

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра энергетики и транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01.11 «ЭНЕРГОАУДИТ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Профессиональное обучение (по элективным модулям)»

Автор(ы): ст. преп. Н.В. Шайхадарова

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Энергоаудит предприятия»: получение будущими специалистами теоретических и практических знаний в области организации и проведении энергетических обследований предприятий и организаций с целью оценки эффективности использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) и снижения их затрат на топливо- и энергообеспечение.

Задачи:

- обучение студентов основам нормативно-правовой базы и принципам проведения энергетических обследований в Российской Федерации;
- знакомство с действующими правилами, порядком и отчетной документацией энергоаудиторской деятельности;
- приобретение навыков выполнения расчетов энергопотребления и энергопотерь, обоснования мероприятий по повышению эффективности энергопотребления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Энергоаудит предприятия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- ПКС-2 Способен участвовать в техническом обслуживании и ремонте систем электроснабжения объектов профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Виды энергетических обследований;
32. Методы проведения энергетических обследований;
33. Методы анализа полученной информации при проведении энергоаудита.

Уметь:

У1. Проводить обследование электроустановок;

У2. Систематизировать и обобщать информацию, полученную при энергетическом обследовании и на ее основе разрабатывать рекомендации по энергосбережению с учетом особенностей деятельности предприятия;

У3. Составлять энергетический паспорт объекта обследования.

Владеть:

В1. Методами анализа полученной информации при проведении энергоаудита;

В2. Навыками проведения энергетического обследования электроустановок.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения   |
|---|------------------|
|   | очная            |
|   | Семестр изучения |
|   | 7 сем.           |
| Кол-во часов                                    |                  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144              |
| Контактная работа, в том числе:                 | 42               |
| Лекции  | 20               |
| Лабораторные работы                             | 22               |
| Самостоятельная работа студента                 | 102              |
| Промежуточная аттестация, в том числе:          |                  |
| Экзамен   | 7 сем.           |

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                              | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. |                |             | СРС |
|--|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
|  |      |             | Лекции                      | Практ. занятия | Лаб. работы |     |
| 1. Вводное занятие   | 7    | 15          | 2                           | -              | 2           | 11  |
| 2. Нормативно-правовая база энергосбережения и энергетических обследований   | 7    | 19          | 3                           | -              | 4           | 12  |
| 3. Правила проведения энергетических обследований                            | 7    | 15          | 2                           | -              | 2           | 11  |
| 4. Методическое обеспечение энергетических обследований                      | 7    | 17          | 3                           | -              | 2           | 12  |
| 5. Инструментальное оснащение энергоаудитора. Основы приборного обследования | 7    | 17          | 2                           | -              | 4           | 11  |
| 6. Разработка и анализ топливно-энергетических балансов                      | 7    | 16          | 2                           | -              | 2           | 12  |
| 7. Энергетическая паспортизация  | 7    | 15          | 2                           | -              | 2           | 11  |
| 8. Направления повышения эффективности использования ТЭР на предприятии      | 7    | 15          | 2                           | -              | 2           | 11  |
| 9. Экономические вопросы эффективности энергопотребления                     | 7    | 15          | 2                           | -              | 2           | 11  |

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Вводное занятие

Предмет, цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Понятие энергетического обследования (энергоаудита). Цель энергетического обследования, его место и роль в реализации государственной политики энергосбережения. Роль органов государственного энергетического надзора

### Раздел 2. Нормативно-правовая база энергосбережения и энергетических обследований

Федеральный закон «Об энергосбережении». Кодекс РФ об административных правонарушениях. Постановления Правительства РФ и Свердловской области. Инструктивные материалы и приказы Минэнерго РФ. Саморегулируемые организации (СРО) по проведению энергоаудита

### **Раздел 3. Правила проведения энергетических обследований**

Термины и определения. Виды и организация энергетических обследований. Требования к обследуемым предприятиям и организациям. Порядок и этапы проведения энергетических обследований, их содержание, действия энергоаудитора. Оформление и согласование результатов обследований. Документы, разрабатываемые по итогам энергетических обследований

### **Раздел 4. Методическое обеспечение энергетических обследований**

Общие требования и нормативные документы по методическому обеспечению обследований. Общие и частные методики проведения энергетических обследований предприятий, организаций, систем и установок. Показатели энергетической эффективности, их оценка и сопоставление с нормативными значениями

### **Раздел 5. Инструментальное оснащение энергоаудитора. Основы приборного обследования**

Требования к организации инструментального обследования объектов, установок и систем. Виды измерений при проведении обследований. Приборные средства, применяемые при проведении энергетических обследований (расходомеры, газоанализаторы, анализаторы количества и качества электроэнергии, средства измерения температуры, тепловизоры и др.). Правила учета энергоносителей

### **Раздел 6. Разработка и анализ топливно-энергетических балансов**

Нормативная и методическая база составления энергетических балансов предприятия, подразделения, установки. Виды энергетических балансов и методы их разработки. Формы представления. Анализ энергетических балансов предприятия, подразделения, установки. Энергетические потери (по видам энергоносителей), их классификация и направления устранения непроизводительных потерь

### **Раздел 7. Энергетическая паспортизация**

Нормативная и методическая база (федеральная и региональная). Виды и формы энергетических паспортов. Система энергетической паспортизации в Свердловской области и РФ

### **Раздел 8. Направления повышения эффективности использования ТЭР на предприятии**

Основные требования к разработке мероприятий (программы) по повышению эффективности использования ТЭР. Организационные мероприятия. Технологические и режимные мероприятия по (видам энергоносителей). Энергоэффективная техника и оборудование. Основные понятия, виды оборудования и мероприятия по повышению эффективности использования: топлива (по видам); электрической энергии; тепловой энергии; других энергоносителей

## **Раздел 9. Экономические вопросы эффективности энергопотребления**

Показатели и классы энергетической эффективности. Расчет показателей, технологической и полной энергоемкости продукции. Методы оценки соответствия показателей энергоэффективности их нормативным значениям. Техно-экономическое обоснование внедрения мероприятий по повышению энергоэффективности. Зарубежный и отечественный опыт проведения энергетических обследований предприятий и организаций различных отраслей промышленности и разработки мероприятий по повышению эффективности использования различных видов ТЭР

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли

занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Митрофанов С. В., Кильметьева О. И. Методика проведения энергоаудита : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61374>.

2. Шахнин, В. А. Энергетическое обследование. Энергоаудит : курс лекций / В. А. Шахнин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79732.html>.

3. Ушаков В. Я., Харлов Н. Н., Чубик П. С. Потенциал энергосбережения и его реализация на предприятиях ТЭК : учебное пособие. - Томск : Томский политехнический университет, 2015. - 283 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55203>.

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Данилов Н. И. Управление энергоэффективностью в экономике : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. : Теоретические основы энергоэффективности / Н. И. Данилов, Я. М. Щелоков ; под общ. ред. д-ра. экон. н. проф. Н. И. Данилова. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 304 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36071>.

2. Данилов Н. И. Управление энергоэффективностью в экономике : учебное пособие : в 2 т. Т. 2. : Практика управления энергоэффективностью / Н. И. Данилов, В. Ю. Балдин, Я. М. Щелоков ; под общ. ред. д-ра. экон. н. проф. Н. И. Данилова. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 388 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36072>.

3. Кочерженко В. В., Кочерженко А. В. Технические аспекты энерго- и ресурсоэффективности в строительстве : учебное пособие. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет, 2015. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66684>.

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.