

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель(и): Преподаватель первой А.С. Жаркова  
квалификационной категории

Проректор по А. С. Кривоногова  
образовательной  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является частью цикла «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы;

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе: практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: внеаудиторная работа	32
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Статистика как наука</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи статистики как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	<b>Пути развития статистики, становление ее как науки.</b> Взаимосвязь статистики с другими науками. Понятие и предмет статистики. Важнейшие понятия статистики: массовое явление, закономерность, совокупность, единица совокупности, признак, виды признаков, показатель, виды показателей. Организация отечественной социально-экономической статистики.
<b>Тема 1.2. Особенности статистической методологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	2	<b>Особенности статистической методологии.</b> Основные методы статистики: метод массового статистического наблюдения, метод группировки и сводки материала, табличный и графический метод, метод анализа с помощью обобщенных показателей, метод многомерного статистического анализа. Этапы процесса статистического исследования. Математические основы анализа статистических данных: вероятность, теория вероятности, случайное событие, виды случайных событий, законы распределений (равномерное и нормальное), закон больших чисел.

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От какого латинского слова происходит термин «Статистика»? Что он означает?</li> <li>2. Каковы основные черты предмета статистики? Дайте его определение.</li> <li>3. Какова взаимосвязь статистики с другими науками?</li> <li>4. Что представляют собой статистические показатели? Назовите их виды.</li> <li>5. Перечислите статистические признаки, характеризующие единицы статистической совокупности.</li> <li>6. Что понимают под статистической информацией?</li> <li>7. Назовите источники статистической информации.</li> <li>8. Дайте определение статистического наблюдения. В чем его сущность?</li> <li>9. В каких формах осуществляется наблюдение?</li> <li>10. Что является целью наблюдения?</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1. Метод массового статистического наблюдения</b>	3	<b>Понятие о статистическом наблюдении.</b> Процесс проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы подготовки к статистическому наблюдению.	6
	4	<b>Программа наблюдения.</b> Организационные вопросы подготовки к статистическому наблюдению. Организационный план наблюдения.	6
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель статистического наблюдения?</li> <li>2. Назовите виды статистического наблюдения.</li> <li>3. Какие вы знаете способы статистического наблюдения.</li> <li>4. Почему возникают ошибки при статистическом наблюдении.</li> <li>5. Виды ошибок при наблюдении.</li> </ol> <p>Разработка программы реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем</p>	4
<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	<b>Формы</b> (отчетность и специальное статистическое наблюдение) <b>статистического наблюдения.</b> Виды (непрерывное, прерывное, сплошное, несплошное) статистического наблюдения.	4
	6	<b>Способы</b> (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос) <b>статистического наблюдения.</b> Контроль материалов наблюдения.	2
	7	<b>Практическое занятие № 1:</b> Работа по созданию проектов программ статистического наблюдения и организационных планов	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка организационного плана реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем		4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>		
<b>Тема 3.1. Сводка и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8	<b>Сводка статистических данных.</b>	4

группировка статистических данных	9	Статистические таблицы – понятие, правила составления, группы (простые или перечневые, групповые, комбинационные).	4
	10	Основные задачи и виды группировок (типологическая, структурная, аналитическая, комбинационная, многомерная, групповая, интервальная). Выполнение группировки по количественному признаку.	4
	11	Практическое занятие № 2: Сводка и группировка статистических данных	2
	Самостоятельная работа: Сводка и группировка статистических данных реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем		6
Тема 3.2. Статистические ряды распределения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	12	Статистические ряды распределения.	4
	13	Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма, кумулята, огива).	3
	Самостоятельная работа: Построение рядов распределения статистических данных реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем		6
Раздел 4.	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>		
Тема 4.1. Графический способ изображения статистической информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14	Значение графического метода в статистике. Основные элементы статистического графика.	2
	15	Практические занятия № 3: Графическое изображение статистических данных	2
	Самостоятельная работа: Контрольные вопросы: 1. Роль графического способа изображения данных. 2. Виды и элементы графика. 3. Виды статистических таблиц и правила их построения 4. Что называют статистическим графиком? 5. Виды статистических графиков. 6. Что называют полем графика? 7. Что называют подлежащим и сказуемым статистических таблиц? 8. Что такое графический образ? Графическое изображение статистических данных реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем		10
	Раздел 6. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях		
Тема 6.1. Общее понятие, свойства и виды индексов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	16	Общее понятие индексов в статистике и их свойства. Виды индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс.	2
	17	Средневзвешенные индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ.	2
Раздел 7.	<b>Статистическое изучение динамики</b>		
Тема 7.1. Ряды динамики - общее понятие, показатели и методы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	18	Ряды динамики: понятие, их роль, виды, элементы, правила построения, сопоставимость. Статистические показатели характеристики рядов динамики, приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.	2

изучения	19	Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>95</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для выполнения практических работ (по количеству студентов);

- компьютерные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- доступ в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная учебная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>

3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

##### Дополнительная учебная литература:

1. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87841.html>

2. Понкратова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкратова, Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022.



<p>показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов; ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>средние; показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы.</p>	
---	---	--