

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель(и): Преподаватель высшей квали- Е.А. Первунинская  
фикационной категории

Проректор по обра- А. С. Кривоногова  
зовательной деятель-  
ности

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### уметь:

- использовать методы научного познания в исследовательской деятельности;

### знать:

- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;

- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация	Другая форма контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		объем часов
Введение	Содержание учебного материала		
	1	<b>Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности»</b> и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.	1
Тема 1. Понятие исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала		
	2	<b>Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».</b> Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	1
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	3	<b>Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.</b> Научно-технический потенциал и его составляющие.	1
Тема 3. Методологические основы познания	Содержание учебного материала		
	4	<b>Сущность познания и его характеристика.</b> Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы.	1
Тема 4. Методы научного исследования	Содержание учебного материала		
	5	<b>Понятие метода, методики и методологии научного исследования.</b> Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования.	1
	6	<b>Теоретические</b> (анализ и синтез, сравнительный анализ, классификация) <b>и эмпирические</b> (наблюдение, беседа, тестирование, самооценка) <b>методы исследования.</b> Специальные и частные методы исследования.	1
	7	<b>Практическое занятие №1: Семинар.</b> Классификация методов исследования. Этапы исследовательского процесса. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности. Формирование гипотезы исследования.	2
	8	<b>Практическое занятие №2:</b> Анализ и обработка результатов исследований	2
Тема 5. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала		
	9	<b>Специфика научного исследования.</b> Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования.	1
	10	<b>Выбор темы научного исследования.</b> Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.	1
Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала		
	11	<b>Понятие информации и ее свойства.</b> Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов.	1

	12	<b>Поиск и сбор научной информации.</b> Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	1
	13	<b>Способы получения и переработки информации.</b> Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.	2
	14	<b>Практическое занятие №3:</b> Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных карточек	2
<b>Тема 7. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации</b>	Содержание учебного материала		
	15	<b>Логические законы:</b> закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования.	2
	16 - 17	<b>Общая характеристика аргументации.</b> Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	4
<b>Тема 8. Научные работы. Написание научных работ</b>	Содержание учебного материала		
	18 - 19	<b>Особенности научной работы и этика научного труда.</b> Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).	2
	20 - 21	<b>Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.</b>	2
	22 - 23	<b>Дипломные работы</b> (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	4
	24 - 25	<b>Реферат, структура реферата.</b> Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	4
	26	<b>Практическое занятие №4: Семинар.</b> Определение сущности понятий: тема, план, объект, предмет исследования. Характеристика понятий: цель, задачи, проблема, гипотеза исследования.	2
	27 - 28	<b>Практическое занятие №5:</b> Требования к оформлению и защите курсовой. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для курсовой работы).	2
	29 - 31	Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т. д.)	6
	32 - 33	Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методсовете, в студенческой группе и т. д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя вуза или техникума к защите. Место ВКР в государственной аттестации студентов.	4
	34	<b>Итоговое занятие: дифференцированный зачет</b>	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка сообщений на темы  «Что значит исследовать?»;  «Роль научных исследований в практической деятельности человека»;  «Информационно-поисковые системы»;  «Поиск информации в базах данных»;  Разработка введения для курсовой или дипломной работы.  Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы»;  Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.</p>	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и стеллажи для хранения учебно-методических материалов
- раздаточный материал
- комплект нормативных документов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Сковородкина, Ирина Зосимовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2022. - 264 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Пастухова, Ирина Павловна. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - Москва : КноРус, 2022. - 217, [1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный.

3. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/118991.html>.

##### **Дополнительная учебная литература**

Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>.

1. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;</li> <li>- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий. Другие формы контроля</p> <p>Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос, беседа, тестирование</p>