория социальной стратификации</b> - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем.	2
	15	<b>Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды.</b> Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.	2
	16	<b>Практическое занятие № 3:</b> Стратификация современного российского общества.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>		<b>24</b>
	Содержание учебного материала		<b>4</b>
<b>Тема 2.1. Политология как наука</b>	17	<b>Политология как наука.</b> Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.	2
	18	<b>Политика как общественное явление.</b> Понятия и сущность.	2
	Содержание учебного материала		<b>4</b>
<b>Тема 2.2. Власть и ее носители</b>	19	<b>Власть и политика как общественные явления.</b> Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.	2

		Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль.	
	20	<b>Практическое занятие № 4:</b> Субъекты политики. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.	2
<b>Тема 2.3. Политическая система</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	21	<b>Политическая система и политический режим.</b> Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.	2
	22	<b>Избирательные системы.</b> Значение избирательных систем и их типология. Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: степень политической свободы, наличие и гарантии прав и свобод; степень принуждения и насилия; принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; зрелость гражданского общества; наличие инакомыслия, оппозиции; существующая партийная система.	2
	23	Политические режимы. Институциональное измерение политики.	2
<b>Тема 2.4. Политические институты</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	24	<b>Политические институты.</b> Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства.	2
	25	<b>Политическая партия как основной институт политической системы.</b> Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений.	2
	26	Современное российское государство. Политические партии и движения	2
<b>Тема 2.5. Личность и политика</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	27	<b>Личность и политика.</b> Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая иммобильность. Типы политической культуры.	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мировое сообщество и Россия.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Политическая жизнь России</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	29	<b>Социально-политические процессы в России.</b> Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Подготовка устного сообщения по теме учебной конференции: "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития".	2
<b>Тема 3.2. Мировое сообщество</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	30	<b>Тенденции развития мирового сообщества.</b> Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера.	2
	31	<b>Мир как отношение между народами и государствами.</b> Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	2
	<b>Самостоятельная работа: Примерные темы рефератов, сообщений, презентаций</b> Сущность системного подхода к обществу. Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия Социальная стратификация в современной России Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные интересы и социальная гармония. Социология как научное знание. Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества. Социальное прогнозирование. Проблема культуры в социологической теории. Молодёжные проблемы и пути их решения.		<b>32</b>

	<p>Личность и общество.  Мораль как регулятор социального поведения.  Особенности социальной стратификации.  Бедность и безработица как социальные феномены.  Способы повышения трудоспособности социальных работников.  Рост преступности в современном мире.  Построение карьеры в современном обществе.  Проблемы ксенофобии и пути их разрешения.  Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.  Информационный образ жизни человека в XXI веке.  Этапы становления и развития политической науки.  Характеристика и значение политики как общественного явления.  Сущность легитимности и политической власти.  Специфика разделения политической власти в России.  Органы, ответственные реализацию экономической политики в Российской Федерации.  Понятие о гражданском обществе и его структуре.  Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством.  Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.  Основные виды политических партий в РФ.  Государство как главный институт политической власти.  Партийная система Российской Федерации.  Структура гражданского общества.  Основное предназначение политических организаций и движений.  Связь политических и экономических отношений.  Социокультурные политические процессы.  Особенности электорального процесса.  Специфика формирования политической культуры.  Политическая элита.  Характеристика политического лидерства.  Сущность и причины возникновения политических конфликтов.  Типы политических конфликтов.  Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.  Политические конфликты в современной России.  Процесс формирования политического сознания.  Специфика современной политической социализации.  Характеристика международных отношений.  Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.  Основные направления внешней политики Российской Федерации.  Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством.  Система национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>94</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер; экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. **Куканова, Елана Вениаминовна. Основы социологии и политологии :** учебник для СПО [Гриф УМО] / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 247, [1] с. - Текст : непосредственный.

2. **Куликов, Леонид Михайлович. Основы социологии и политологии :** учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2023. - 300 с. - Текст : непосредственный.

3. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101737.html>

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Зайцева, И. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / И. А. Зайцева, А. В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-9765-4851-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/297764>

2. Сирота, Н. М. Основы политологии : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/100480.html>

3. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/93393.html>

4. Пирогов, С. В. Основы социологии : учебное пособие / С. В. Пирогов ; под редакцией В. В. Кашпура. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907572-11-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/125536.html>

## Интернет-ресурсы

1. Абрамов Р. —Похищение будущего или футуризм Элвина Тоффлера <http://socreal.fom.ru/link=article265>
2. Андреев А. Социальное ядро нации (средние слои в современной Российской обществе). <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>
3. Бавин П. В ожидании среднего класса. <http://socreal.fom.ru/link=article3> (часть 1) <http://socreal.fom.ru/link=article46> (часть 2)
4. Вовк Е. Многоженство в России ? <http://socreal.fom.ru/link=article217>
5. Заславская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества <http://www.msses/tiz/25.pdf>
6. Значение социологии для других наук. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article502>
7. Методика социологического исследования <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23>
8. Предыстория социологии и ее зарождение <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article4>
9. Социология девиантного поведения <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article599>
10. Социология семьи и брака <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article553>
11. Шмеркина И. Смертная казнь как норма жизни. <http://socreal.fom.ru/link=article64>
12. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
13. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
14. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
15. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
16. Права человека в России <http://www.hro.org>
17. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
18. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
19. СМИ.пл — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об исторических этапах становления социально-политической мысли;</li> <li>- методах социально-политических исследований, функциях социологии и политологии;</li> <li>- о политической системе общества в России и мире в целом;</li> <li>- о сущности политической власти, институтах государства; о гражданском обществе, субъектах политики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;</li> <li>- взаимодействие социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;</li> <li>- различать формы государственного устройства; понимать значение демократии для жизни общества;</li> <li>- формировать собственную политическую культуру;</li> <li>- методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельные работы Другие виды контроля</p>