

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель(и): Преподаватель первой А.С. Жаркова
квалификационной категории

Проректор по А. С. Кривоногова
образовательной
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Междисциплинарный курс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль 3 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» профессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров;

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию;

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества;

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов;

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями;

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные;

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения

уметь:

- - применять методы товароведения;
- - формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;

– соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

– теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

– виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

– классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

– условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

– особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация	Другие виды

2.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лаб. работы, практ. занятия, сам. работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	
Раздел 1: Теоретические основы товароведения			
Тема 1.1. Методологические основы	Содержание:		
	1	Предмет, цели и задачи товароведения.	2
	2	История развития товароведения	2
	3	Состояние потребительского рынка.	2
	4	Объекты и субъекты товароведной деятельности. Конкурентоспособность товаров.	2
	5	Практическое занятие № 1 Конкурентоспособность товаров.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Этапы развития товароведения с 16 по 20 века», «Пути повышения	12	

	конкурентоспособности товаров», «Перспективы развития потребительского рынка России». Посещение торговых организаций с целью определения показателей конкурентоспособности однородных товаров.		
Тема 1.2: Методы товароведения	Содержание:		
	6	Метод как способ познания товара.	2
	7	Признаки классификации товаров. Назначение классификаторов.	2
	8	Общероссийский классификатор промышленной и сельскохозяйственной продукции. Классификационные группировки.	2
Тема 1.3: Ассортимент товаров	Содержание:		
	9	Ассортимент товаров. Классификационные признаки ассортимента товаров.	2
	10	Свойства ассортимента и показатели свойств ассортимента.	2
	11	Расчет показателей свойств ассортимента (решение задач).	2
	12-13	Решение ситуационных задач по определению признаков ассортимента по широте охвата товаров и расчету показателей свойств ассортимента.	4
	14	Ассортиментная политика торговой организации.	2
	15	Факторы, формирующие ассортимент товаров.	2
	16-17	Практическое занятие № 2 Расчет показателей свойств ассортимента. Анализ ассортиментной политики торговой организации.	4
	Самостоятельная работа: Посещение торговых организаций с целью определения классификационных признаков ассортимента товаров по широте охвата: простой, сложный, смешанный, развернутый, сопутствующий ассортимент		6
Тема 1.4: Качество товаров	Содержание:		
	18	Качество товаров. Требования к качеству.	2
	19	Показатели качества.	2
	20	Свойства товаров.	2
	21	Понятие потребительских свойств товаров.	2
	22	Показатели потребительских свойств.	2
	23	Оценка качества. Дефекты товаров.	2
	24	Практическое занятие № 3 Анализ номенклатуры показателей качества товаров. Дефекты товаров.	2
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ « О защите прав потребителей»		6
Тема 1.5: Количественная характеристика товаров	Содержание:		
	25	Основные понятия. Специфические и общие количественные характеристики товаров.	2
Тема 1.6: Технологический цикл товаров	Содержание:		
	26	Стадии технологического цикла. Товародвижение.	2
	27	Влияние этапов технологического цикла на формирование и сохранение качества	2
Тема 1.7: Обеспечение качества и	Содержание:		
	28	Факторы, обеспечивающие качество.	2
	29	Факторы, формирующие качество товаров.	2

количества товаров	30	Факторы, сохраняющие качество товаров. Упаковка, хранение.	2
	31	Товарная обработка, реализация товаров, послепродажное обслуживание, потребление.	2
	32	Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.	2
Тема 1.8: Средства товарной информации	Содержание:		
	33	Товарная информация. ФЗ «О защите прав потребителей». Основные положения ФЗ.	2
	34-35	Статьи ФЗ «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при продаже товаров.	4
	36	Положение о государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей.	2
	37-38	Правила продажи товаров.	4
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ «О защите прав потребителей» (статьи о товарной информации)		6
	39-40	Практическое занятие № 5 Правовая база информационного обеспечения предпринимательской деятельности (работа с ФЗ «О защите прав потребителей»)	4
	41	Маркировка товаров. Виды маркировки.	2
	42	Классификация информационных знаков.	4
	43	Товарно-сопроводительные документы.	4
	44	Практическое занятие № 6 Заполнение товарно-сопроводительных документов.	2
	Самостоятельная работа: Изучение информационных знаков, применяемых в международной практике.		6
	45-46	Практическое занятие № 7 Определение соответствия маркировки требованиям действующих стандартов. Расшифровка информационных знаков.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к итоговой контрольной работе.		9
		47	Итоговая контрольная работа.
	48	Зачетное занятие	2
		Итого	143

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории товароведения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения учебно-методических материалов;

- доска;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензированным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- доступ в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Рябкова, Д. С. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Д. С. Рябкова, О. В. Скрыбина. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-884-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/170271>
2. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н. В. Еремеева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-394-04171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/173996>
3. Пересветов, Ю. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Ю. В. Пересветов, О. В. Чадина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/175563>
4. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277547>
5. Грибанова, И. В. Товароведение : учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 359 с. — ISBN 978-985-503-909-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/93399.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Мезенцева, Г. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания : учебное пособие / Г. В. Мезенцева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-00032-405-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/88443.html>
2. Рябкова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров : учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/80293.html>

3. Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты : учебное пособие / С. А. Страхова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-394-04269-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/229820>

4. Макарова, Н. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания : учебное пособие для СПО / Н. В. Макарова, Т. О. Быкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1265-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106865.html>

5. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/106864.html>

Интернет-ресурсы

www.znaytovar.ru

www.tovaroved.zuzu.ru

www.profnplus.ru

www.tovarovedenie.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	-составляет ассортиментный перечень предприятий торговли. - определяет показатели структуры ассортимента. - формирует внутригрупповой ассортимент предприятий.	Выполнение практических заданий. Экспертная оценка составленного ассортиментного перечня
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	- определяет коэффициент по списанию товарных потерь. - проводит учет и списание товарных потерь. - разрабатывает мероприятия по сокращению товарных потерь.	Выполнение практических заданий. Выполнение задания для самостоятельной работы. Экспертная оценка эффективности предложенных мероприятий по сокращению товарных потерь.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	- расшифровывает маркировку в соответствии с установленными требованиями	Проверка выполнения практических и контрольных заданий. Соответствие установленным требованиям.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	--классифицирует товары - идентифицирует товары и из ассортиментной принадлежности - оценивает качество товаров - диагностирует дефекты - определяет градации качества	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка результата выполнения заданий.
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	- контролирует условия и сроки хранения товаров - проверяет соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка результата выполнения заданий.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке - оценивает качество процессов в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка результата выполнения заданий. Соответствие установленным требованиям.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	- производит измерение товаров и других объектов - переводит внесистемные единицы измерений в системные.	Проверка правильности выполнения практических и контрольных заданий. Сравнение результатов измерений с эталоном.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	- работает с документами по подтверждению соответствия - принимает участие в мероприятиях по контролю	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка результата выполнения заданий. Соответствие установленным требованиям.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	- демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	качества выполнения профессиональных задач	освоения образовательной программы
	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации	
	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	
	- планирование и организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля	
- соблюдение действующего законодательства и требований нормативных документов		